



ARABIC

BASIC COURSE

SPEAKING EXERCISES

VOLUME I
Lessons 5-128

September 1982
Revised February 1984

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

CONTENTS

Introduction 1

Lessons 5-8

A1 Listening and Responding 2
A2 Providing Information 2
A3 Interviewing 3
A4 Role Playing 3

B1 Role Playing 3
B2 Description 4

C1 Statement and Response 4
C2 Providing Information 5

D1 Guessing and Responding 6
D2 Gathering Information 7

E1 Introduction 8
E2 Interviewing 9

Lessons 9-12

A1 Role Playing 12
A2 Guessing and Responding 13

B1 Comprehension 14
B2 Role Playing 14
B3 Interpretation 15
B4 Conversation 15

C1 Comprehension 16
C2 Interpretation 17
C3 Asking/Answering Questions 18

D1 Reporting 18
D2 Interviewing 19

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

E1 Interviewing 20
E2 Reporting 21
E3 Reporting 22
E4 Composing 23

Lessons 13-16

A1 Directions and Response 24
A2 Questions and Answers 25
A3 Interviewing 25

B1 Substitution 25
B2 Role Playing 26

C1 Description 26
C2 Interviewing 28

D1 Role Playing 29
D2 Role Playing 29
D3 Interviewing 29
D4 Matching 31

E1 Description 31
E2 Matching 32

Lessons 17-20

A1 Listening and Responding 34
A2 Interpretation 36

B1 Interviewing 37
B2 Interpretation 39

C1 Conversation 40
C2 Role Playing 42

D1 Role Playing 43
D2 Role Playing 43
D3 Interpretation 44
D4 Reporting 45

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

E1 Interviewing 45
E2 Information Gathering 47
E3 Interviewing 51

Lessons 21-24

A1 Questions and Answers 53
A2 Interviewing 53
A3 Interviewing 54

B1 Statement and Response 54
B2 Finding Information 55

C1 Questions and Answers 56
C2 Improvisation 57
C3 Interviewing 57

D1 Interviewing 58
D2 Questions and Answers 59

E1 Interpretation 60
E2 Interviewing 61

Lessons 25-28

A1 Listening/Listing 64
A2 Conversation 65
A3 Reporting 65

B1 Group Discussion 66
B2 Statement and Response 67

C1 Role Playing 68
C2 Answering Questions 69

D1 Forming Questions 70
D2 Interviewing and Reporting 71
D3 Interpretation 71

E1 Role Playing 72
E2 Role Playing 74
E3 Declaration and Response 75
E4 Role Playing 76

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Lessons 29-32

A1	Providing Information	77
A2	Interviewing	78
B1	Interviewing	79
B2	Improvisation	80
C1	Discussion and Reporting	80
C2	Questions and Answers	81
C3	Role Playing	82
D1	Interviewing	83
D2	Role Playing	84
E1	Story Telling	84
E2	Questions and Answers	85

Lessons 33-36

A1	Providing Information	88
A2	Questions and Answers	91
A3	Providing Information	91
A4	Interviewing	92
B1	Interpretation	92
B2	Interviewing	93
B3	Interviewing	93
B4	Role Playing	93
C1	Identification	94
C2	Discussing and Reporting	96
D1	Interviewing and Reporting	96
D2	Role Playing	97
E1	Interpretation	99
E2	Role Playing	99
E3	Providing Information	100
E4	Providing Information	101

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Lessons 37-40

A1	Providing Information	102
A2	Interviewing	103
B1	Role Playing	105
B2	Interviewing	106
C1	Definition	107
C2	Information and Response	109
D1	Role Playing	110
D2	Interviewing	110
E1	Discussion	111
E2	Definition	111
E3	Discussion	112

Lessons 41-44

A1	Providing Information	114
A2	Questions and Answers	115
A3	Role Playing	116
A4	Providing Information	117
B1	Role Playing	119
B2	Answering Questions	120
C1	Role Playing	121
C2	Introduction	122
C3	Making Suggestions	122
D1	Providing Information	123
D2	Reporting	124
D3	Role Playing	124
E1	Discussion and Reporting	125
E2	Asking Questions	126
E3	Role Playing	126

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Lessons 45-48

A1	Questions and Answers	127
A2	Questions and Answers	128
B1	Interviewing	129
B2	Improvisation	131
C1	Statement and Response	132
C2	Role Playing	132
D1	Question and Response	133
D2	Discussion	133
E1	Discussion/Role Playing	134
E2	Improvisation	134
E3	Questions and Answers	135

Lessons 49-52

A1	Interpretation	138
A2	Conversation	138
A3	Interpretation	138
A4	Conversation	139
B1	Interpretation	139
B2	Conversation	140
B3	Answering Questions	140
B4	Discussion and Reporting	141
C1	Interpretation	141
C2	Answering Questions	142
C3	Interviewing	143
C4	Interviewing	143
D1	Reporting	144
D2	Reporting	144
D3	Listening and Responding	145
E1	Reporting	146
E2	Reporting	146
E3	Reporting	147
E4	Reporting	147
E5	Statement and Response	148

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Lessons 53-56

A1	Interpretation	149
A2	Question and Response	150
A3	Role Playing	151
A4	Question and Response	152
B1	Role Playing/Interpretation	152
B2	Role Playing/Interpretation	154
B3	Role Playing	155
C1	Topic and Response	155
C2	Definition	156
D1	Questions and Answers	157
D2	Role Playing	158
E1	Role Playing/Reporting	159
E2	Charades	159
E3	Story Telling	159

Lessons 57-60

A1	Comparison	162
A2	Listening and Responding	163
A3	Listening and Responding	163
B1	Interpretation	164
B2	Questions and Answers	165
C1	Role Playing	166
C2	Providing Information	168
D1	Listening and Responding	171
D2	Discussing and Reporting	172
D3	Interpretation	173
D4	Questions and Answers	173
E1	Role Playing	174
E2	Interpretation	174

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Lessons 61-64

A1	Discussion and Response	175
A2	Interviewing	175
B1	Role Playing	176
B2	Guessing	177
C1	Definition	177
C2	Interviewing	178
C3	Interviewing	178
D1	Role Playing	179
D2	Role Playing	179
D3	Interviewing	180
E1	Charades	180
E2	Story Telling	181
E3	Reporting	181

Lessons 65-68

A1	Conversation	184
A2	Providing Solutions	185
B1	Reporting	186
B2	Definition	187
C1	Listening and Responding	188
C2	Role Playing	188
D1	Listening and Responding	192
D2	Interpretation	195
D3	Role Playing	195
E1	Interpretation	196
E2	Role Playing	196
E3	Locating and Discussing	197

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Lessons 69-72

A1	Finding Opposites	199
A2	Questions and Response	200
B1	Interviewing	201
B2	Gathering Information	201
C1	Conversation	202
C2	Role Playing	203
D1	Story Telling	204
D2	Story Telling	204
D3	Questions and Response	205
E1	Providing Information	206
E2	Providing Information	207
E3	Providing Decisions	208

Lessons 73-76

A1	Forming Questions	210
A2	Answering Questions	212
B1	Interviewing/Reporting	213
B2	Interpretation	214
B3	Conversation	215
C1	Role Playing	216
C2	Problem Solving	218
D1	Interpretation	219
D2	Conversation	220
D3	Conversation	220
E1	Providing Information	221
E2	Listening and Responding	221
E3	Statement and Response	222

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Lessons 77-80

A1	Questions and Answers	223
A2	Interviewing	224
A3	Questions and Answers	226
B1	Discussion	227
B2	Questions and Answers	228
B3	Role Playing	228
B4	Role Playing	229
C1	Interviewing	229
C2	Discussing and Reporting	230
C3	Interviewing	231
D1	Improvisation	231
D2	Problem Solving	232
E1	Improvisation	233
E2	Improvisation	234
E3	Improvisation	234

Lessons 81-84

A1	Listening/Listing	236
A2	Providing Information	237
A3	Questions and Answers	238
A4	Interpretation	239
B1	Interpretation	240
B2	Role Playing	241
C1	Discussion and Presentation	242
C2	Providing Information	243
C3	Comprehension	243
C4	Role Playing	243
D1	Interpretation	245
D2	Providing Information	245
D3	Role Playing	246
D4	Interpretation and Presentation	246
D5	Debating	247

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

E1 Definition and Response 247
E2 Interviewing 248
E3 Role Playing 249

Lessons 85-88

A1 Questions and Answers 250
A2 Interviewing 251

B1 Definitions 252
B2 Interviewing 252

C1 Questions and Answers 253
C2 Providing Information 254

D1 Improvisation 255
D2 Improvisation 255

E1 Improvisation 255
E2 Information and Response 256
E3 Questions and Answers 256

Lessons 89-92

A1 Definition and Response 258
A2 Providing Information 259
A3 Role Playing 260

B1 Discussion and Presentation 261
B2 Role Playing 261
B3 Listening and Responding 261
B4 Role Playing 262

C1 Role Playing 263
C2 Role Playing 264

D1 Interpretation 264
D2 Role Playing 265

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

E1 Interpretation 266
E2 Interviewing and Reporting 268
E3 Interpretation and Discussion 269
E4 Group Discussion 269
E5 Role Playing 270

Lessons 93-96

A1 Finding Conclusions 271
A2 Role Playing 272
A3 Role Playing 272
A4 Statement and Response 272

B1 Instructions and Response 273
B2 Improvisation 274
B3 Role Playing/Debate 274
B4 Questions and Guesses 275

C1 Following Instructions 275
C2 Questions and Answers 277
C3 Role Playing 278
C4 Role Playing 278

D1 Discussion and Response 279
D2 Role Playing 280
D3 Solving Problems 280

E1 Questions and Answers 281
E2 Providing Information 281
E3 Role Playing 282
E4 Questions and Answers 283

Lessons 97-100

A1 Directions and Response 286
A2 Directions and Response 286
A3 Role Playing 287
A4 Group Discussion 288

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

B1	Definition and Response	289
B2	Providing Definitions	290
B3	Questions and Answers	291
B4	Questions and Answers	292
B5	Explanation and Presentation	293
C1	Role Playing	294
C2	Following Directions	295
D1	Interpretation	296
D2	Listing and Reporting	297
D3	Following Directions	297
E1	Interpretation	299
E2	Speculation and Explanation	300
E3	Reporting	300

Lessons 101-104

A1	Following Directions	301
A2	Interviewing	302
A3	Problems and Solutions	303
A4	Questions and Answers	303
B1	Role Playing	304
B2	Listening and Responding	305
B3	Reporting	306
C1	Following Instructions	307
C2	Problem and Response	308
C3	Debating	309
C4	Role Playing	310
D1	Role Playing	311
D2	Reporting	312
D3	Discussion and Reporting	312
D4	Questions and Answers	313
E1	Reporting	315
E2	Questions and Answers	316

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Lessons 105-108

A1	Definitions	318
A2	Response	319
A3	Providing Information	320
A4	Question and Response	321
B1	Providing Information	322
B2	Improvisation	321
C1	Discussion and Reporting	325
C2	Reporting	326
D1	Response	327
D2	Answering Questions	328
D3	Improvisation	329
E1	Researching and Reporting	330
E2	Providing Information	330
E3	Question and Response	330
E4	Improvisation	330
E5	Role Playing	331

Lessons 109-112

A1	Story Telling	333
A2	Questions and Answers	334
A3	Reporting	336
A4	Stating Objectives	337
B1	Role Playing	338
B2	Providing Information	340
B3	Questions and Answers	340
B4	Information and Discussion	342
C1	Providing Definitions	342
C2	Information and Response	344
C3	Story Telling	344
D1	Questions and Answers	345
D2	Discussion	347
D3	Improvisation	347
D4	Story Telling/Discussion	348

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

E1 Questions and Answers 349
E2 Providing Information 350
E3 Providing Information 350
E4 Discussion 351

Lessons 113-116

A1 Definition 354
A2 Providing Information 355
A3 Providing Information 356
A4 Providing Information 357

B1 Questions and Answers 358
B2 Interviewing 359

C1 Improvisation 359
C2 Discussion 360

D1 Story Telling 360
D2 Role Playing 362

E1 Discussion 363
E2 Role Playing 365
E3 Interpretation/Role Playing 366

Lessons 117-120

A1 Reporting 367
A2 Story Telling 367
A3 Role Playing 368
A4 Questions and Answers 368

B1 Statement and Response 370
B2 Discussion 370
B3 Questions and Answers 371

C1 Discussion 373
C2 Reporting 373
C3 Discussion 374

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

D1 Questions and Answers 375
D2 Discussion 376
D3 Role Playing 376
D4 Discussion 377

E1 Questions and Answers 378
E2 Reporting 379
E3 Statement and Response 380
E4 Reporting 381

Lessons 121-124

A1 Listening and Responding 384
A2 Interviewing 385

B1 Listening and Responding 387
B2 Information and Response 389
B3 Providing Information 390

C1 Information and Response 391
C2 Information and Response 392
C3 Interviewing 392

D1 Discussion 393
D2 Listing and Reporting 395
D3 Following Directions 395

E1 Role Playing 396
E2 Discussion 400
E3 Statement and Response 400

Lessons 125-128

A1 Questions and Answers 402
A2 Role Playing 403
A3 Reporting 404
A4 Discussion 404

B1 Questions and Answers 405
B2 Discussion 406
B3 Role Playing 406
B4 Discussion 407

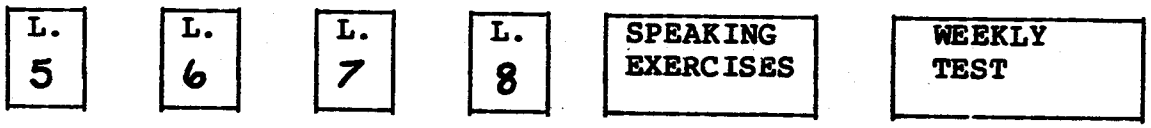
More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

C1	Questions and Answers	408
C2	Story Telling	409
C3	Providing Information	410
C4	Role Playing	410
D1	Questions and Answers	411
D2	Reporting	413
D3	Discussion	413
D4	Providing Information	414
E1	Role Playing	415
E2	Reporting	415
E3	Discussion	416
E4	Discussion	416

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

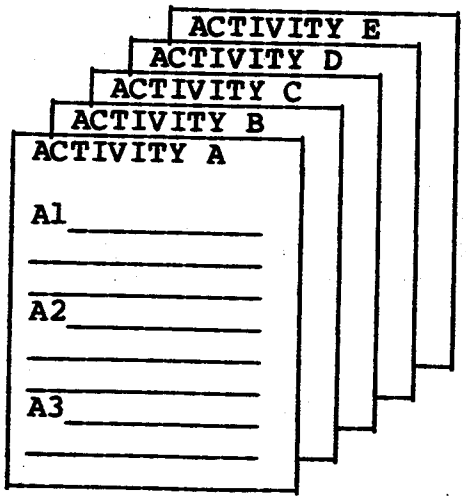
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Lessons 5-8 of Volume I of the Arabic Basic Course. Use these exercises after completing the lessons and before taking the corresponding weekly test. Example:



The lessons are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 5-8

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Listening and Responding

Your instructor will divide the class into two groups and ask each alternately to respond in Arabic with the information asked for below. Each correct response earns the group one point.

1. **Name at least eight ranks.**
2. **Name at least three countries.**
3. **Say at least four Arabic names.**
4. **Name at least four professions.**
5. **Say at least three expressions of greeting.**
6. **Name at least two Arabic newspapers.**
7. **Name at least three things that each student uses in the class.**
8. **Name at least five places.**
9. **Name at least five words that describe your school.**
10. **Name at least five words that describe a friend.**

ACTIVITY A2 - Providing Information

With a classmate, supply the information asked for below to report in Arabic about your school, yourself, your commander, and your deputy commander.

school name, location, description

your name, rank, place of origin, description, assignments

camp commander's name, rank, place of origin, description

deputy commander's name, rank, place of origin, description

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A3 - Interviewing

Use the following questions to learn about a classmate; then use the information to introduce him/her to the class.

٠١ من انت ؟	٠٢ ما هي رتبتك ؟
٠٣ اين انت الآن ؟	٠٤ من اين انت ؟
٠٥ من هو قائدك ؟	٠٦ ما هي رتبته ؟
٠٧ اين مكتبه ؟	٠٨ ومن اين هو ؟

ACTIVITY A4 - Role Playing

An Arabic high ranking officer came to visit your camp. You have been assigned to receive him. Orient him to the staff according to the information asked for below. With a classmate role play in Arabic either the visitor or the host.

name and location of camp

name and rank of the commander

name and rank of the deputy commander

other ranks in the camp

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Role Playing

Ten individuals meet together at a party. They are:

٠١ ملازم	٠٦ معلم في الجيش
٠٢ عريف	٠٧ رئيسة مدرسة
٠٣ مراسل	٠٨ تلميذه في مدرسة تركية
٠٤ استاذ اللغة العربية	٠٩ مراسله جريدة عربية
٠٥ استاذ لغة انجليزية	٠١٠ قائد معسكر

Your instructor will assign each of you one of the above roles. Create a name, place of origin, and place of work. Then mingle with others and try to converse in Arabic to get acquainted. Take notes for the next activity as you role play.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2 - Description

When your instructor designates, introduce a classmate "guest." Use the notes you took in Activity B1 and any of the following adjectives to help you describe the person to the class.

مشهور – معروف – جديد – كبير – طويل – صغير – قدير –
هام – قديم – جميل – قصير – بعيد – قريب – الخ .

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Statement and Response

Your instructor will divide the class into two groups and will read a sentence which may be possible or impossible. If the sentence is possible, a group member will say معقول "possible." If it is not, he/she will say غير معقول "impossible" and will supply an appropriate sentence. For each correct decision a group earns one point.

Examples:

(Instructor)	الرجل طويل .	(Instructor)	اليوم طويل .
(Student)	معقول .	(Student)	معقول .
(Instructor)	بشير في الفنجان .	(Instructor)	اليوم قدير
(Student)	غير معقول .	(Student)	غير معقول .
(Student)	بشير في المدرسة .	((Student)	اليوم جميل .

Warm up:

١. الخبر معروف
٢. الشباك في السبورة
٣. سيارتي معروفة
٤. الكتاب في الفنجان
٥. المدرسة في الشباك
٦. الجيش في البيت
٧. البيت قدير

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C1

٠١ الجريدة في جيبي	٠١٠ صديقي في جيبي
٠٢ المنديل مع صديقي	٠١١ المراسل من الكتاب
٠٣ التلميذ في الفنجان	٠١٢ التركي من الاردن
٠٤ الكرسي في السيارة	٠١٣ الكرسي غائب
٠٥ البيت في جيبي	٠١٤ الخبر هام
٠٦ الشباك قدير	٠١٥ السيارة في الكرسي
٠٧ الجيب في الكتاب	٠١٦ المراسل قائد المعسكر
٠٨ الفنجان في المكتب	٠١٧ الكتاب رئيس المدرسة
٠٩ اللغة معروفة	٠١٨ المساء طويل

ACTIVITY C2 - Providing Information

Respond to the following questions as your instructor designates:

1. What do you say when you greet a group of Arabs during the day?

2. How would you greet a group of Arabs in the morning? And how would you greet them at night?

3. Your instructor did not come to school today. How would you tell your class about this?

4. After greeting your sick Arabic friend, how do you ask her how she is?

5. You have misplaced your textbook. How would you ask your classmates about your book?

6. A classmate presents you an old English book thinking that it is the book you are looking for, but your book is a new Arabic book. What do you tell him in this case?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Guessing and Responding

Your instructor will create a sentence from the words on the following list, write each word on a separate card, and lay the cards upside down in front of you. Try to guess a word. When you guess correctly, your instructor will turn up the appropriate card, and you may try to guess another word. If you miss, the next student gets a turn. The student who guesses the last word of the sentence and says the whole sentence earns a point and a chance at the next one.

الاستاذ	معروف	المكتب	في
الكتاب	غائب	هنا	من
الفنجان	طويل	اليوم	مع
القائد	قصير	تركيا	
الخبر	بعيد	جريدة الاهرام	
البيت	كبير	جريدة الحياة	
هذا الجندي	قريب	القاعدة	
السيارة		رتبة	
رئيس الجيش		عريف	
هذا المعلم		معسكر	
هذه المراسلة		الاردن	
هذا الخبر			

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2 - Gathering Information

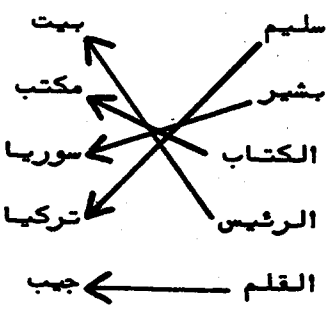
Your instructor will connect the people or the objects with the places on his/her list by drawing arrows. Try to make your list match by asking questions in Arabic that your instructor can answer with "yes" or "no." Draw corresponding arrows, and then report the results to the class.

Example:

Your List

سليم	بيت
بشير	مكتب
الكتاب	سوريا
الرئيس	تركيا
القلم	جيب

Instructor's List



your questions and instructor's responses

١. التلميذ: سليم في البيت ؟
٢. الاستاذ : لا سليم في تركيا .
٣. التلميذ: بشير في المكتب ؟
٤. الاستاذ : لا بشير في سوريا.
٥. التلميذ: والقلم في الجيب ؟
٦. الاستاذ : لا الرئيس في البيت .
٧. التلميذ: القلم في الجيب ؟
٨. الاستاذ : نعم القلم في الجيب .
٩. التلميذ: الكتاب في المكتب ؟
١٠. الاستاذ: نعم الكتاب في المكتب .

your report

- سليم في تركيا .
- بشير في سوريا .
- الكتاب في المكتب .
- الرئيس في البيت .
- والقلم في الجيب .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2

Your List		Instructor's List	
place	person or object	place	person or object
مكتبة	القلم	مكتبة	القلم
سوريا	قاهر	سوريا	قاهر
مكتب	الكتاب	مكتب	الكتاب
تركيا	سليم	تركيا	سليم
الاردن	المنديل	الاردن	منديل
جيب	الفنجان	جيب	فنجان
قاعدة	القائد	قاعدة	قائد
معسكر	بشير	معسكر	بشير
الاردن	الرئيس	الاردن	رئيس
مدرسة	الملازم	مدرسة	الملازم
جريدة الحياة	المراسل	جريدة الحياة	مراسل

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Introductions

Respond to the following instructions as your instructor designates. Ask a classmate to write down your responses to report to the class.

1. Introduce yourself to your classmates, giving your name and profession.
2. Tell them where your are from.
3. Introduce a friend to your classmates, giving his/her name and profession.
4. Describe your friend.
5. Tell the class where he/she is from.
6. Introduce your girl friend to your classmates, giving her name and profession.
7. Tell them where she is from.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2 - Interviewing

Interview a classmate about one of the following topics, then report to the class.

Ask about his/her:

school	٠١ مدرسته / مدرستها
house	٠٢ بيته / بيتها
newspaper	٠٣ جريدته / جريدتها
friend	٠٤ صديقته / صديقتها
camp	٠٥ معسكره / معسكرها
leader or commander	٠٦ قائده / قائدها
boss or president	٠٧ رئيسه / رئيسها
instructor	٠٨ معلمته / معلمتها

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

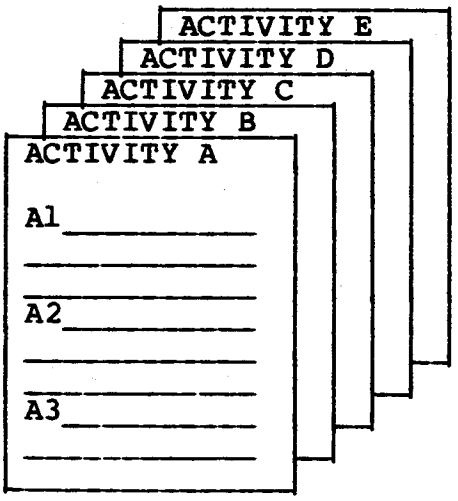
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume II (Lessons 9-16) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 9-12, the second after Lessons 13-16. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

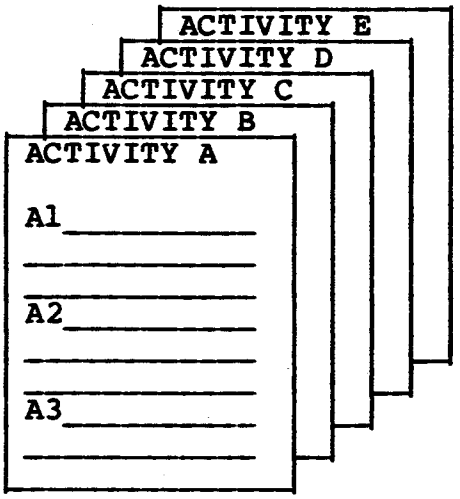
L. 9	L. 10	L. 11	L. 12	SPEAKING EXERCISES	WEEKLY TEST
L. 13	L. 14	L. 15	L. 16	SPEAKING EXERCISES	WEEKLY TEST

The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 9-12

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Role Playing

When the instructor assigns you one of the following roles, use the information to introduce yourself to the student next to you, who will introduce him/herself. Then interview each other in Arabic to find out names, home states and jobs. Obtain any additional information you can use to introduce each other to the class.

١. نجيب ، عريف في الجيش المصري وهو تلميذ في مدرسة الانجليزية وهو من القاهرة .

٢. سليم قائد معسكر السلام وهو عقيد في الجيش السوري . هو من مدينة دمشق عاصمة سوريا ، عنده أصدقاء في كثير من الجيوش العربية .

٣. فريد مراسل جريدة الجمهورية وهي جريدة مصرية وفريد لبناني من مدينة بيروت .

٤. نجيبة معلمة اللّغة العربية في مدرستنا وهي من مدينة بغداد عاصمة العراق .

٥. العقيد قاهر طالب في المدرسة العربية بمونتريه وهو رئيس الصف واسم معلمه بشير .

٦. سمير من دمشق وهو معلم في مدرسة ببيروت ورئيسه هو الأستاذ جورج .

٧. نبيل ، عريف في الجيش الامريكي وهو طالب في مدرسة الجيش بمونتريه .

٨. السيدة براون ممرضة في مدرسة الممرضات المصرية ، وهي امريكية من ولاية كاليفورنيا .

٩. سالم معلم اللّغة العربية في مدرسة اللّغات الخاصة بالجيش السوري وهو رجل مدني من مدينة صغيرة معروفة في المملكة الاردنية .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

١٠. السيدة فاطمة استاذة في مدرسة الممرضات بعمان عاصمة المملكة الاردنية .

السيدة فاطمة من السودان .

ACTIVITY A2 - Guessing and Responding

After you fill in the following blanks with no more than three words each, choose a classmate to guess what you have written, and help out by telling how many words you used in each instance. Then try to guess what your classmate has written in turn.

١. حكومتنا _____ .
٢. مدينتكم _____ .
٣. عاصمتها _____ .
٤. عاصمته _____ .
٥. ملوك العرب _____ .
٦. رؤساء العرب _____ .
٧. زعيمكم _____ .
٨. زعيمنا _____ .
٩. الطائرات الامريكية _____ .
١٠. صفوفكم _____ .
١١. صفوفنا _____ .
١٢. اساتذتهم _____ .
١٣. جيوشنا _____ .
١٤. الطائرات العربية _____ .
١٥. ممرضات المعسكر _____ .
١٦. قائدنا _____ .
١٧. رئيس صفنا _____ .
١٨. خريطة مصر _____ .
١٩. عاصمة سوريا _____ .
٢٠. عاصمة كاليفورنيا _____ .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Comprehension

Listen to the following, take notes, and be prepared to discuss one of the passages. You will need the information for the next activity.

١. مدينة دمشق هي عاصمة سوريا . ودمشق مدينة قديمة جدا ومشهورة . دمشق مدينة كبيرة وجميلة وقريبة من مدينة بيروت عاصمة لبنان وبعيدة من القاهرة عاصمة مصر .

٢. معسكرات بيروت بعيدة من المدينة وفي هذه المعسكرات مدارس كثيرة خاصة للجيش . تلاميذ هذه المدارس جنود في الجيش اللبناني . قائد هذه المعسكرات هو العقيد رياض وهو ضابط معروف في الجيش اللبناني .

٣. القاهرة هي عاصمة جمهورية مصر العربية وهي مدينة جميلة وقديمة . والقاهرة بعيدة من دمشق وبعيدة من بغداد عاصمة العراق . وفي القاهرة مدارس عربيّة وامريكية وانجليزية ايضا .

٤. في هذه المدينة العراقية قاعدة عسكرية . وفي هذه القاعدة مدرسة انجليزية معروفة . قائد هذه القاعدة رجل عراقي اسمه سمير وهو عقيد في الجيش العراقي .

٥. هذه سيارة قائد معسكر السلام الفريق نبيل سليم . قائد هذه السيارة رجل كبير اسمه العريف قاهر مشهور وهو غائب اليوم .

٦. هذه المدرسة هي مدرسة الممرضات ، رئيسة هذه المدرسة هي السيدة نبيلة وهي سيدة معروفة من مدينة بغداد . وفي هذه المدرسة طالبات عربيات من العراق وسوريا ولبنان ومصر والاردن والسودان .

ACTIVITY B2 - Role Playing

When the instructor assigns you and a classmate one of the passages above, use the information to hold a conversation.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B3 - Interpretation

Interpret the following passages into English as your instructor reads them. You will need the information for the next activity.

١. الاستاذ بشير هو معلم اللغة العربية في مدرستنا وهو من مدينة صنعاء عاصمة اليمن . في صف الاستاذ بشير طلاب وطالبات وهم جنود في الجيش الامريكي . رئيسة الصف هي الآنسة انطوانيت . هي برتبة عريف وهي امريكية من تكساس .

٢. هذه طائرة سورية وقائد هذه الطائرة هو السيد عدنان وهو رجل مدني من مدينة دمشق . في هذه الطائرة الآن مراسل جريدة مصرية اسمها جريدة " الأخبار " . وفي الطائرة ايضا ممرضات ليبيات ورئيستهن سيدة مصرية .

٣. مصر جمهورية عربية وحكومتها ديمقراطية . رئيس جمهوريتها الآن هو السيد حسني مبارك . والاردن مملكة عربية وحكومة الاردن ديمقراطية ، وملك الاردن هو الملك حسين .

٤. أنا طالب في معهد اللّغات بمونتريه . اسمي وليامز وأنا رجل عسكري ورتبتي عريف . رئيس صفي تلميذ قدير وهو برتبة عريف ايضا .

في صفنا طالبة واحدة وهي غائبة اليوم . استاذنا هو السيد جمال وهو رجل مدني من دمشق عاصمة سوريا .

ACTIVITY B4 - Conversation

When the instructor assigns one of the above passages to you and a classmate, prepare a dialogue and act it out.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Comprehension

The instructor will assign either column A or B, below, to you. As you ask the questions, a classmate must find the appropriate answers among the choices offered in the three columns below and on the following page.

Column B - questions	Column A - questions
٠١ السلام عليكم ٠	٠١ كيف حالك اليوم ؟
٠٢ من أنت ؟	٠٢ هل القائد في مكتبه الآن ؟
٠٣ هل أنت تلميذ في هذا الصف ؟	٠٣ من هو الاستاذ نجيب ؟
٠٤ هل أنت تلميذ في هذه المدرسة ؟	٠٤ هل الاستاذ نجيب عربيّ ؟
٠٥ هل أنت جندي ؟	٠٥ هل هو من دمشق ؟
٠٦ من رئيس هذا الصف ؟	٠٦ وأين النقيب راندي ؟
٠٧ وأين هو الآن ؟	٠٧ هل النقيب راندي في الصف ؟
٠٨ وأين هذا المكتب ؟	٠٨ هل صديقته تلميذة ؟
٠٩ هل استاذ هذا الصف من سوريا ؟	٠٩ هل هي امريكية ؟
٠١٠ هل هو من بغداد ؟	٠١٠ من أين هي ؟
٠١١ ماذا في يدك يا سيد جاك ؟	٠١١ هل هي من عمان ؟
٠١٢ ما أسم هذه الجريدة ؟	٠١٢ شكرا ٠
٠١٣ هل هذه جريدة عراقية ؟	

Answers:

٠١	وعليكم السلام	شكرا	الحمد لله
٠٢	لا ، في مكتب الاستاذ نجيب	أنا عربي	أنا جاك
٠٣	هناك	لا ، انا صديق تلميذ هنا	معلم اللغة العربية
٠٤	نعم في صف الاستاذ سليم	نعم هو في امريكا	نعم هو من سوريا
٠٥	لا ، من مدينة صغيرة قريبة	لا أنا مدني	لا ، ممرضة في هذا المعسكر
٠٦	من المملكة الاردنية	في المدرسة الآن	العريف برنارد

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C1

Answers:

٠٧	لا ، هو مع صديقته	على السبورة هناك	في مكتب استاذ الصف
٠٨	لا ، هي استاذة	قريب من هنا	في جيبي
٠٩	لا ، من الطائرة	لا ، من العراق	لا ، هي عربية
٠١٠	من الاردن	لا ، من جريدة الحياة	لا ، من مدينة صغيرة في العراق
٠١١	جمهورية مصر العربية	جريدة عربية	لا، هي مدينة كبيرة بعيدة
٠١٢	الحياة	عفوا	من عمان
٠١٣	لا ، لبنانية	لا ، مصري	لا، هن أردنيات

ACTIVITY C2 - Interpretation

Take notes while a student assigned by the instructor interprets the following material. You will need the information for the next activity.

٠١ أنا العقيد نجيب سالم قائد الطائرة العراقية ٠
مساعدي هو الملازم بشير نبيل ٠
ومعي الآن في الطائرة ٢٠ جنديا وعريف وضابط برتبة نقيب وثلاث ممرضات ومراسلة جريدة الحياة ٠

٠٢ هذه خريطة القاعدة الجديدة ٠ على هذه الخريطة ٣ معسكرات صغيرة ومدرسة ومكتبة وتسعة بيوت ٠ والمدرسة قريبة من المعسكرات ٠

٠٣ في صفنا تسعة طلاب وطالبة واحدة ٠
رئيسة صفنا هي الملازم فريدة وهي ضابطة في الجيش الامريكي ٠
أستاذة صفنا هي الآنسة سميرة وهي من السودان ٠
الآنسة سميرة غائبة اليوم عن المدرسة ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

٤. في مدرستنا مكتبة صغيرة خاصة فيها كتب عربية وانجليزية .
وفي هذه المكتبة جرائد عربية هامة من مصر والسودان والعراق والاردن ولبنان .
ومن هذه الجرائد جريدة الاهرام وجريدة الحياة .
ورئيس هذه المكتبة هو الاستاذ فريد .

٥. في يدي جريدة عربية مشهورة اسمها جريدة الأهرام وهي جريدة مصرية .
في هذه الجريدة اليوم خبر هام عن الرئيس الامريكي والرئيس المصري
وقواد الجيش المصري والامريكي .
وهناك على تلك الطاولة جريدة الحياة اللبنانية وجريدة الثورة العراقية .

ACTIVITY C3 - Asking/Answering Questions

Prepare at least five questions based on the preceding passage assigned by your instructor. Ask a classmate the questions you have prepared. Prepare to answer a classmate's questions in turn.

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Reporting

Briefly, in a sentence or more, report on today's news. You may talk about anything, and you needn't necessarily quote newspapers, radio or television. Then, as your instructor designates, add information to a classmate's news item and report it to the class.

Example:

خبر اليوم :

معلم الصف غائب اليوم .
قائد المعسكر في مكتبه .
الرئيس الاردني في دمشق .
الطائرة السودانية في صنعاء .
في الجريدة خبر هام عن الرئيس المصري .
العريف بيلي في مكتب القائد اليوم .
العقيد غائب اليوم ، واليوم قائد المعسكر هو النقيب .
المعلمة فريدة في مكتب رئيس المدرسة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2 - Interviewing

A classmate must try to find out your name, profession, nationality, birthplace, and whom you are with according to the profile below that your instructor assigns. Try to learn about your classmate in turn. Then report your findings to the class.

١. أنا فريد عريف في القاعدة العسكرية الجديدة . قاعدتي قريبة من مدينة القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية . أنا الآن في مكتب المقدم نجيب ومعي الآن في هذا المكتب رئيسة ممرضات القاعدة ، وهي السيدة فريدة ومعها ايضا مساعدتها .

٢. أنا سلمى تلميذة جديدة في مدرسة المعلمات بدمشق .أنا من القاهرة وأنا الآن في بيت صديقتي سميرة ومعنا في البيت صديقات سميرة وهن طالبات في مدرسة المعلمات : واحدة اسمها سلوى وهي من تونس ، وماجدة وهي من الاردن ، وصفية وهي من العراق ، صديقات سميرة ظريفات .

٣. أنا المقدم سليم قائد الطائرة الاردنية العسكرية . مساعدي برتبة نقيب واسمه بشير وهو من مدينة عمان . نحن الآن في الطائرة ومعنا في الطائرة ايضا ثلاثة ضباط برتبة عقيد : عقيد في الجيش المصري ، وعقيد في الجيش السوري ، وعقيد في الجيش اليمني .

٤. أنا سميرة مراسلة جريدة الحياة . معي الآن صديقي حسن سالم مراسل جريدة الاهرام المعروفة . نحن الآن في مكتب رئيس مدينة صنعاء . وهو رجل عسكري برتبة نقيب . في هذا المكتب خرائط كثيرة قديمة وجديدة . هذه الخرائط خاصة بمدن جمهورية اليمن .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Interviewing

List in Arabic all the items needed to furnish a classroom (such as desks, books, and chairs) for eight incoming Arabic language students. As your instructor designates, locate all the items required by interviewing classmates and taking the needed articles from their lists. Then tell the class on which lists you located the furnishings.

٠١ كرسي – كتاب انجليزي – ملازم – باب – شباك – الجمهورية العراقية –
٣ طاولات – قلم – تليفون

٠٢ جريدة السلام العربية – ممرضات – مدينة – سميرة – صنعاء – ٣ كتب عربية

٠٣ خريطة مصر – قلم – غائب – سبورة – ورق – مكتب – معسكر – طاولة

٠٤ كرسي – كتاب عربي – فنجان – استاذ – دفتر – منديل – خريطة سوريا – قلم

٠٥ مراسل جريدة – تركيا – ٥ طاولات – قلم – العراق – سوريا – سيارة

٠٦ كرسي – قلم – ليبيا – هناك – ساعة – فريد – الاردن – دفتر – قريب

٠٧ خريطة السودان – سبورة – قلم – جيب – منديل – جندي – جريدة الحياة

٠٨ كرسي – دفتر – مشير – كتب عربية – صغير – تركيا – ملك – قلم – دفتر

٠٩ ٤ كراسي – دفتر – ديمقراطي – قلم – قائد – رئيس صف – مراسلة جريدة ٠

٠١٠ علم – خبر – منديل – كرسي – نعم – دفتر – رئيس – أهلا وسهلا

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2 - Reporting

Prepare to report on one of the following passages. As your instructor reads, note down the information, in English, on the map on the following page. Then compare your notes with those of a classmate.

١. ليبيا جمهورية عربية ، عاصمتها طرابلس ولغتها هي اللغة العربية . طرابلس مقر الحكومة الليبية ورئيس ليبيا هو * _____ .

٢. مصر اسمها جمهورية مصر العربية وعاصمتها القاهرة . والقاهرة مقر حكومتها ايضا . رئيس جمهورية مصر الآن هو السيد * _____ وقائد جيشها برتبة مشير . ومن الجرائد المشهورة في مصر هي جريدة الاهرام .

٣. الاردن مملكة عربية عاصمتها هي عمان وملكها هو جلالة * _____ . ومن الجرائد المشهورة في الاردن هي جريدة الدستور .

٤. السعودية مملكة عربية وعاصمتها الرياض والمملكة العربية السعودية كبيرة جدا . جريدة الرياض هي من الجرائد المعروفة في السعودية وجريدة الاخبار العربية هي من الجرائد السعودية المعروفة ايضا . وملك السعودية هو * _____ .

٥. بيروت هي عاصمة الجمهورية اللبنانية . جريدة الحياة هي جريدة لبنانية . ومن الجرائد المشهورة في لبنان هي جريدة النهار .

٦. دمشق هي عاصمة الجمهورية العربية السورية ، رئيس جمهوريتها هو * _____ . وقائد جيش سوريا برتبة فريق . جريدة البعث هي من اهم الجرائد في سوريا .

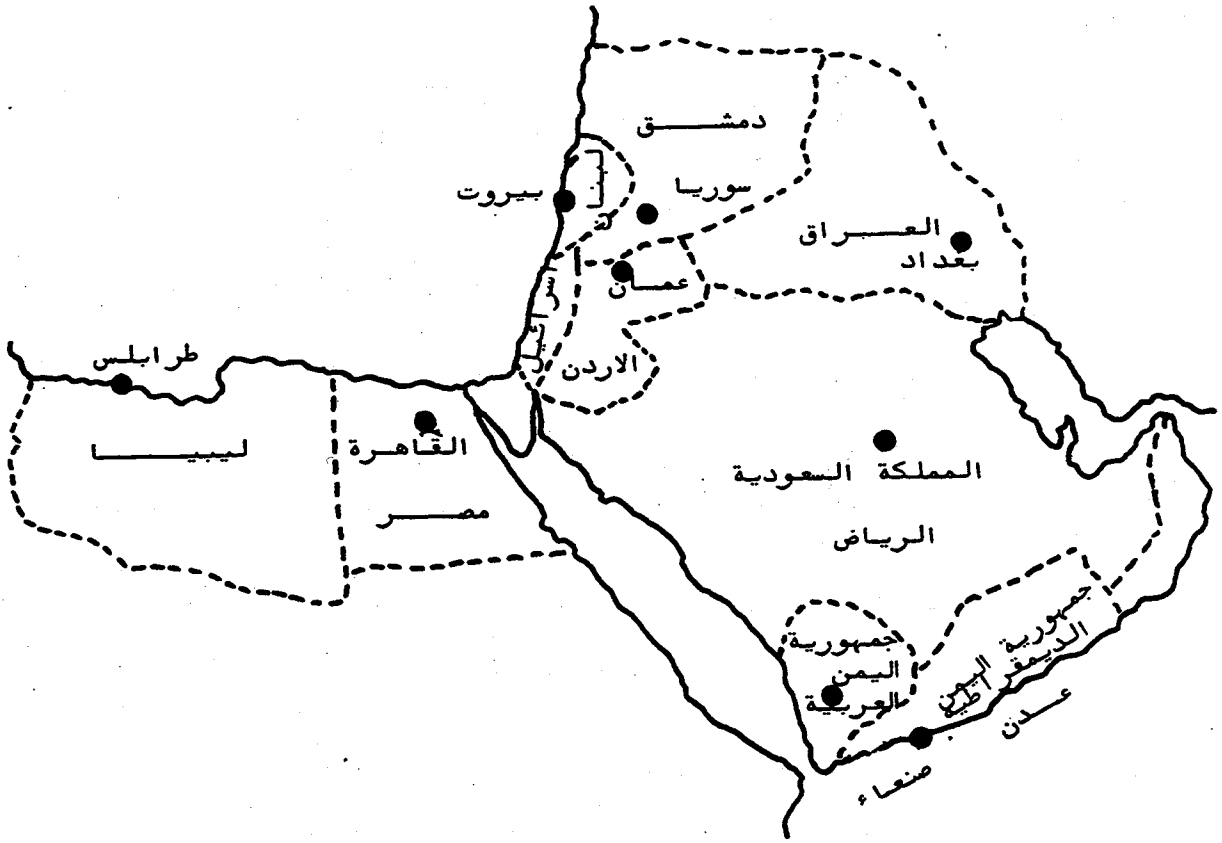
٧. بغداد هي عاصمة الجمهورية العراقية ورئيس جمهوريتها هو * _____ . قائد جيشها برتبة مهيب . وجريدة الثورة هي جريدة عراقية معروفة عند العرب .

٨. عدن هي عاصمة جمهورية اليمن العربية ورئيس جمهوريتها هو * _____ .

٩. صنعاء هي عاصمة جمهورية اليمن الديمقراطية ، رئيس جمهوريتها هو السيد * _____ .

* To the instructor: Please provide the students with the recent name.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School



ACTIVITY E3 - Reporting

Your instructor will assign one of the passages in Activity E2 to each student and then will divide the class into two groups. Group A will ask questions based on the passages and Group B will answer. Group B will ask Group A questions in turn.

Examples:

هل ليبيا مملكة عربية ؟

من رئيس ليبيا ؟

ما هي عاصمتها ؟

اين مقر حكومتها ؟

ما هي لغتها ؟

هل طرابلس قريبة من بغداد أم قريبة من القاهرة ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E4 - Composing

Suggest at least 20 Arabic adjectives, 10 proper names, 10 objects, and five Arabic cities for your instructor to list on the board. Then brainstorm topics until the class finds one agreeable to all. Using the word lists, form sentences about your topic for the instructor to write on the board. Reorder and polish the sentences by modifying, expanding, condensing, and correcting.

After reading the effort aloud, your instructor will erase it and divide the class. Group A will create questions about the composition and Group B will answer.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 13-16

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Directions and Response

After dividing the class into two groups, each having a speaker, your instructor will issue a direction to both groups, and the speaker of the first group ready to respond raises his/her hand. For each correct response a group gains two points and loses one point for each incorrect answer.

1. Name at least five Arabic capitals.
2. Name at least six Arabic countries.
3. Name at least six different nationalities.
4. Name at least 10 things that you can lay on a table.
5. Ask someone what time it is.
6. Name at least eight different professions.
7. Name at least 10 things that you might see in any classroom.
8. Describe the system of government in your country.
9. Describe the system of government in Jordan.
10. Name your country's capital.
11. Name Jordan's capital.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Questions and Answers

As your instructor designates, respond to the following questions.

٠١ ما اسمك ؟

٠٢ من اين انت ؟

٠٣ هل انت مدني ؟

٠٤ ما هي رتبتك ؟

٠٥ هل انت رجل ديمقراطي ؟

٠٦ من هو زعيمك ؟

٠٧ هل انت طالب في هذه المدرسة ؟

٠٨ من هو استاذك ؟

٠٩ ومن اين هو ؟ هل هو عسكري ام مدني ؟ هل هو ديمقراطي ؟

١٠٠ من هو اشهر طالب في المدرسة ؟

١١٠ ومن هي اشهر طالبة في المدرسة ؟

ACTIVITY A3 - Interviewing

Use the questions in Activity A2 to interview a classmate. Take notes; then report to the class.

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Substitution

For each of the phrases below give one word or phrase that can replace it.

٠١ رجال من مصر

٠٢ رجل من الاردن

٠٣ سيدة من العراق

٠٤ رجال من ليبيا

٠٥ طالبات من اليمن

٠٦ عاصمة لبنان

٠٧ رجل من طرابلس

٠٨ طالبة من دمشق

٠٩ رجل من السودان

١٠٠ انا واصدقائي

١١٠ هو واصدقاءه

١٢٠ عاصمة ليبيا

١٣٠ اشهر طالب في المدرسة

١٤٠ اقدم طالب في المدرسة

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2 - Role Playing

Your instructor will divide the class into two groups. Group A will role play officers, headed by a senior officer, from different Arab countries who are visiting our Arabic language school. Group B will role play American officers, headed by a senior officer, who gather to welcome the Arab visitors.

Each group member reports his/her name, rank, unit, country or state of origin and hometown to the senior officer; then each senior officer presents the group to his/her counterpart.

Following that, the visitors ask for the name and location of the school and for background about the students, the director, the supervisor, the names and ranks of the commandant and the assistant commandant, and the status of the school. The host officers answer the questions.

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Description

Create a fictitious person with an Arabic name, a rank if a soldier, a profession if a civilian, a nationality, and a particular location in a city. Then, when your instructor divides the class into pairs, try to guess the description that your partner created and ask him/her to guess yours in turn. Compare the two creations; then one of you must report your comparison to the class.

Examples:

Suppose that Student A sketches the following person.

سليم

ضابط

ملازم

سوري

من دمشق

في مدرسة الضباط

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Student B guesses	Student A responds
هل هو نجيب ؟	لا ، هو سليم .
هل هو مدني ؟	لا ، عسكري .
هل هو عريف ؟	لا ، ضابط .
هل هو ملازم ؟	نعم
هل هو عراقي ؟	لا ، سوري .
هل هو من دمشق ؟	نعم ، من دمشق .
هل هو في المعسكر الآن ؟	لا ، هو في مدرسة الضباط .

And suppose that Student B sketches the following person.

سلمى

موظفة

اذاعة القاهرة

مصرية

من القاهرة

في مكتب وزير الصحة

Student A guesses	Student B responds
هل هو سليم ؟	لا ، هي سلمى .
هل هي ممرضة ؟	لا ، موظفة .
هل هي موظفة في الحكومة ؟	لا ، في اذاعة القاهرة .
هل هي من القاهرة ؟	نعم ، هي من القاهرة .
هل هي في مقر الحكومة ؟	لا ، هي في مكتب وزير الصحة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Now compare:

رجل	سيدة
اسمه سليم	اسمها سلمى
هو ضابط	وهي موظفة
هو سوري	وهي مصرية
هو من دمشق	وهي من القاهرة
هو في مدرسة الضباط	هي في مكتب وزير الصحة
هو طويل	هي قصيرة

ACTIVITY C2 - Interviewing

Make a list of eight questions about one of the following topics, and use them to interview a classmate.

مقر الحكومة الامريكية	مدرسة اللغات بمونتريه
الاردن	قائد المعسكر
الجيش الامريكي	بيت الرئيس الامريكي
اشهر جامعة في امريكا	اشهر زعيم أمريكي

Example:

مكتبة المدرسة

اين مكتبة المدرسة ؟	كم موظف في هذه المكتبة ؟
من هو رئيس مكتبة المدرسة ؟	هل فيها كتب عربية ؟
هل هو مدني أم عسكري ؟	هل فيها كتب تركية ؟
اين مكتب رئيس المدرسة ؟	هل هذه المكتبة معروفة عند
ما اسم مساعد رئيس المكتبة ؟	طلاب المدرسة ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Role Playing

You are the pilot of a Jordanian civilian airplane who is communicating with an Egyptian air traffic controller. Your name is جمال and your copilot is سليم . You are approaching Cairo Airport. On board are a minister, three government employees, three reporters, a commander, a nurse, a lieutenant general and a major general. As you role play the pilot of the airplane, a classmate role plays the Egyptian air traffic controller who asks for the identity of the passengers.

ACTIVITY D2 - Role Playing

An American student conversing with an Egyptian student is interested in knowing about Cairo, and the Egyptian student is eager to learn something about Washington. Role play the American student as your classmate role plays the Egyptian.

ACTIVITY D3 - Interviewing

Interview a classmate using the following questions, one section at a time. List his/her responses in English; then report to the class in Arabic.

Section 1:

٠١ من هو أصغر طالب في هذا الصف ؟	( )	(youngest: أصغر)
٠٢ من هو اكبر طالب في الصف ؟	(١	(oldest: أكبر)
٠٣ من هو اظرف طالب في الصف ؟	( )	
٠٤ من هي اجمل طالبة في الصف ؟	( )	
٠٥ من هو اقدم طالب في الصف ؟	( )	
٠٦ من هو اجد طالب في الصف ؟	( )	
٠٧ ما هي اكبر رتبة في الصف ؟	( )	
٠٨ ما هي اصغر رتبة في الصف ؟	( )	
٠٩ من هي اطول طالبة في الصف ؟	( )	
٠١٠ من هي اقصر طالبة في الصف ؟	( )	

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

٠١١ من هو اقرب طالب الى الاستاذ ؟ ( )

٠١٢ من هو ابعد طالب من الاستاذ ؟ ( )

٠١٣ اين اكبر خريطة في الصف ؟ ( )

Section 2:

٠١ من هو اكبر وزير امريكي (سنا) ؟ ( ) (اكبر :oldest)

٠٢ من هو ا صغر الوزراء الامريكيين (سنا)؟ ١ ( ) (اصغر :youngest)

٠٣ من هو ا شهر الوزراء الامريكيين ؟ ( )

٠٤ من هو اطول الوزراء الامريكيين ؟ ( )

٠٥ من هو ا قصرهم ؟ ( )

٠٦ من هو اشهر زعيم جمهوري في امريكا ؟ ( )

٠٧ من هو اشهر زعيم ديمقراطي في امريكا ؟ ( )

٠٨ من هي اجمل وزيرة امريكية ؟ ( )

٠٩ ما هي اكبر مدينة في امريكا ؟ ( )

٠١٠ ما هي اصغر مدينة في امريكا ؟ ( )

٠١١ ما هي اكبر مدينة قريبة من مونتريه ؟ ( )

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D4 - Matching

Designate a location for each person or object on one of the lists below by drawing arrows from people to places. A classmate must try to place each person by drawing corresponding arrows on the second list according to your responses to his/her questions. Your classmate will report the data to the class.

A		B	
جندي	بيت	جندي	بيت
عريف	مكتب	عريف	مكتب
مراسلة	مكتبة	مراسلة	مكتبة
استاذ	قاعدة	استاذ	قاعدة
عقيد	سيارة	عقيد	سيارة
ملازم	مدرسة	ملازم	مدرسة
فريق	سوريا	فريق	سوريا
قائد	تركيا	قائد	تركيا
مراسل	الاردن	مراسل	الاردن
معلم	معسكر	معلم	معسكر
قلم	جيب	قلم	جيب
منديل	فنجان	منديل	فنجان

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Description

Write down three phrases or sentences to describe each of the following concepts. Choose a classmate to guess what you have listed, and try to guess your classmate's efforts in turn.

٠١ بيروت	٠٦ اذاعة	٠١١ جيش
٠٢ بغداد	٠٧ موظف حكومي	٠١٢ جامعة
٠٣ مصر	٠٨ ممرضة	٠١٣ مراسل
٠٤ العراق	٠٩ زعيم	٠١٤ رئيس الوزراء
٠٥ طائرة	٠١٠ مملكة	٠١٥ جندي
		٠١٦ طائرة

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2 - Matching

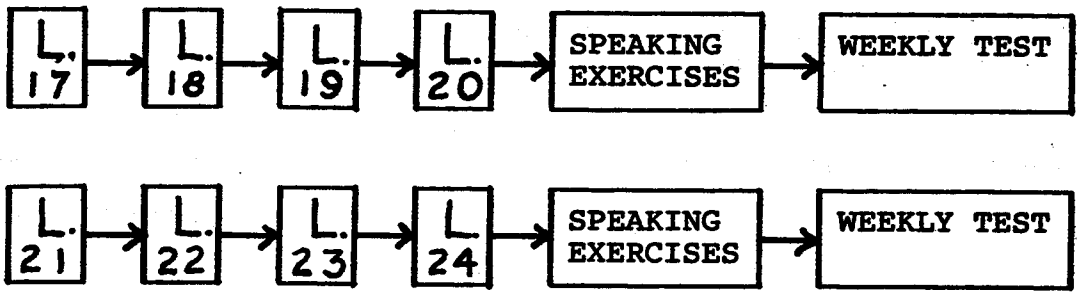
Your instructor will divide the class into two groups and read a phrase from Column A. The first group that provides the matching word from Column B gains a point.

A	B
٠١ مدينة سورية	مشير
٠٢ مدينة تونسية	وزير
٠٣ مراسل صحفي	الاهرام
٠٤ عاصمة عربية	عراقي
٠٥ جريدة عربية مشهورة	نيكسون
٠٦ مملكة عربية	القاهرة
٠٧ رجل من العراق	مصريات
٠٨ رتبة عسكرية صغيرة	مصريات
٠٩ عاصمة اوربية	كيندي
١٠٠ رئيس جمهورية امريكي	فورت اورد
١١٠ سيدات من مصر ١٢	كيلوباترا
١٢٠ مملكة قديمة معروفة	بغداد
١٣٠ معسكر قريب من المدرسة	ليبي
١٤٠ رجل من ليبيا	جاك اندرسن
١٥٠ مقر الحكومة المصرية	جريدة الحياة
١٦٠ جريدة مصرية مشهورة	الاردن
١٧٠ موظف حكومي كبير	تونس
١٨٠ رتبة عسكرية كبيرة	عريف
١٩٠ مدينة عراقية	مراسل
٢٠٠ زغيم ديمقراطي معروف في امريكا	سكرامنتو
٢١٠ مقر حكومة كاليفورنيا	واشنطن
٢٢٠ ملك مصري قديم	لندن
٢٣٠ مقر الحكومة السورية	دمشق
٢٤٠ العاصمة الامريكية	توت عنخ آمون

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

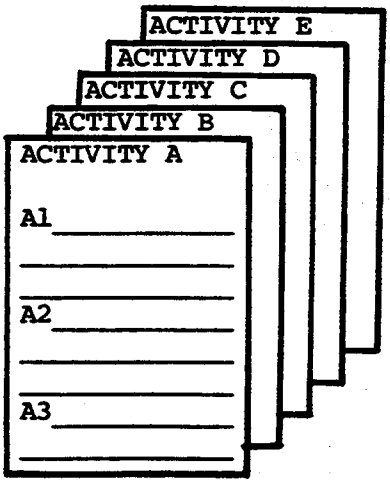
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume III (Lessons 17-24) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 17-20, the second after Lessons 21-24. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

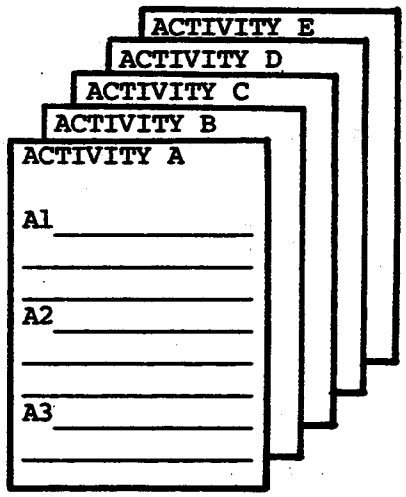


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 17-20

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Listening and Responding

a. Listen to your instructor introduce the persons below, and then answer the questions following.

السيد محمود سالم

العمل : استاذ لغة قدير

من القاهرة

قصير

ظريف

زوجة السيد محمود : اسمها نادية

جميلة وظريفة

ممرضة

من الاردن



٠١ من في هذه الصورة ؟

٠٢ هل السيدة قريبة أم بعيدة عن الرجل ؟

٠٣ هل هذه السيدة أكبر من الرجل ؟

٠٤ ما هو عمل هذا الرجل ؟

٠٥ وما عمل هذه السيدة ؟

٠٦ من أطول الرجل أم السيدة ؟

٠٧ من أظرف الرجل أم السيدة ؟

٠٨ ما أسم هذا الرجل ؟

٠٩ وما اسم هذه السيدة ؟

٠١٠ أين السيد محمود الآن ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

b. After selecting a partner, study the picture below, list some information about it, and hold a conversation based on it.



c. Use the following information to answer the questions below.

هذا هو الأستاذ سليم .
معلم اللغة العربية .
حصل على الدكتوراه
هذه السنة .



١. من أطول سليم أم نجيب ؟
٢. من أظرف سليم أم نجيب ؟
٣. على أي شهادة حصل سليم ؟
٤. على أي شهادة حصل نجيب ؟
٥. متى حصل نجيب على شهادته ؟

هذا الرجل هو الدكتور نجيب .
حصل على الدكتوراه منذ ٣ سنوات .
هو أكبر وأقدم استاذ في جامعتنا .
هذا الرجل ظريف .



٦. متى حصل سليم على شهادته ؟
٧. هل نجيب أكبر من سليم ؟
٨. ما هو عمل الاستاذ سليم ؟
٩. ما هو عمل الاستاذ نجيب ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Interpretation

As your instructor designates, read the conversation below, interpret it into English; then answer the questions following.

سمير : هل معك جريدة الحياة ؟

سليم : لماذا ؟

سمير : فيها خبر قصير عن الاجتماع الذي حضره رئيس الجمهورية .

سليم : هل هذا الاجتماع هام ؟

سمير : نعم هذا الاجتماع هام جدا .

سليم : من حضر الاجتماع مع الرئيس ؟

سمير : ملك الاردن .

سليم : وهل حضر رؤساء من الدول العربية ؟

سمير : نعم ، رئيس الجمهورية السورية ورئيس جمهورية السودان ورئيس جمهورية ليبيا .

سليم : وهل ملك الاردن في مصر الآن ؟

سمير : لا ، هو الآن في العراق .

سليم : في العراق ! لماذا ؟

سمير : للاجتماع بالرئيس العراقي .

١. ماذا في جريدة الحياة ؟

٢. من هو الملك الذي حضر الاجتماع ؟

٣. من هم الرؤساء الذين حضروا الاجتماع ؟

٤. هل حضر رؤساء الجمهورية الاجتماع في العراق ؟

٥. لماذا ذهب الملك الى العراق ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Interviewing

The instructor will assign you or your partner a role unknown to the other who must interview his/her partner to discover that role.

Example:

– ماذا عملت أمس ؟	– ذهبت الي المدرسة •
– لماذا ؟	– للعمل •
– من هو رئيسك ؟	– رجل عربي •
– وماذا عملت بعد المدرسة ؟	– ذهبت الى مكتبي •
– وأين مكتبك ؟	– قريب من صفي •

– هل أنت معلم ؟ | – نعم أنا معلم •

١• ذهبت أمس الى مقر حكومتي للاجتماع بوزرائي • رئيسي هو رئيس الجمهورية المصرية • وبعد انتهاء الاجتماع بالوزراء ، ذهبت الى مكتب رئيس الجمهورية • مكتبي في القاهرة ، مقر الحكومة المصرية •

رئيس وزراء مصر

٢• حضرت اجتماعا لاساتذة جامعة القاهرة ، وذهبت الى هذا الاجتماع للعمل • رئيسي هو صحفي عربي مشهور • بعد الاجتماع ذهبت الى مكتبي في جريدة الاهرام •

مراسل جريدة الاهرام

٣• ذهبت الى مدرسة اللغات للاجتماع مع القائد • رئيسي هو الفريق روسو • وبعد انتهاء الاجتماع ، ذهبت الى مكتبي في معسكر أورد •

أنا ضابط في الجيش الامريكي

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

٠٤ ذهبت الى مكتبي للاجتماع بضباطي ٠ رئيسي في العمل هو رجل كبير في الجيش الامريكي ٠ وبعد الاجتماع بضباطي ، حضرت اجتماعا مع اساتذتي ٠ مكتبي في مدرسة اللغات بمونتريه ٠

أنا قائد معهد اللغات

٠٥ حضرت اجتماعا في القاهرة ، وحضر الاجتماع رئيس وزرائي ٠ أنا أكبر زعيم في مصر ٠ وبعد الاجتماع برئيس وزرائي ذهبت الى مكتبي في مقر الحكومة المصرية ٠

رئيس الجمهورية

٠٦ ذهبت الى مكتب الملازم جاك في معسكرنا للاجتماع ٠ رئيسي هو الملازم جونسون ٠ وبعد الاجتماع ذهبت الى مكتبي في مدرسة اللغات ٠

جندي – عريف

٠٧ أمس ذهبت الى مقر الحكومة للاجتماع مع أصدقائي الوزراء ٠ رئيسي هو السيد رئيس الوزراء ٠ وبعد الاجتماع ذهبت الى مكتبي في وزارة العمل ٠

وزير العمل

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2 - Interpretation

Listen while two classmates interpret the dialogue below. Take notes to help you answer, in Arabic, the questions following.

(كل المندوبين – كل المراسلين – كل الاساتذة)

– هل حضرت اجتماع الاساتذة والطلاب أمس ؟

– نعم وحضره مندوبون ومندوبات عن طلاب المعهد .

– هل حضر الاجتماع الاساتذة الأربعة ؟

– لا ، الاستاذ سليم ذهب الى دمشق .

– ومتى ذهبت الى دمشق ؟

– مساء أمس .

– هل حضر الاجتماع كل المندوبين ؟

– لا ، حضره أربعة مندوبين ومندوبة واحدة .

– هل الغائبون ثلاثة طلاب ؟

– لا ثلاث طالبات .

٠١ من الذي حضر الاجتماع ؟

٠٢ كم أستاذا حضر الاجتماع ؟

٠٣ كم طالبا حضر الاجتماع ؟

٠٤ ما أسم الاستاذ الغائب ؟ والى أين ذهب ؟

٠٥ كم مندوبة حضرت الاجتماع ؟

٠٦ ما أسم هذا الاجتماع ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Conversation

After reading the following material, join a classmate and choose an item and picture(s) to use to create your own dialogue. Then act it out.

a.



السيد
رونالد ريجان
رئيس جمهورية
امريكا

اجتماع
هام
في البيت
الابيض



أ- الملك حسين
ملك الاردن
حضر امس
الى امريكا .

ب - محادثة بين سميرة وفاطمة المشهد في بيت فاطمة . سميرة صديقة فاطمة . b.



سميرة
فاطمة



هذا الرجل الظريف هو زوج فاطمة .
هو احد الوزراء .
حضر أمس اجتماعا للوزراء
من الصباح حتى المساء .

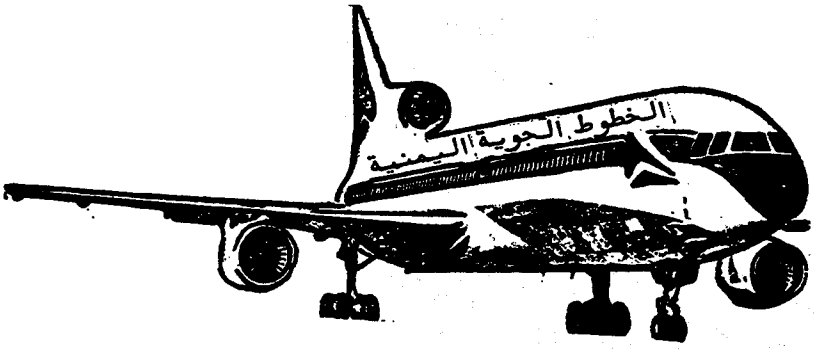
More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C1

c.



نادية حسن سميرة

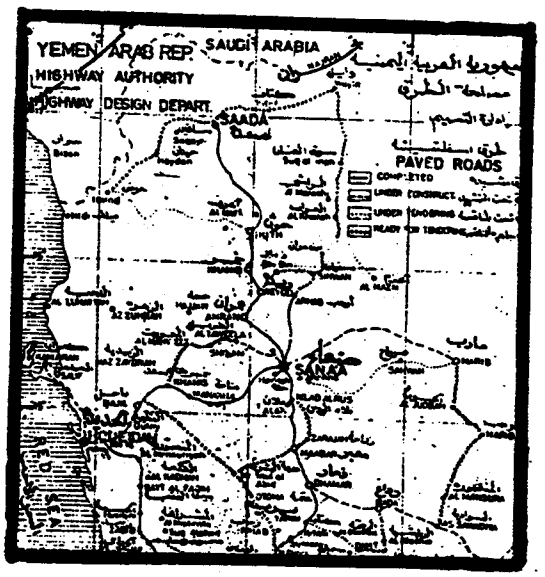


ذهبنا الى وطننا بالطائرة





هذا هو علم اليمن
علم وطننا العربي الكبير



وهذه هي خريطة جمهورية اليمن العربية
وفي هذه الخريطة مدينتنا صنعاء

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2 - Role Playing

As your instructor designates, role play one of the people pictured below as if it were the year 1983.



السيد حافظ الاسد
رئيس الجمهورية
العربية السورية



السيد معمر القذافي
رئيس جمهورية ليبيا



السيد جعفر النميري
رئيس الجمهورية السودانية

السيد رونالد ريجان
رئيس جمهورية الولايات المتحدة الامريكية



السيد واين بيرجر
وزير الدفاع الامريكي



السيد حسني مبارك
رئيس جمهورية مصر العربية

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Role Playing

Listen as your instructor reads the following passage. Take notes and prepare questions about the passage to ask your classmates. Be ready to answer their questions in turn.

ذهب فريد من بيروت الى امريكا للدراسة في جامعة معروفة هي جامعة بيركلي • وبعد دراسة اربع سنوات حصل على شهادة الماجستير باللغة الانجليزية • رجع فريد مع زوجته الامريكية الى بلده لبنان وحصل على عمل في مدرسة خاصة في بيروت وهو الآن استاذ اللغة الانجليزية في تلك المدرسة • زوجة فريد هي ايضا استاذة اللغة الانجليزية في مدرسة قريبة من مدرسة زوجها •

ACTIVITY D2 - Role Playing

Join a classmate to fill in the blanks in the following conversation; then act it out.



ليلى : أهلا وسهلا يا فاطمة كيف حالك ؟

فاطمة : الحمد لله •

ليلى : هل _____ أمس ؟ (ذهبن ، حضرت ، رجعن الاجتماع ، القليل)

فاطمة : نعم •

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ليلى : ومن _____ الاجتماع ايضا ؟ (عمل ـ انتهاء ـ حضر)

فاطمة : مندوبون _____ و _____ كثيرون ايضا . (كثر ، كثيرات ، كثيرون) (مراسل ، مراسلات ، مراسلون)

ليلى : هل _____ نادية الاجتماع ؟ (ذهبت ، حضرت)

فاطمة : نعم .

ليلى : هل هي هنا الآن ؟

فاطمة : لا هي في اجتماع مع _____ . (الجامعة ، الوزير ، المعسكر)

ليلى : ماذا عملت بعد انتهاء الاجتماع ؟

فاطمة : رجعت مع _____ الى عملي . (سيارتي ، زوجي ، كتبي)

ليلى : في جريدة الاهرام ؟

فاطمة : لا في جريدة _____ . (الاكبر ، الاخبار ، الاصغر)

ليلى : هل هذا عمل _____ ؟ (زعيم ، جديد ، صغير)

فاطمة : نعم .

ACTIVITY D3 - Interpretation

Interpret the following passages as your instructor designates.

١. في مصر جامعات كثيرة أشهرها جامعة القاهرة ومقرها العاصمة . وجامعة القاهرة من أقدم الجامعات المصرية وأكبرها .

٢. في لبنان جامعات كثيرة منها جامعة بيروت العربية والجامعة الامريكية .

٣. في ليبيا جامعة اسمها الجامعة الليبية وهي في مدينة طرابلس العاصمة الليبيّة .

٤. في السودان جامعات كثيرة واهمها جامعة الخرطوم وهي كبيرة ومعروفة في البلاد العربية

اكثر طلاب هذه الجامعات هم عرب واكثر اساتذتها عرب ايضا .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D4 - Reporting

With a classmate, prepare a report on the university of the state you select. Make your report to the class.

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Interviewing

Your instructor will divide the class into two groups, each having an interviewer, whose task is to help someone find a suitable spouse, and five informants assigned personal profiles representing the qualities of possible candidates.

First Group: السيد عليوه , a 25-year-old American, wishes to marry a young, attractive, educated Arab woman who speaks both Arabic and English fluently.

١٠ السيدة جميلة حصلت على شهادة الدكتوراه من جامعة دمشق وحصلت على عمل في جامعة مصريّة • السيدة جميلة حضرت الى أمريكا مع زوجها الوزير المصريّ الذي حضر معنا الاجتماع في جامعة كاليفورنيا •

٢٠ الآنسة سعاد حصلت على شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد • عملت في اذاعة صنعاء أربعين سنة (year) والانسة سعاد هي أقدم المذيعات في اذاعة صنعاء , وهي قصيرة وظريفة •

٣٠ الاستاذة فريدة تركية حصلت على شهادة الماجستير من جامعة ايطاليا • وحصلت على عمل في جريدة ايطالية • وبعد عشر سنوات (years) من العمل في هذه الجريدة حصلت على عمل في جامعة عربيّة • زوج فريدة الآن في لبنان •

٤٠ حصلت الآنسة الجميلة سامية على شهادة البكالوريوس من جامعة كاليفورنيا وبعد حصولها على الشهادة رجعت الى وطنها وحصلت على عمل في اذاعة عمان • وعملت هناك مع زوجها وزير العمل الأردني الذي حضر الى امريكا اليوم •

٥٠ فاطمة حضرت الى امريكا منذ أربع سنوات • وذهبت الى الجامعة وحصلت على شهادة البكالوريوس في اللغة الانجليزية • وبعد حصولها على شهادة البكالوريوس عملت في الجامعة وهي الآن مدرسة اللّغة العربيّة في جامعة واشنطن •

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E1

Second Group: A mother looks for a husband for her 18-year-old daughter, فهيمة , who wants a young, good-looking, educated man.

٠١ حضر السيد نجيب الى كاليفورنيا منذ ثلاث سنوات وحصل على شهادة الدكتوراه في اللغة الانجليزية ٠ وبعد ذلك حصل على عمل مع زوجته في الحكومة الامريكية ٠

٠٢ الاستاذ سليم من سوريا حضر الى امريكا مع ممرضته الخاصة ٠ سليم رجل كبير السن ، حصل على شهادة البكالوريوس منذ ٣٠ سنة ٠ وبعد حصوله على شهادة البكالوريوس عمل في الحكومة المصرية ٠

٠٣ حضر سمير منذ سنة الى امريكا مع زوجة الاستاذ سليم ٠ وذهب الى مدرسة خاصة هنا في كاليفورنيا ٠ وسمير تلميذ صغير وظريف عمره ١٠ سنوات ٠

٠٤ حضر قاهر الى امريكا مع صديقته السيدة برنارد المعلمة الامريكية بجامعة لوس انجلس منذ ٣٠ سنة ٠ وحصل على الماجستير وبعد حصوله على الماجستير رجع الى وطنه مع السيدة برنارد وعمل في جريدة عربية انجليزية مع السيدة برنارد رئيسته في العمل وزوجته ٠

٠٥ العريف علي عليوه جندي في الجيش الامريكي ٠ حضر الى بيت الاستاذة سميره وهو صغير ٠ ذهب عليوه الى مدرسة امريكية وحصل على شهادة منها ٠ وبعد حصوله على الشهادة عمل ثلاث سنوات في مكتب زوج السيدة سميره ٠ علي عليوه الآن في الجيش الامريكي وهو رجل ظريف وقدير ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2 - Information Gathering

Your instructor will divide the class into two groups, each containing a chairperson and a secretary. The chairperson has a chart and each member is assigned a name and an information profile. When called on, answer the chairperson's questions about your job, rank, address, degrees and attendance. The secretary will record the data in English to complete the chart; then the chairperson will report the information to the class.

Group A:

١. الاستاذ سليم

معلم – مدرسة المعلمات – دمشق

سوريا – دمشق

شهادة البكالوريوس – جامعة بغداد

اجتماع مع رئيس الوزراء

٢. الاستاذ نجيب

وزير

القاهرة – جمهورية مصر العربية

دكتوراه – مكتبات – جامعة القاهرة

اجتماع مع المراسلين العرب

٣. سميرة

وزيرة

عمان – الاردن

ماجستير – اللغة الانجليزية – جامعة كاليفورنيا

اجتماع مع رئيس الجمهورية

٤. سالم

ضابط – عقيد – الجيش المصري

ماجستير – علوم عسكرية

القاهرة – جمهورية مصر العربية

اجتماع مع قائد معسكرات السلام

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2

الاسم	العمل	الرتبة	العنوان	الشهادات	الحضور	الاجتماعات التى حضرها امس
سميرة						
نجيب						
سليم						
جمال						
سمير						
سالم						

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2

Group B:

١. جميل
لواء – الجيش العراقي
بغداد – الجمهورية العراقية
بكالوريوس – علوم عسكرية
اجتماع مع رئيس الوزراء

٢. نادية
مراسلة – جريدة الحياة
لبنان – بيروت
دكتوراه – اللغات
اجتماع مع رئيس الجريدة

٣. جميلة
ممرضة
المملكة الاردنية الهاشمية – عمان
ماجستير في التمريض
اجتماع مع الدكتور سليم

٤. محمد
مندوب – اذاعة جمهورية مصر العربية – القاهرة
ماجستير اللغات
اجتماع مع المراسلين العرب

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2

الاسم	العمل	الرتبة	العنوان	الشهادات	الحضور	الاجتماعات التي حضرها امس
جميل						
نادية						
سميرة						
جميلة						
حسن						
محمد						

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E3 - Interviewing

Your instructor will assign either you or your partner one of the following descriptions of action. The other must interview to discover what these actions are and report to the class. See the example below.

ذهبت أمس الى المدينة لحضور مؤتمر • اسم هذا المؤتمر هو " مؤتمر الكتاب العربي " وبعد ذلك ذهبت الى مكتبي وهناك قرأت بحثا في اللغة العربية •

١• – الى أين ذهبت أمس ؟
– ذهبت الى المدينة •

٢• – ولماذا ذهبت الى المدينة ؟
– لحضور مؤتمر •

٣• – وماذا عملت بعد ذلك ؟
– ذهبت الى مكتبي الذي اعمل به •

٤• – وماذا عملت هناك ؟
– قرأت بحثا في اللغة العربية •

١• ذهبت أمس الى مكتبة المدرسة للحصول على كتاب أسمه الوطن العربي ، وبعد ذلك ذهبت الى بيت صديقي وهناك قرأنا درسا في اللغة العربية •

٢• ذهبت أمس الى مدرسة اللغة العربية للحصول على جريدة ، اسم هذه الجريدة " صباح الخير " • رجعت الى بيتي وقرأت الجريدة التي حصلت عليها •

٣• ذهبت أمس الى المعسكر للحصول على خريطة ، اسم هذه الخريطة هي " خريطة الوطن العربي " • وبعد ذلك ذهبت الى مقر جريدة مونتريه هارولد وهناك قرأت بحثا عن اللغة العربية •

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E3

٤. أنا مندوب الطلاب العرب في مدينة مونتريه . ذهبت أمس لحضور مؤتمر واسم هذا المؤتمر هو مؤتمر الطالب العربي . وبعد انتهاء المؤتمر ذهبت الى مدرسة اللغات لحضور اجتماع مع اساتذة المدرسة . وفي هذا الاجتماع قرأت على الاساتذة نتائج المؤتمر .

٥. ذهبت أمس الى الجامعة وحضرت اجتماعا مع زعيم عربي كبير أسمه حسن سليم . وبعد اجتماعي بالزعيم ، ذهبت الى مقر عملي وهناك قرأت كتابا عن الزعماء العرب .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 21-24

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Questions and Answers

Answer the following questions as your instructor designates.

٠١ هل السياحة هامة في امريكا ؟

٠٢ ما هي اجمل المدن السياحية في امريكا ؟

٠٣ هل مونتريه مدينة سياحية ؟

٠٤ هل باسيفيك جروف مدينة سياحية ؟

٠٥ هل في هذه المدن مكاتب للسياحة ؟

٠٦ اين هذه المكاتب ؟

٠٧ ما هو عنوان اكبر مكتب للسياحة في مدينة مونتريه ؟

٠٨ هل في امريكا وزير للسياحة ؟

٠٩ هل خرجت من الولايات المتحدة للسياحة ؟

١٠٠ الى اين خرجت ؟

ACTIVITY A2 - Interviewing

As your instructor designates, ask him/her at least two questions based on one or more of the following topics.

٠١ السياحة في الشرق الاوسط .

٠٢ اكبر دولة سياحية في الشرق الاوسط .

٠٣ أشهر المدن السياحية .

٠٤ مكاتب السياحة في دول الشرق الاوسط .

٠٥ وزراء السياحة في الدول العربية .

٠٦ اسماء وزراء السياحة في الدول العربية .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

٧. اشهر المدن السياحية في الشرق الاوسط .

٨. مؤتمرات السياحة في الدول العربية .

٩. واجبات مكاتب السياحة .

ACTIVITY A3 - Interviewing

Interview a classmate concerning tourism in his/her place of origin.

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Statement and Response

Your instructor will assign you a noun from column B of the list on the following page. Form a one-sentence news item using a verb from column C and another noun from column A. Then draw arrows to mark your sentence. Your instructor will assign a reporter to interview you to uncover the news item.

Example:

C	B	A
حضر	المندوب	الوضع السياسي
رجع	الرئيس	الاجتماع
درس	الوزير	الى مكتبه

If the word الرئيس is assigned to you, you might form the sentence درس الرئيس الوضع السياسي , and mark it as illustrated. When the reporter asks questions, you might respond as follows:

هل الخبر عن المندوب ؟

لا .

هل الخبر عن الوزير ؟

لا .

الخبر عن الرئيس ؟

نعم .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

The reporter might question you further:

هل حضر الرئيس الى مكتبه ؟

لا .

هل رجع الرئيس من الاجتماع ؟

لا .

هل درس الرئيس الوضع السياسي ؟

نعم .

A	B	C
الاجتماع	الوزير	رجع
الى زوجته	الاتراك	درس
في الطائرة	الرئيس	خرج
من الشرق الاوسط	المندوب	ترك
المؤتمر	الاستاذ	ترك
الرسالة	الزعيم	حضر
الاجتماع	صديقي	حصل
على عمل	الرئيس	ذهب
الوضع السياسي	الزوج	جلس

ACTIVITY B2 - Finding Information

Write a brief message of one to three sentences, and address it to someone. A classmate must try to guess the reason for writing the message, its contents, and its receiver. Then try to find out the reason for, the contents of, and the receiver of your classmate's message.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Questions and Answers

With a classmate, read the following outline; then answer the questions based on it.

قرأ كريستوفر ، الصحفي الامريكي المشهور ، مقالا هاما عن السياحة في دمشق
كتبه الصحفي السوري المعروف نجيب سالم في جريدة الواشنطن بوست • بحث
كريستوفر عن عنوان الصحفي السوري الذي كتب المقال •

عنوان الصحفي السوري هو : الجمهورية العربية السورية دمشق ٧ شارغ الحياة •
وبعد ذلك كتب كريستوفر رسالة الى الصحفي السوري للاجتماع به •
تسلم كريستوفر رسالة من الصحفي السوري طلب فيها منه الحضور الى دمشق
في يوم الاحد •
في يوم الاثنين حضر كريستوفر الى دمشق للاجتماع بالصحفي •
وبعد ذلك ذهب كريستوفر الى بيت الصحفي •

Questions:

١• من هو كريستوفر ؟
٢• ماذا قرأ كريستوفر ؟
٣• من الذي كتب المقال ؟
٤• في اي جريدة قرأ كريستوفر المقال ؟
٥• لماذا بحث كريستوفر عن عنوان الصحفي السوري ؟
٦• ما هو عنوان الصحفي السوري ؟
٧• لماذا حضر كريستوفر الى دمشق ، ومتى ؟
٨• الى اين ذهب كريستوفر بعد حضوره الى دمشق ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2 - Improvisation

Christopher went to Najib's house. When he discovered from the doorman that Mr. Najib left Damascus on Sunday, Christopher decided to see Najib's wife about his appointment with Najib. Play the role of Christopher as a classmate assumes the role of Najib's wife.

ACTIVITY C3 - Interviewing

Interview a classmate by asking the following 11 questions; take notes, and then report to your class.

٠١ ما هي واجبات استاذ اللغة العربية ؟

٠٢ ما هي واجبات الطالب في المدرسة العربية ؟

٠٣ ما هي واجبات الصديق ؟

٠٤ ما هي واجبات الجندي ؟

٠٥ ما هي واجبات الزوجة ؟

٠٦ ما هي واجبات مندوب الجريدة ؟

٠٧ ما هي واجبات ضباط المعسكر ؟

٠٨ ما هي واجبات قائد المعسكر ؟

٠٩ ما هي واجبات رئيس الجمهورية ؟

٠١٠ ما هي واجبات الوزراء ؟

٠١١ ما هي واجبات الزعماء السياسيين ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Interviewing

Choose one of the topics below concerning Middle Eastern countries, and write down at least three questions about it. Interview a classmate, and report your findings to the class.

٠١ الشرق الاوسط

٠٢ الدول العربية التى في الشرق الاوسط

٠٣ اكبر الدول العربية

٠٤ السياسة الامريكية في الشرق الاوسط

٠٥ الدول العربية الصديقة

٠٦ الصحف الامريكية والسياسية في الشرق الاوسط

٠٧ المؤتمرات السياسية

٠٨ دراسات الشرق الاوسط

٠٩ العواصم العربية في الشرق الاوسط

١٠٠ السياحة في الشرق الاوسط

١١٠ آداب الشرق الاوسط

١٢٠ المقالات التى نشرتها الصحف الامريكية عن الشرق الاوسط

١٣٠ الاوضاع السياسية في الشرق الاوسط

١٤٠ الجيوش العربية في الشرق الاوسط

١٥٠ القواعد الامريكية التى في الشرق الاوسط

١٦٠ الجامعات الامريكية التى في الشرق الاوسط

١٧٠ الديمقراطية في الشرق الاوسط ٠

١٨٠ خريطة الدول في الشرق الاوسط

١٩٠ الاذاعات العربية في الشرق الاوسط

٢٠٠ لغات الشرق الاوسط

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2 - Questions and Answers

A "why" question in Arabic, though easy to ask, requires a long and often complicated answer that may be incomprehensible to learners. With that in mind, try to answer the following questions as your instructor designates.

٠١ لماذا حضرت الى المدرسة اليوم ؟

٠٢ لماذا ذهبت الى الممرضة ؟

٠٣ لماذا رجعت الى البيت بعد انتهاء الدرس ؟

٠٤ لماذا قرأت الدرس ؟

٠٥ لماذا تركت المدرسة أمس ؟

٠٦ لماذا جلست مع صديقتك ؟

٠٧ لماذا خرجت من الصف قبل خروج الاستاذ ؟

٠٨ لماذا كتبت رسالة لرئيس المدرسة ؟

٠٩ لماذا كتبت رسالة لاهلك ؟

١٠٠ لماذا حصل الاستاذ على شهادة الدكتوراة ؟

١١٠ لماذا قرأت صحف أمس ؟

١٢٠ لماذا جلست في بيتك أمس ؟

١٣٠ لماذا خرجت زوجة صديقك من البيت ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Interpretation

The words اريد "I want" and تريد "you want" are essential for expressing need. Learn them, and then interpret the following sentences. Note that the word following اريد and يريد is a verbal noun or a noun.

Examples:

٠١ – ماذا تريد ؟

– اريد الذهاب الى ايطاليا ٠

٠٢ – ماذا تريد ؟

– اريد الذهاب الى بيتي ٠

٠٣ – ماذا تريد ؟

– اريد العمل في القاهرة ٠

٠٤ – ماذا تريد ؟

– اريد حضور المؤتمر ٠

٠١ اريد دراسة العلوم السياسية ٠

٠٢ اريد الحصول على شهادة اللغة العربية ٠

٠٣ اريد البحث عن زوجة ٠

٠٤ اريد الرسالة التى كتبتها ٠

٠٥ اريد الذهاب الى الشرق الاوسط ٠

٠٦ اريد دراسة الادب العربي ٠

٠٧ اريد نشر المقال ٠

٠٨ اريد ترك المدرسة ٠

٠٩ اريد عنوانك ٠

٠١٠ اريد الذهاب الى شارع الحياة ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2 - Interviewing

Now that you have learned the expressions اريد and تريد , use the following examples for a model to interview a classmate concerning his/her needs.

١.

- ماذا تريد يا نجيب ؟
- اريد الذهاب الى تونس .
- لماذا تريد الذهاب الى تونس ؟
- للسياحة .
- ومتى تريد الرجوع الى كاليفورنيا ؟
- بعد ثلاثة اسابيع .
- بالسلامة .

٢.

- ماذا تريد يا سمير ؟
- اريد عنوان صديقك الذي في القاهرة .
- لماذ ؟
- اريد الذهاب للقاهرة .
- عنوان صديقي هو : القاهرة ، شارع الجمهورية . وماذا تريد ايضا ؟
- اريد رسالة منك لهذا الصديق .
- طيب .

٣.

- ماذا تريد يا جندي ؟
- اريد ترك الصف الآن .
- لماذا ؟
- للذهاب الى المراحيض (bathrooms) .
- تفضل .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2

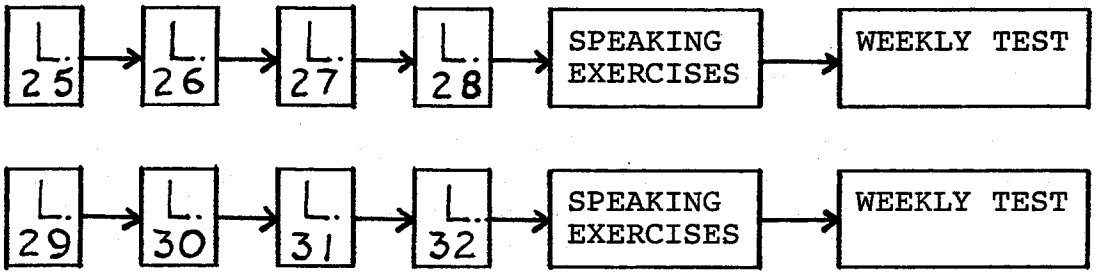
٤.

- ماذا تريد يا سالم ؟
- اريد الذهاب للمكتبة .
- وماذا تريد من المكتبة ؟
- اريد البحث عن كتاب .
- ما اسم هذا الكتاب ؟
- " كتاب السياحة في الشرق الاوسط " .
- ولماذا تريد هذا الكتاب ؟
- للذهاب الى الاردن .
- تفضل .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

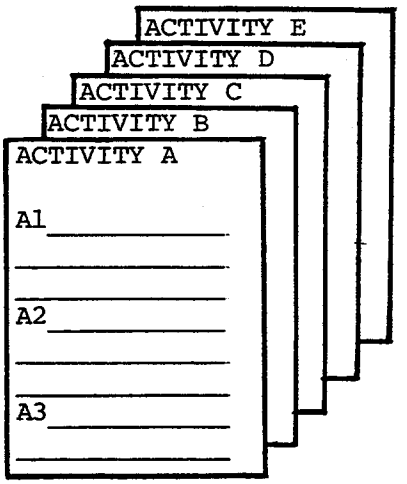
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume IV (Lessons 25-32) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 25-28, the second after Lessons 29-32. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

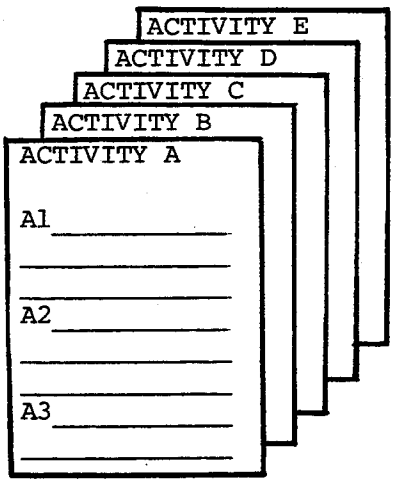


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 25-28

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Listening/Listing

Listen while your instructor reads the passages on the next page. On the chart below, list in English the events; types of transportation, the transportation, the persons, conferences, countries, locations, cities, and days of the week mentioned. To successfully complete your list, you may ask questions after each paragraph is read. Prepare to use the chart in Activities A2 and A3.

events	trans-portation	persons	confer-ences	coun-tries	loca-tions	days of the week
الاعمال	الموصلات	الاشخاص	المؤتمرات	البلاد	الاماكن	ايام الاسبوع

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A1

٠١ في يوم السبت كتبت رسالة الى صديقي جونز الذي سافر الى الاردن لحضور مؤتمر صحفي هناك ٠

٠٢ وفي صباح يوم الاحد ذهبت لمقابلة السفير الأردني في سان فرانسيسكو وبعد المقابلة سافرت بالطائرة الى دمشق ٠

٠٣ وفي الطائرة شاهدت بعض أصدقائي الصحفيّين وتحدثت معهم وعرّفوني على وزير سوري سابق ٠

٠٤ وفي يوم الثلاثاء حضرت المؤتمر العسكريّ بدمشق وبعد المؤتمر ذهبت لمقابلة الوزير السوري السابق الذي قابلته يوم الاحد في الطائرة ٠

٠٥ وفي يوم الاربعاء نشرت جريدة الاخبار نتيجة مؤتمر السلام ٠

٠٦ في يوم الخميس حادثت صديقي جونز بالتليفون في عمان وذهبت بالسيارة لمقابلته ٠

٠٧ وفي صباح يوم الجمعة سافرت أنا وصديقي جونز من عمان بالطائرة ورجعنا الى سان فرانسيسكو في صباح يوم السبت ٠

ACTIVITY A2 - Conversation

Referring to your chart, select one day and use the information listed with it to form questions and comments. Use what you've created to converse with a classmate.

ACTIVITY A3 - Reporting

Using the data on your chart, summarize the information in the passages in Activity A1. Be ready to report your summary to the class.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Group Discussion

Your instructor will divide the class into two groups, and each will choose a leader and a secretary. Each group must schedule five conferences over a thirty-day period (see chart and example). Discuss the schedule in Arabic with your group members and suggest five host countries, cities, meeting addresses, conference names and purposes, and dates.

After the secretaries write out the schedules (in English), the leaders must compare them to find any conflicts such as repetition of conference times or places. After the groups discuss and correct conflicts, each leader will report his/her group's revised schedule to the class.

Purpose of conference الغرض من المؤتمر	Date التاريخ	Address مقر المؤتمر	Host city المدينة	Host country الدولة	Name of conference اسم المؤتمر
Example:					
دراسة الوضع العسكري في الشرق الاوسط	من ١-٧ الى ٣-٧	٣٠ شارع الملك ، عمان	عمان	الاردن	المؤتمر العسكري

Group's Chart:

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2 - Statement and Response

Your instructor will divide the class into two groups and will read five statements to each. Some of the sentences are true and some are false. Respond by contradicting the true and by correcting the false statements. Your group scores a point for each acceptable response.

Example:

— رئيس المدرسة رجل عسكري .

— لا ، رئيس المدرسة رجل مدني .

١.

— سافر الرئيس الى العاصمة أمس .

— الاردن جمهورية .

— مصر مملكة .

— قرأ المراسل المقال .

— ذهب الرئيس الى الاجتماع .

٢.

— هو أطول طالب في الصف .

— دخل العقيد الى الصف .

— مونتري أكبر مدينة في العالم .

— تركنا المدرسة في الصباح .

— دمشق بعيدة عن بيروت .

٣.

— القاهرة قريبة من بغداد .

— سوريا بلد أجنبي ومقر حكومتها القاهرة .

— قابل الرئيس الصحفيين بعد الاجتماع .

— قرأ المقال الذي نشرته الصحف .

— حضروا الاجتماع الى نهايته .

٤.

— الآثار التي شاهدتها قديمة .

— جلس الرئيس أمام الوزراء .

— حضر المندوبون المؤتمر .

— السيدة التي قابلتها صحفية .

— القاهرة عاصمة العراق .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Role Playing

Your instructor will assign groups of four students to take the roles below and will designate an interviewer for each group. The interviewer must use the following set of questions, that will be written on the blackboard, to find out which of the role players met the Egyptian minister more than once last week.

١. ماذا عملت في يوم السبت ؟
٢. وماذا عملت في يوم الاحد ؟
٣. وماذا عملت في يوم الاثنين ؟
٤. وماذا عملت في يوم الثلاثاء ؟
٤. وماذا عملت في يوم الاربعاء ؟

(مذكرات السيد سليم)

السبت : سافرت بالطائرة الى سان فرانسيسكو .
الاحد : كتبت رسالة الى الوزير المصري .
الاثنين : حضرت مؤتمر السياحة .
الثلاثاء : قرأت مقالا كتبه الوزير المصري السابق .
الاربعاء : ذكرتني زوجتي بحديث الوزير المصري .

(مذكرات السيد فريد)

السبت : عرفني السفير المصري على اصدقاءه .
الاحد : حضرت مؤتمر الوزراء العرب .
الاثنين : قابلت رئيس الجمهورية .
الثلاثاء : سافرت الى بغداد .
الاربعاء : حضرت اجتماعا مع السفير .

(مذكرات السيد حسن)

السبت : قابلت المندوبين في قصر الملك .
الاحد : شاهدت الاثار في مدينة عمان .
الاثنين : قرأت عن مؤتمر الرؤساء العرب .
الاربعاء : كتبت مقالا عن الوزير السابق .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C1

(مذكرات الآنسة ليلى)

السبت : حضرت اجتماعا .

الاحد : تركني الوزير المصري لحضور مؤتمر الصحفيين .

الاثنين : ذهبت الى مؤتمر المعلمين وجلس ورائي الوزير المصري .

الثلاثاء : تحدثت بعد المؤتمر مع الوزير المصري .

الاربعاء : قابلت الرجل الذي درس اللغة الانجليزية للوزير المصري .

ACTIVITY C2 - Answering Questions

Your instructor will divide the class into two teams and will ask team members the questions below and on the next page. They are classified according to difficulty. You may ask for a simple, a moderately complex or a complex question. Each correct answer earns the team one to three points. The winning team scores three points more than the other team.

Simple--1 point each

١. من هو رئيس جمهورية الولايات المتحدة ؟

٣. كم آنسة في هذا الصف ؟

٤. كم معلما مصريا في المدرسة ؟

٥. متى تركت بيتك اليوم ؟

٦. كم تليمذا في الصف ؟

٧. أين المدرسة العربية ؟

٨. ما هي أكبر جامعة في كاليفورنيا ؟

٩. ما أسم أستاذ الصف ؟

Moderately complex--2 points each

١. كم الساعة الآن ؟

٢. في أي يوم نحن الآن ؟

٣. ما هي أكبر رتبة في هذا الصف ؟

٤. ما أسم رئيس جمهورية الولايات المتحدة السابق ؟

٥. ما هي أقدم دولة في العالم ؟

٦. ما هي عاصمة الاردن ؟

٧. ما اسم وزير الدفاع الامريكي ؟

٨. ما اسم أشهر جامعة في مصر ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2

Complex--3 points each

١٠ من هو رئيس جمهورية مصر ؟

٢٠ ما هي عاصمة الجمهورية السورية ؟

٣٠ ما هي أكبر رتبة في الجيش المصري ؟

٤٠ ما هي أصغر رتبة عسكرية ؟

٥٠ من هو أشهر قائد عرفته أمريكا ؟

٦٠ ما اسم قائد مدرسة اللغات ؟

٧٠ ما اسم رئيس مصر السابق ؟

٨٠ ما اسم ملك الاردن ؟

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Forming Questions

Listen to your instructor read the following statements; then create a question about each. Prepare to ask your questions aloud when the instructor calls on you.

١٠ خرجت من بيتي في الصباح .

٢٠ قابلت صديقتي .

٣٠ قابلت الاستاذ سليم في الشارع .

٤٠ عرفتني صديقتي على الاستاذ سليم .

٥٠ تركت صديقتي أمام صفها .

٦٠ دخلت صفي .

٧٠ دخل المعلم الصف .

٨٠ قرأ المعلم الدرس .

٩٠ فهمنا الدرس .

١٠٠ حادثت أصدقائي باللغة العربية .

١١٠ خرجت من المدرسة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D1

١٢. شاهدت سيارة صديقي أمام المكتبة .

١٣. دخلت المكتبة .

١٤. قابلت صديقتي هناك .

١٥. تركت المدرسة في المساء .

١٦. ذهبت مع صديقتي الى بيتها .

١٧. ساعدتها على فهم الدرس .

١٨. وبعد ذلك رجعت الى بيتي .

ACTIVITY D2 - Interviewing and Reporting

a. Write down what you did yesterday between leaving your house and returning from school. Prepare to be interviewed by a classmate.

b. Interview the student next to you to discover what he/she did yesterday. Report your findings to the class.

ACTIVITY D3 - Interpretation

Interpret parts of the following dialogue when your instructor calls on you.

- يا سيد محمد:
- نعم يا سيدي .
- هل قرأت عن مؤتمر السلام في صحف اليوم ؟
- لا يا سيدي ، شاهدت المؤتمر على التليفزيون .
- هذا أطول مؤتمر شاهدته .
- لا يا سيدي ، هذا اقصر مؤتمر شاهدته .
- هذا مؤتمر مهم جدا حضره كثير من الوزراء العرب .
- لا ، حضره قليل من الوزراء العرب .
- رئيس المؤتمر هو رئيس وزراء مصر .
- لا يا سيدي ، رئيس المؤتمر هو وزير عراقي .
- بحث المؤتمر مشاكل هامة أهمها مشكلة تحرير المرأة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D3

- لا يا سيدي ، بحث هذا المؤتمر مشكلة السلام في الشرق الاوسط .
- يا محمد أنت أكبر مشكلة عرفتها .
- عفوا يا سيدي ، أنا اقل منك شأنا .

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Role Playing

Your instructor will divide the class into groups of three students and assign roles to each. Read the English summary of the following telephone conversation, and then act out your role in Arabic.

Summary:

Mr. حسن (Student A) tries to locate Mr. John. First, he calls Mr. Carl (Student B) who, sorry (متأسف) that Mr. John isn't available, refers Mr. حسن to Ms. Marge (Student C). She gives him Mr. John's home phone number (رقم تليفون).

١.

حسن : ٢٢٦٤٢١ .

كارل : مدرسة الدفاع للغات . العريف كارل .

حسن : هل السيد جون في مكتبه ؟

كارل : متأسف ذهب الى اجتماع .

حسن : وأين هذا الاجتماع ؟

كارل : في مكتب السيد القائد .

حسن : وما رقم تليفون السيد القائد ؟

كارل : ٢٢٢٦٤٣ .

حسن : شكرا .

كارل : عفوا .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E1

٠٢

حسن : ٢٢٢٦٤٣ ٠

وايت : مكتب السيد القائد – العريد وايت ٠

حسن : هل السيد جون في مكتب القائد ؟

وايت : متأسف ترك المكتب منذ ساعة ٠

حسن : وأين هو الآن ؟

وايت : في مكتبة المدرسة ٠

حسن : وما رقم تليفون مكتبة المدرسة ؟

وايت : ٢٢٧٣١٢ ٠

حسن : شكرا ٠

وايت : عفوا ٠

٠٣

حسن : ٢٢٧٣١٢ ٠

مرجريت : مكتبة مدرسة الدفاع ٠ الآنسة مرجريت ٠

حسن : هل السيد جون في المكتبة ؟

مرجريت : متأسفة السيد جون ذهب الى بيته ٠

حسن : ما رقم تليفون بيته ؟

مرجريت : ٢٢٩٩٩٩ ٠

حسن : شكرا ٠

مرجريت : عفوا ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2 - Role Playing

Your instructor will assign the following sets of information about Corporal محمد حسن to five students and will designate another to role play a student in the Arabic department trying to locate حسن .

The seeker first calls 987223 for leads, and the telephone answerer will offer information to help locate حسن . The telephone directory at the end of the activity supplies needed numbers.

1. Data

العريف فكري ، المدرسة العربية

حضر حسن اجتماعا في المدرسة الى الساعة التاسعة .

ترك حسن الاجتماع في الساعة العاشرة .

ذهب حسن الى مكتبة المدرسة .

2. Data

الاستاذ جون ، رئيس مكتب المدرسة

حضر حسن الى المكتبة .

ترك حسن المكتبة الساعة الحادية عشر .

ذهب حسن لمقابلة صديقه الصحفي في مقر جريدة مونتري .

3. Data

رئيس مكتب مونتري للسياحة ، جون وايت

حضر حسن لمقابلتي في الساعة الثانية عشر .

ترك حسن مكتبي وذهب الى جامعة مونتري لمقابلة

سام ، استاذ التاريخ .

4. Data

سالم مراسل صحفي ، مقره في جريدة مونتريه

قابلت حسن في مكتبي الساعة الحادية عشرة والنصف .

ترك حسن مكتبي وذهب الى مكتب مونتري للسياحة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2

5. Data

جامعة مونتري ، مكتب الاستاذ سام

حضر حسن لمقابلتي وقابلته .

خرج حسن ورجع الى بيته في الساعة الواحدة .

ارقام التليفونات (Telephone Directory)

مكتبة المدرسة ٤٤٧٧٢٣

جريدة مونتري ٥٦٤٣٢١

مكتب مونتري للسياحة ٣٥٧٦٧١

المدرسة العربية ٩٨٧٢٢٣

ACTIVITY E3 - Declaration and Response

Create five untrue statements in English. Say them in Arabic to a classmate who will contradict each of them in Arabic. Contradict that classmate's statements in turn.

Examples:

The teacher is behind the students. المعلم وراء التلاميذ .

No, the teacher is in front of the students. لا ، المعلم أمام التلاميذ .

السبورة كبيرة جدا .

لا ، السبورة صغيرة جدا .

دخل المعلم الصف .

لا ، خرج المعلم من الصف .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E4 - Role Playing

Your instructor will assign Student A to play Colonel حسن and Student B to play Colonel Baker. They converse in Arabic. Student A has three minutes to write down questions to ask, and Student B has three minutes to write down answers, based on the format below and using the background information following.

a. conference name
b. conference purpose
c. conference location (city, country)
d. participating nations
e. representatives (names and ranks)
f. conference results
g. importance of conference

Background:

Colonel حسن , who is attending a U.S. Army course, learns that Colonel Baker received a letter from a subordinate who attended an international military conference in Cairo on April 7. The participants discussed the military situation in the Middle East. Generals from the United States, the Sudan, Iraq, Turkey, Syria, Libya, Egypt, and Saudi Arabia attended. The Egyptian Army newspaper published the results of the conference.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 29-32

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Providing Information

What do you say concerning the following situations?

1. You want to leave the class to meet with your commander.
2. You want to talk with the chairperson of the school.
3. You want to understand the lesson.
4. You wish to hold a meeting with the leaders of the classes.
5. You want to submit an application for a job with the government.
6. You want to offer your help to your leader.
7. You want to hold a session with the members of your class.
8. You want to travel to the Middle East.
9. You want to sit near the teacher's desk.
10. You want to live in a house near the school.
11. You want to write a letter to the former president.
12. You wish to introduce your friend to your boss.
13. You wish to see the king's palace.
14. You want to read last week's newspaper.
15. You wish to remember when you met with the female teacher.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Interviewing

Select one item from the following numbered sets, and write a wish about it. Add as much information as you can to tell why you have such a wish. Then your instructor will assign a classmate to guess your wish and to interview you about it. Tell the number of the set from which you selected your wish. See the examples below:

١. مشاهدة التليفزيون
البحث عن زوجة
السفر الى اسوان
دراسة التاريخ

اريد السفر الى اسوان لمقابلة اصدقائي

— هل تريد مشاهدة التليفزيون ؟
— لا .
— هل تريد دراسة التاريخ ؟
— لا .
— هل تريد السفر الى اسوان ؟
— نعم .
— لماذا تريد السفرم الى اسوان ؟
— لمقابلة اصدقائي هناك .
— ولماذا ذهب اصدقائك الى اسوان ؟
— لمشاهدة الاثار .

. السفر الى الشرق الاوسط
دراسة التاريخ
محادثة القائد
مشاهدة قصر الملك
مساعدة الاصدقاء

٢. فهم الدرس
مكاتبة الوزير
مجالسة الاصدقاء
مقابلة رئيس المدرسة
الانسحاب من المؤتمر

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

٠٣ الانصراف من الصف
عقد مؤتمر للطلاب
سحب الرسالة السرية
التفاهم مع الاستاذ

٠٤ السكن في بيت قريب من المدرسة
حضور مؤتمر سياسي
دخول قاعة مجلس الشيوخ
الخروج من مجلس النواب

٠٥ تذكر محادثة اليوم
تقديم المساعدة للاصدقاء
التعرف على ابنة الوزير
تقديم طلب الى الرئيس
الذهاب الى الممرضة

٠٦ دراسة اللغة العربية
كسر باب الصف
تحديد موعد مع الملازم
الرجوع الى البيت
التمتع بقراءة بحث التاريخ ٠

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Interviewing

Role play a job seeker who has just found a position. A classmate must interview you to find out all the actions you performed from the time you began looking for to the time you got the job. Use the following outline as a guide.

٠١ البحث عن عمل
٠٢ قراءة الجرائد
٠٣ محادثة رجال الاعمال
٠٤ تقديم طلب
٠٥ تحديد موعد المقابلة
٠٦ المقابلة
٠٧ الحصول على عمل

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2 - Improvisation

As your instructor assigns, role play either the American student or the Arab soldier who meet in a coffee shop and discuss democracy in America and compare it to the democracy in an Arab country.

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Discussing and Reporting

Your instructor will divide the class into two groups and will read the passage below while your books are closed. Take notes with your group and use them to help you discuss the passage for a few minutes. Then choose a group member to report on your discussion.

(كتبت الانسة سميرة سكرتيرة وزير الصحة في دفترها أمس)

* دخلت مكتبي في الساعة التاسعة صباحا .
* حدثني بالتليفون رئيس مجلس النواب وطلب تحديد موعد مع وزير الصحة في الساعة الرابعة مساء .
* في الساعة العاشرة حضر وزير الصحة وتكلمت معه بشأن موعد رئيس مجلس النواب .
* تذكر الوزير موعدا سابقا مع وزير الخارجية في الساعة الرابعة مساء اليوم وقرر مقابلة رئيس مجلس النواب يوم الاثنين القادم .
* طلب مني الوزير التحدث بالتليفون مع رئيس مجلس النواب لتحديد موعد له يوم الاثنين القادم .
* في الساعة الواحدة تكلمت بالتليفون مع سكرتيرة رئيس مجلس النواب وذكرت لها قرار الوزير .
* في الساعة الرابعة مساء شاهدت رئيس مجلس النواب في مكتبي .
* تركت مكتبي وتحدثت الى الوزير بشأن حضور رئيس مجلس النواب .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

* ادخلت رئيس مجلس النواب الى مكتب الوزير واجتمع وزير الصحة ووزير الخارجية ورئيس مجلس النواب .

* في الساعة الخامسة انصرفت من مكتبي .

ACTIVITY C2 - Questions and Answers

Refer to your notes concerning the preceding passage; then use the following questions to converse with a classmate.

١. من هي الآنسة سميره ؟
٢. متى حضرت الى عملها ؟
٣. من تحدث اليها بالتليفون ؟ ومتى ؟
٤. وماذا طلب منها الرجل الذي تحدث اليها بالتليفون ؟
٥. متى حضر وزير الصحة الى مكتبه ؟
٦. لماذا قرر الوزير مقابلة رئيس مجلس النواب يوم الاثنين القادم ؟
٧. مع من تكلمت سميره بالتليفون في الساعة الواحدة بعد الظهر ؟
٨. ماذا ذكرت سميره في حديثها الى سكرتيرة رئيس مجلس النواب ؟
٩. لماذا حضر رئيس مجلس النواب الى مكتب الوزير ؟
٤. وماذا طلب منها الرجل الذي تحدث اليها بالتليفون ؟
٥. متى حضر وزير الصحة الى مكتبه ؟
٦. لماذا قرر الوزير مقابلة رئيس مجلس النواب يوم الاثنين القادم ؟
٧. مع من تكلمت سميره بالتليفون ؟
٨. ماذا ذكرت سميره في حديثها الى سكرتيرة رئيس مجلس النواب ؟
٩. لماذا حضر رئيس مجلس النواب الى مكتب الوزير ؟
١٠. متى تركت سميره عملها ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C3 - Role Playing

Read the passage in Activity C1 carefully, and with a classmate act out one of the following situations as assigned by your instructor.

١. المحادثة التليفونية بين سميره ورئيس مجلس النواب .

٢. المحادثة بين سميره ووزير الصحة .

٣. المحادثة التليفونية بين سميره وسكرتيرة رئيس مجلس النواب .

٤. المحادثة بين السكرتيرة ووزير الصحة .









More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Interviewing

Use the following application form to interview a classmate who role plays an American applying for a civilian job in an Arabic army; then report the information to the class.

طلب عمل مدني في الجيش العربي

تاريخ الطلب :

اسم العمل :

الاسم :

العنوان : الدولة أو الولاية : المدينة : الشارع:

الشهادات التى حصلت عليها :

العمل السابق : من : الى:

العنوان : الدولة او الولاية : المدينة : الشارع:

لماذا تركت العمل السابق :

لماذا تريد الحصول على هذا العمل :

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2 - Role Playing

With a classmate create a dialogue based on any of the following statements, and role play it for the class.

١. تحديد موعد مع آنسه اعجبتك .
٢. تحديد موعد مع رجل اعجبك .
٣. قررت التحدث مع رئيس المدرسة بشأن مشكلة دراسية .
٤. قدمت طلبا للعمل في الحكومة .
٥. حضرت اجتماعا وانسحبت منه لسبب ما .
٦. تكلمت مع صديقك عن مشاهداتك في ولاية كاليفورنيا .
٧. قررت التحدث مع عريف الصف بشأن الطالب الذي كسر الباب وانصرف من المدرسة .
٨. محادثة مع سيدة عربية بشأن الوضع السياسي في الشرق الاوسط .

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Story Telling

Your instructor will divide the class into groups of three and read a set of questions. With your group answer the questions as you like, and record the replies. Then discuss, review, and modify the group's responses to form a story. Afterwards, nominate a speaker to present your undertaking to the other groups for discussion.

١. متى دخلت بيتك أمس ؟
٢. من الذي تحدث اليك بالتليفون ؟
٣. وكيف حضر هذا الرجل الى بيتك ؟
٤. وكم ساعة جلس معك ؟
٥. ومتى تحدث معك ؟
٦. ماذا قدم لك هذا الرجل ؟
٧. وماذا فهمت من الرسالة السرية التى قدمها اليك هذا الرجل ؟
٨. (ممن) ومن من هذه الرسالة ؟
٩. لماذا قررت السفر مع هذا الرجل ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E1

١٠ في أي ساعة تركت بيتك ؟

١١ وكيف سافرت الى واشنطن ؟

١٢ ولماذا ذهبت الى السفارة العربية ؟

١٣ ومن الذي حدد موعد مقابلتك مع السفير ؟

١٤ كيف قابلت السفير ؟

١٥ عن ماذا تحدث السفير معك ؟

١٦ بأي لغة تحدثت الى السفير ؟

١٧ من حضر اجتماعك مع السفير ؟

١٨ متى انصرفت من عند السفير ؟

١٩ من شاهدك عند خروجك من السفارة ؟

٢٠ كيف رجعت الى مونتريه ؟

٢١ هل تحدثت مع عريف صفك بشأن هذه المقابلة ؟

ACTIVITY E2 - Questions and Answers

With a classmate discuss and write down as many responses as you can for each of the following questions; then present your responses to the class as your instructor designates. Be prepared to discuss your answers with your instructor if he/she comments on any of them.

١ ما هي واجبات الصحفي ؟

٢ ما هي واجبات الجندي ؟

٣ ما هي واجبات الطالب ؟

٤ ما هي واجبات الزوجة ؟

٥ ما هي واجبات الزوج ؟

٦ ما هي واجبات مكاتب السياحة ؟

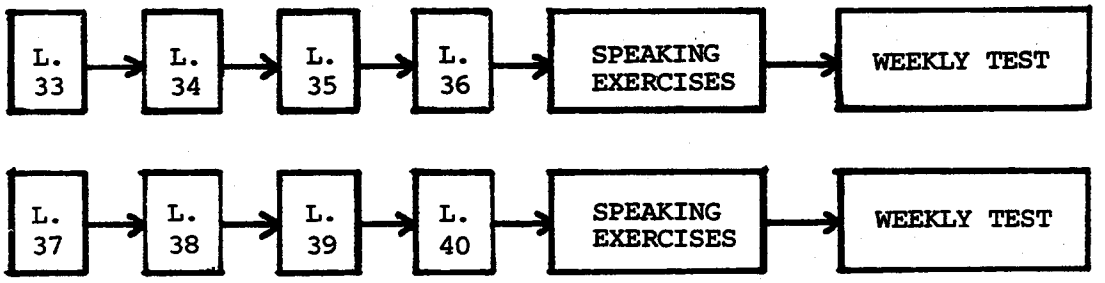
٧ ما هي واجبات الاهل ؟

٨ ما هي واجبات الصديق ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

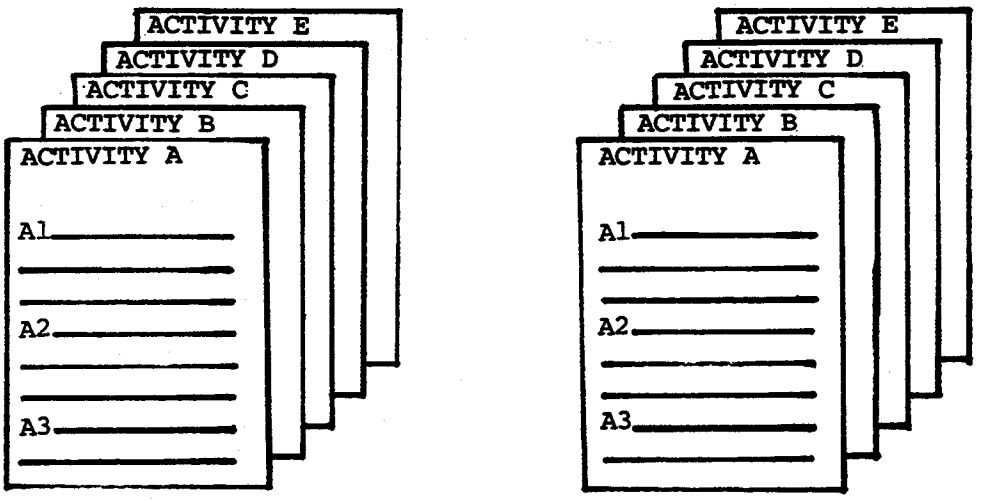
More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume V (Lessons 33-40) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 33-36, the second after Lessons 37-40. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:



The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group 2nd Group

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 33-36

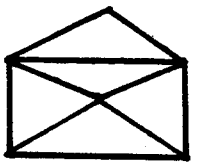
ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Providing Information

Look at the illustrations on the following pages. Create a dialogue for each and describe what is happening in each. See the example below.





– متى استلم علي عليوه الرسالة ؟

– استلم علي عليوه الرسالة في الصباح .

– من الذي أرسل له الرسالة ؟

– نائب وزير التربية .

– لماذا كتب نائب وزير التربية الرسالة الى السيد عليوه ؟

– ليذهب الى المطار ويستقبله .

– هل نائب وزير التربية في القاهرة الآن ؟

– لا ، هو في سان فرنسسكو .

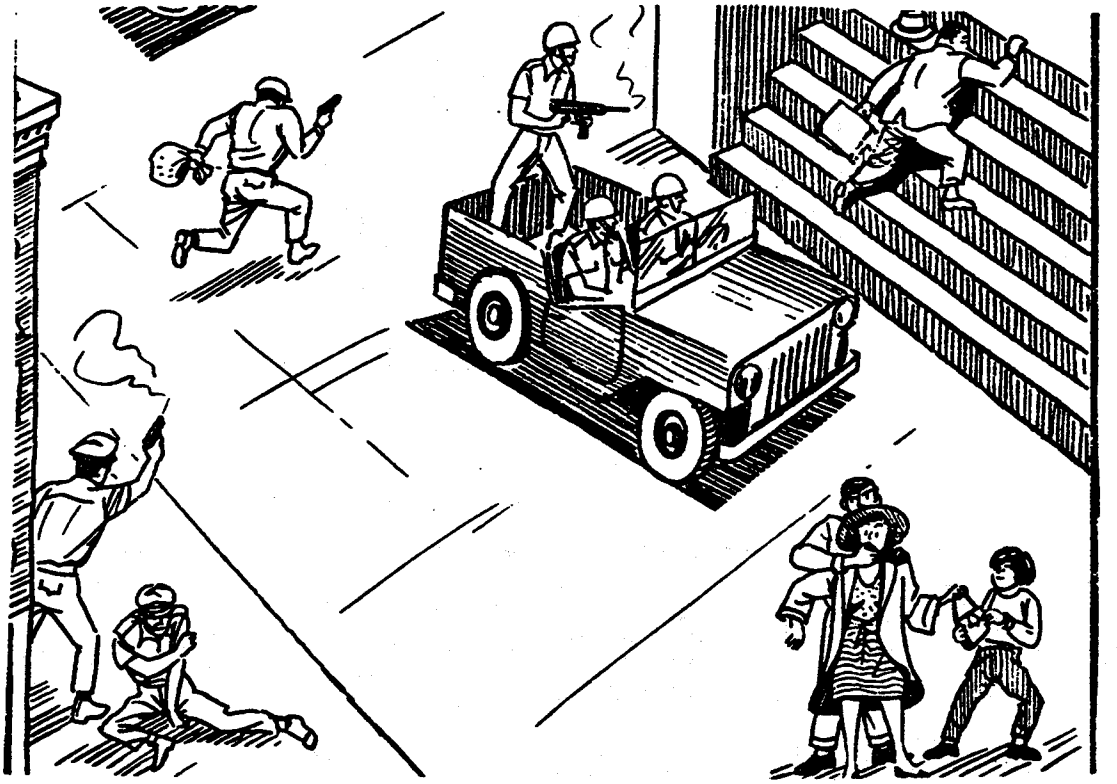
– وماذا يعمل هناك ؟

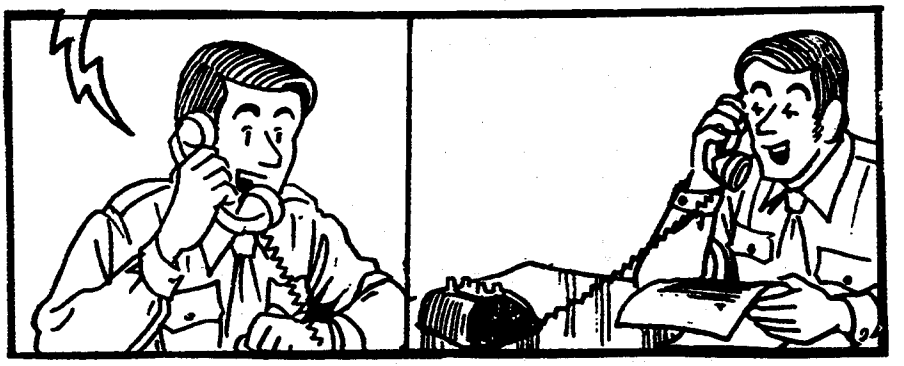
– حضر مؤتمرا في جامعة سان فرانسسكو .

– ومتى يرجع الى القاهرة ؟

– في الأسبوع القادم انشاء الله ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

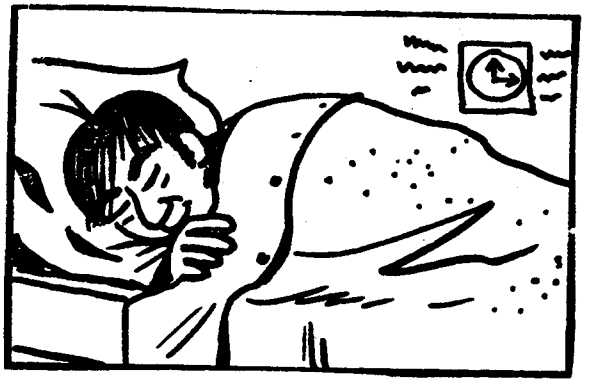




More DLI courses on LiveLingua - Online Language School









More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Questions and Answers

Answer the following questions aloud in Arabic when your instructor calls on you.

٠١ متى تستيقظ في الصباح ؟
٠٢ هل تستمع الى الأخبار في الصباح ؟
٠٣ متى تترك بيتك في الصباح ؟
٠٤ هل تذهب الى المدرسة كل يوم ؟
٠٥ هل تذهب الى المدرسة بالسيارة ؟
٠٦ هل تقابل أصدقاءك في الصباح ؟
٠٧ هل تتكلم معهم ؟
٠٨ عن ماذا تتكلم مع أصدقائك ؟
٠٩ متى تبدأ المحاضرات في مدرستك ؟
١٠٠ كم محاضرة عندك باليوم ؟
١١٠ من هو أستاذ صفّك ؟
١٢٠ من الذي يجلس أمامك في الصف ؟
١٤٠ من هو رئيس صفّك ؟
١٥٠ ماذا تعمل في المدرسة ؟
١٦٠ هل عندك مشاكل مع المعلمين ؟
١٧٠ متى تترك المدرسة ؟
١٨٠ هل تشتغل بعد المدرسة ؟
١٩٠ متى ترجع الى بيتك ؟
٢٠٠ هل عندك أبناء وبنات ؟
٢١٠ هل تقابل أصدقاءك في المساء ؟
٢٢٠ متى تستذكر دروسك ؟
٢٣٠ هل تفهم واجباتك المدرسية ؟
٢٤٠ ماذا تعمل يوم السبت ؟
٢٥٠ ماذا تعمل يوم الأحد ؟

ACTIVITY A3 - Providing Information

The following sentences contain actions that you may perform daily. Add specific information to the sentences to tell a classmate what you do every day. Add and delete sentences to fit your situation. Listen to a classmate tell you his routine in turn.

استيقظ .....
استمع الى نشرة الاخبار .....
اقرأ الجريدة اليومية .....
اذهب الى المدرسة .....
احضر الى المدرسة .....
ادخل صفي واستمع الى المحاضرات .....
انصرف من المدرسة .....
ارجع الى بيتي .....
اقرأ رسائلي .....
استمع الى الاذاعة .....
اتكلم مع اصدقائي .....
أستذكر دروسي .....
اكتب واجباتي .....

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A4 - Interviewing

Interview a classmate to find out what he/she does daily; then report his/her routine to the class.

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Interpretation

Read the Arabic below, and then interpret it as your instructor designates.

Since عليوه did not feel well, he decided to go to his doctor. The list below describes the actions عليوه carried out.

السيد عليوه :

١. قرر الذهاب الى الدكتور فهيم .
٢. طلب الدكتور فهيم بالتليفون .
٣. كلم الدكتور فهيم بالتليفون .
٤. حدد موعدا مع الدكتور .
٥. ذهب الى عيادة (clinic) الدكتور فهيم .
٦. دخل الى عيادة الدكتور فهيم .
٧. استقبلته ممرضة الدكتور فهيم .
٨. قدّم نفسه الى ممرضة الدكتور فهيم .
٩. جلس في قاعة الاستقبال .
١٠. قرأ الصحف .
١١. حضر الدكتور فهيم .
١٢. استقبله الدكتور فهيم .
١٣. كلّم الدكتور فهيم .
١٤. استمع الى الدكتور فهيم .
١٥. خرج من العيادة وذهب الى البيت .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2 - Interviewing

Interview a classmate to find out how he/she would make an appointment with a doctor. Prepare to be interviewed in turn.

ACTIVITY B3 - Interviewing

Interview a classmate to find out what he/she does on weekends. Prepare to be interviewed in turn. Report your findings to the class.

ACTIVITY B4 - Role Playing

Your instructor will divide the class into small groups and assign each a passage (see below and next page) to use for creating a dialogue to act out. One group member will introduce the topic and the role players.

Characters: ٠١ الأستاذ فريد – الاستاذة سميرة

قبل الرجوع الى القاهرة تقابل الاستاذ فريد والأستاذة سميرة في مطار نيويورك وتعرفت الأستاذة سميرة على الأستاذ فريد في المطار ٠ وعلمت باشتراك السيد فريد في مؤتمر السياحة الدولي الذي انعقد في مدينة نيويورك ٠ حضر هذا المؤتمر ٣٠ مندوبة و ١٠ مندوبين ، منهم ٣ مندوبين عرب ٠

وعلم الأستاذ فريد بذهاب الأستاذة سميرة لزيارة ابنها الكبير الذي يعمل في جامعة نيويورك ٠ أبن الأستاذة سميرة مدرس التاريخ العربي والأدب العربي في جامعة نيويورك وهو زوج أستاذة أمريكية وعنده أبن واحد وأبنة واحدة ٠ وبعد ساعة حضرت الطائرة وسافر الأستاذ والأستاذة الي القاهرة ٠

Characters: ٠٢ بشير – رئيس السيد بشير – السائحة الامريكية

بشير يعمل في مكتب للسياحة في مدينة عمان ٠ طلب منه رئيسه في العمل الذهاب الى مطار عمان لاستقبال سيدة امريكية حضرت للسياحة من مصر واسم هذه السائحة لينا برادن ٠

وفي المطار شاهد بشير السيدة الامريكية ٠ تقدم بشير منها وقدم نفسه اليها ٠ احضر بشير السيدة الامريكية في سيارته الى مكتب السياحة ٠ وهناك تحادث بشير والسيدة الامريكية ٠ وحدد معها موعدا لزيارة المدن الاردنية القريبة من عمان ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Characters: ٠٣ وزير التربية – نائب وزير التربية – زوجة الوزير

طلب وزير التربية الاجتماع بنائبه الاستاذ محمود سالم لمناقشة عقد مؤتمر للمعلمين ٠

حدد الوزير ونائبه موعدا لهذا المؤتمر ، هو يوم الاثنين القادم ٠

قرر الوزير ونائبه اشراك ٥٠٠ معلما في هذا المؤتمر ، وحدد الوزير قاعات الجامعة لاجتماعات المؤتمر ٠

تفاهم الوزير ونائبه على موعد انتهاء المؤتمر ومناقشة النتائج ونشرها في الصحف ٠

وقبل انتهاء المؤتمر تحدثت زوجة الوزير معه بالتليفون وبعد ذلك قرر الوزير الانصراف وترك نائبه في مكتبه ٠

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Identification

Your instructor will divide the class into groups of three and assign one member of each group to be the leader. With your group, read the following dialogue in Arabic and supply the missing words. Then identify the characters (by name) involved in the dialogue, and list each character's actions on separate paper.

The instructor will assign each group leader a character to form questions about based on your list of actions. Each group leader will use the questions to prompt other leaders to identify the character.

– أين محمد سعيد ؟ رجع ، عمل ، ذهب

– _____ الى الجامعة ٠

– لماذا ؟

– لـ _____ الأستاذ سليم ٠ الاجتماع ، مقابلة ، الذهاب

– هل كلّم الاستاذ سليم بالتليفون قبل ذهابه الى الجامعة ؟

– لا _____ رسالة من الأستاذ سليم اليوم ٠ قابل ، استلم ، عمل

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

- وماذا كتب الأستاذ سليم في رسالته ؟
- الأستاذ سليم _____ من محمد سعيد الحضور الى الجامعة . طلب ، رجع ، ترك
- وكيف عرفت أنت ذلك ؟
- بعد خروج (going out) محمد سعيد قرأت _____ الرسالة ، الزعيم ، الظريف
- وهل سيرجع محمد سعيد الى هنا بعد مقابلة الاستاذ سليم ؟
- لا ، محمد سعيد عنده _____ مع الوزير وكيف عرفت ذلك ؟ كتاب ، اجتماع ، معسكر
- سمعت محمد سعيد _____ بالتليفون مع نائب الوزير . يبحث ، يتكلم ، يترك
- وماذا طلب نائب الوزير من محمد سعيد ؟
- طلب (to request) منه الذهاب الى المطار _____ الوزير . لقراءة ، لاستقبال ، لحضور
- هل سافر الوزير خارج مصر ؟
- نعم .
- وكيف عرفت ذلك ؟
- _____ هذا الخبر في الجريدة اليومية . كلمت ، قرأت ، حضرت
- وماذا عمل الوزير في الخارج ؟
- _____ اجتماعا في مدينة نيويورك . ذهب ، حضر ، عرّف
- ومن اشترك في هذا الاجتماع ؟
- _____ خارجية امريكا ومصر والعراق . كراس ، وزراء ، سبورات
- هل قرأت ذلك في الصحف أيضا .
- لا _____ الى اذاعة القاهرة . عرفت ، استمعت ، حاسبت

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2 - Discussing and Reporting

You belong to an organization which appoints you to invite the visiting Egyptian minister of education and his staff to a meeting. Your group must discuss preparations for a reception for your guests.

Consider the following points, and choose a classmate to record your information and to report it to the class.

١٠ اسم الوزير ٠
٢٠ اسماء الموظفين الذين مع الوزير ٠
٣٠ الغاية من زيارة الوزير ٠
٤٠ عنوان الوزير في الولايات المتحدة ٠
٥٠ كيف يحضر الوزير ؟
٦٠ تحديد عنوان حفل الأستقبال ٠
٧٠ من يحضر حفل الاستقبال ؟
٨٠ من يحضر حفل استقبال الوزير ؟
٩٠ تاريخ حفل الاستقبال ٠
١٠٠ هل يحضر الحفل صحفيون ؟
١١٠ من يقدم الوزير في حفل الاستقبال ؟
١٢٠ أين يجلس الوزير في حفل الاستقبال ؟
١٣٠ موعد انتهاء الحفل ٠
١٤٠ الى اين يذهب الوزير بعد الحفل ؟

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Interviewing and Reporting

Samira was found murdered in her apartment. The investigator discovered that she had attended a party the night before. He thinks that another guest killed her.

Pretend you were one of the guests, and report your story to the investigator (your instructor) who will ask you and your classmates the questions on the following page. Tell of your association with Samira before, during, and after the party. Try to prove your innocence by accusing another guest of the crime.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ما اسم حضرتك ؟

أين تعمل ؟ أين تعملين ؟

متى تعرفت على سميرة ؟

من قدمك الى سميرة ؟

هل تعجبك سميرة ؟

هل محمد شاهدك تجلس معها ؟

هل انتقدت سميرة ؟

هل ذهبت مع سميرة الى بيتها ؟

من كسر الشباك في بيت سميرة ؟

من دخل من الشباك الى بيت سميرة ؟

كيف عرفت ذلك ؟

أين تعمل سميرة ؟

أين تسكن سميرة ؟

ما هو عنوان بيتك ؟

كيف رجعت الى بيتك بعد الحفل ؟

هل تخاصمت مع سميرة ؟

هل تقاتلت مع سميرة ؟

في أي موضوع ناقشت سميرة ؟

هل كلمت سميرة بالتليفون بعد الحفل

هل قتلت سميرة ؟

من قتل سميرة ؟

ACTIVITY D2 - Role Playing

Your instructor will assign you and a classmate one of the passages below or on the following page. Use it to create a dialogue to role play in class.

١. ذهب فريد الى الجامعة للاستماع الى محاضرة الأستاذ سليم . ابتدأت المحاضرة في الساعة الرابعة مساء . حضر هذه المحاضرة طلاب كثيرون . وتحدث الاستاذ سليم عن اهمية اشتراك المرأة في العمل مع الرجل . ولكن بعض الطلاب استنكروا حديث الاستاذ سليم وانتقدوه . ولهذا السبب طلب سليم من هؤلاء الطلبة الانصراف من المحاضرة .

٢. نشرت جريدة فرنسية أمس مقالا عن الاجتماعات السرية بين قواد جيش جمهورية مصر العربية وقواد جيش الولايات المتحدة الامريكية .

وقرأ هذا المقال السفير المصري ، وبعد ذلك طلب بالتليفون وزير الخارجية المصرية في القاهرة وتحدث معه عما نشرت الصحيفة الفرنسية . وفي صباح اليوم نشرت جريدة الاهرام بيانا يستنكر فيه وزير الخارجية المقال الذي نشرته الجريدة الفرنسية أمس .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

٠٣ سافر وزير التربية والتعليم العراقي الى دمشق للاجتماع بوزراء التربية والتعليم العرب • وفي مطار دمشق حضر اساتذة جامعة دمشق لاستقبال الوزير العظيم • وبعد الاستقبال بثلاث ساعات اجتمع كل وزراء التربية والتعليم العرب في اكبر قاعة اجتماعات في جامعة دمشق وناقشوا مشاكل التعليم في العالم العربي • وبعد انتهاء الاجتماع نشرت الصحف العربية بيان وزراء التربية العرب •

٠٤ الحرب العالمية الأولى ابتدأت في سنة ١٩١٤ وانتهت في سنة ١٩١٨ •
سبب الحرب : قتل صربي (Serbian) ، الأمير النمساوي فرانس فرديناند (the Austrian Crown Prince Franz Ferdinand) • اشترك في هذه الحرب كل من المانيا والنمسا والمجر ضد انجلترا وفرنسا وروسيا •

٠٥ تقدمت الجيوش الالمانية لتقاتل الجيوش الفرنسية • وتقدمت الجيوش الروسية لتقاتل الجيوش الالمانية • دخلت تركيا الحرب ضد روسيا • دخلت ايطاليا الحرب ضد المانيا في سنة ١٩١٥ • دخلت الولايات المتحدة الحرب ضد المانيا في سنة ١٩١٧ •

٠٦ هيئة الأمم المتحدة هي اكبر هيئة عالمية عرفها العالم الى الآن • وغايتها نشر السلام بين دول العالم •

ابتدأت هذه الهيئة باجتماع رؤساء الدول العظمى بعد الحرب العالمية الثانية في سنة ١٩٤٥ بمدينة سان فرانسسكو • في هيئة الأمم المتحدة الآن ١٥٥ عضوا • وكل الدول العربية اعضاء في هذه الهيئة • ومقر هذه الهيئة الآن مدينة نيويورك •

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

٠٧ يحضر الى مصر في كل سنة سائحون من اكثر دول العالم لمشاهدة عظمة التاريخ المصري • وتستقبل الهيئات السياحية الحكومية والخاصة هؤلاء السائحين •

ويتعرف السائحون الأجانب على المصريين ويتمتعون بزيارة المدن والقصور القديمة والحديثة • وكثير من السائحين يذهبون الى القاهرة لمشاهدة الاهرامات والى أسوان لمشاهدة الآثار المصرية القديمة •

ويحضر اكثر السائحين الى مصر يتكلمون لغتهم ويخرجون من مصر يتكلمون لغتهم وقليل من كلمات اللغة العربية •

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Interpretation

Read the following passage and prepare to interpret as your instructor designates.

أنا محمد حسن •

في الساعة السادسة صباحا ، كلّمني رئيسي في العمل بالتيفون ، وطلب مني الذهاب الى مطار القاهرة الدولي لاستقبال السيد جورج مدرس التاريخ بجامعة القاهرة القادم من عمان على الطائرة الاردنية ١٠٨ •

وفي أقل من ساعة ذهبت الى المطار واستفهمت عن الطائرة الاردنية من موظف المطار •

وفي الساعة التاسعة صباحا شاهدت الطائرة الاردنية في المطار وشاهدت الاستاذ جورج يخرج من الطائرة • تقدمت من الاستاذ جورج وكلمته ، وتركنا المطار بعد الساعة التاسعة واحضرته الى الجامعة في سيارتي •

ACTIVITY E2 - Role Playing

In the narrative above, three people interact with محمد حسن . **Your instructor will divide the class into groups of four, and you and your group will role play the passage.**

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E3 - Providing Information

Read each passage carefully; then tell a classmate what you would do in such embarrassing situations. Listen while the classmate tells you how he/she would behave in these cases.

١. ذهبت الى مكتبك في الصباح وشاهدت على طاولتك رسالة ، فتحت الرسالة وقرأتها . هذه الرسالة سرية وخاصة برئيسك في العمل . وبعد نصف ساعة حضر رئيسك واستفهم عن الرسالة التى تركها على مكتبك .

٢. انت تلميذ في المدرسة العربية وحضور التلاميذ في الموعد هام جدا . تبدأ الدراسة في المدرسة العربية في الساعة الثامنة صباحا . واليوم ايقظتك زوجتك في الساعة الثامنة والنصف .

٣. حضرت صديقتك الساعة التاسعة صباحا الى مطار القاهرة وتحدثت اليك بالتليفون ، وطلبت منك مقابلتها هناك . قررت الذهاب الى المطار ، وقبل خروجك قابلك رئيسك في العمل وطلب منك الاجتماع به .

٤. الزوج : عندي اجتماع اليوم بعد العمل .

الزوجة : ومتى ترجع الى البيت .

الزوج : الساعة الخامسة .

تركت الزوجة التليفون وفي الساعة الرابعة حادثتها صديقتها في التليفون

الصديقة : اين زوجك يا فاطمة ؟

الزوجة : زوجي في مكتبه الآن .

الصديقة : كيف هذا ! انا شاهدت زوجك في المطار مع سيدة جميلة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E4 - Providing Information

Your instructor will assign you one of the Arabic statements below. Follow the instructions under it.

٠١ كلمك صديقك الامريكي بالتليفون من مطار القاهرة وطلب منك الحضور الى المطار لاستقباله .

Describe in detail every action you might perform from the moment you hang up the telephone to the moment you bring your guest home.

٠٢ يدخل الأستاذ الى الصف ليعلمكم اللّغة العربيّة .

Describe in detail every action that your instructor performs from the time he enters the classroom to the time he leaves it.

٠٣ جاكسون طالب في مدرسة اللغات . يخرج في الصباح الى المدرسة ويدرس اللغة العربية ، وفي المساء يرجع الى بيته .

Describe in detail every action that Jackson might perform from the time he leaves in the morning to the time he returns in the evening.

٠٤ قابل جورج طالبة جميلة في مكتبة المدرسة وحصل على موعد معها في الاسبوع القادم .

Describe in detail every action that George might perform from the moment he sees the beautiful student to the moment he leaves her.

٠٥ حضر صديقك الى بيتك أمس وخرجت معه لمشاهدة الآثار المصرية ، وفي المساء رجعتما الى البيت .

Describe in detail what you did yesterday.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 37-40

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Providing Information

Respond to the following items as your instructor designates. If your response requires a new word, ask your instructor to provide you with it.

1. Give three reasons why people go to the market.
2. Name at least five things that you can buy at the market.
3. Name three things that you do when you wake up in the morning.
4. Name three things that you like about foreign cars.
5. Name three things that you might see in a movie theater.
6. Name five things that you might see in a company.
7. Name three services that governments perform.
8. Name five things that you may see in a street.
9. Compare a reception (party) and get-together (party) in three sentences.
10. Compare (بيت الطلاب) a dorm and a private house in three sentences.
11. Compare (موظف الحكومة) and (موظف الشركة) in three sentences.
12. Compare what you did last week to what you're doing this week.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Interviewing

Use the following questions to interview a classmate. Before you start reading the questions, learn the following words. Circle the responses; then report to the class.

The word احبّ means "to love" or "to like."

I like (or love)	احب
you like (m.)	تحب
you like (f.)	تحبين
he likes	هو يحب
she likes	هي تحب

١. اي الاذاعات التى تحب الاستماع اليها ؟

(الاذاعة المصرية) (الاذاعة اللبنانية) (الاذاعة السورية)

_____ تحبين _____

٢. من تحب استقباله في بيتك ؟

(الاساتذة) (المذيعات) (الطبيبات)

_____ تحبين _____

٣. اي الكليات التي تحب الدارسة فيها ؟

(كلية الطب) (كلية العلوم السياسية) (كلية التربية)

_____ تحبين _____ ؟

٤. ايهم تحب اكثر ؟

(الاولاد الصغار) (البنات الكبيرات) (الرجال المشهورين)

_____ تحبين _____ ؟

٥. ماذا تحب عمله بعد تخرجك ؟

(العمل بالسياحة) (العمل في الشركة) (العمل في الحكومة)

_____ تحبين _____ ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

٠٦ متى تحب زيارة اصدقاءك ؟

(في المساء) (في الصباح) (في الظهر)

_____ تحبين _____ ؟

٠٧ من تحب زيارته ؟

(أهلك) (اصدقاءك) (ضباطك)

_____ تحبين _____ ؟

٠٨ من الذي تحب اكثر ؟

(اولادك) (بناتك) (زوجك [زوجتك])

_____ تحبين _____ ؟

٠٩ متى تحب استلام راتبك ؟

(كل يوم) (كل اسبوع) (كل شهر)

_____ تحبين _____ ؟

١٠٠ من تحب اكثر ؟

(البنات الطويلات) (البنات القصيرات) (البنات الصغيرات)

(الرجال الطوال) (الرجال القصار) (الرجال الصغار)

من تحبين _____ ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Role Playing

After the airplane landed in مطار مفتاح العرب الدولي, Mr Harvey, an American tourist, received a form to fill out. Mr. Harvey does not read or write the Arabic language, but he speaks it fluently. Therefore, the airport authority assigned an employee to interview Mr. Harvey to help him complete his form. Role play Mr. Harvey or the airport employee as your instructor designates.

الجمهورية الشعبية

استمارة الزيارة مطار مفتاح العرب الدولي

٠١ الاسم :

٠٢ السن :

٠٣ الجنسية : (nationality):

٠٤ العنوان : الشارع _____ المدينة _____ الدولة _____

٠٥ الوظيفة :

٠٦ اسم الزوجة :

٠٧ الاولاد : ١ _____ ٢ _____ ٣ _____ ٤ _____ ٥ _____

٠٨ الغاية من الزيارة :

٠٩ العنوان في الجمهورية الشعبية : الشارع _____ المدينة _____

٠١٠ مدة الزيارة : (duration of the visit):

٠١١ موعد السفر : الساعة _____ اليوم _____ الشهر _____ السنة _____

التاريخ: امضاء الزائر (signature)

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2 - Interviewing

Your instructor will assign each of you one of the following questions. Go around the class interviewing each other, and record the responses. Report your findings as your instructor designates.

Example:

Question: ١. ما هي اجمل ليالي الاسبوع ؟

Collected responses

احمد : ليلة الجمعة

سمير : ليلة السبت

نجيب : ليلة الاحد

سليم : ليلة الجمعة

معروف : ليلة الجمعة

Conclusion

ليلة السبت اجمل ليالي الاسبوع عند سمير .

وليلة الاحد اجمل ليالي الاسبوع عند نجيب .

وليلة الجمعة اجمل ليالي الاسبوع

عند احمد وسليم ومعروف .

اذن : ليلة الجمعة اجمل ليالي الاسبوع عند اكثر الطلاب .

[الاسئلة التى سيستخدمها الطلاب في استطلاع رأي زملائهم]

١. كيف تحصل على الاخبار اليومية ؟

٢. ما هي أهم الطرق التى تتعلم عن طريقها لغة اجنبية ؟

٣. ما هي الجرائد التى تقرأها يوميا ؟

٤. ما هي اسهل وظيفة عملت بها قبل حضورك الى هذه المدرسة ؟

٥. ما هي الدول التى تريد زيارتها بعد تخرجك ؟

٦. في أي عام دخلت الجيش ؟

٧. ما هي اللغات الاجنبية التى تتكلمها ؟

٨. لماذا يتعلم تلاميذ المدارس اكثر من لغة اجنبية ؟

٩. لماذا دخلت الجيش ؟

١٠. ماذا تعمل بعد تخرجك من المدرسة العربية ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Definition

Your instructor will divide the class into two groups. Each group in turn will select a slot from the blank table below and identify it by name and number. Your instructor will read the appropriate word from his/her table on the following page. Your group will have 30 seconds to define the word or explain it or use it in a sentence which explains the word. If your instructor accepts your response, the group gets another chance and gains one point for each acceptable response; otherwise the group will lose its chance.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
							احمد
							باشا
							تونس
							شابت
							جمال
							حسن
							خالد

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

INSTRUCTOR'S TABLE

	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
احمد	استاذ	سياحة	علم	قائمة	وزير	موعد	مندوب
باشا	عاصمة	شهادة	مثال	محاضرة	بيت	مفتاح	فنجان
تونس	اذاعة	زوجة	شارع	شعب	شفير	صيف	مدرسة
شابت	مستشفى	زوج	مدينة	درس	طريق	سوق	مكتب
جمال	موظف	ولد	دولة	دفتر	شركة	سفارة	بيان حكومة
حسن	كتب	بنت	واجب	مشكلة	كلية	طبيب	رسالة
خالد	حرب	ساعة	جريدة	بترول	سينما	جمهورية	نائب رئيس

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2 - Information and Response

Your instructor will divide the class into two groups and will read the following passage; meanwhile, take notes with your group, and then take two minutes to discuss and reconstruct the passage without referring to the text. Present the passage, with your group, for your instructor to evaluate.

After that, use your notes to answer the questions following the passage as your instructor designates. Your group earns one point for each correct response.

تكلمت سكرتيرة السفير الامريكي تليفونيا مع الاستاذ نجيب قبل خروجه من العمل للغداء ، وطلبت منه الحضور الى السفارة الامريكية في الساعة الثانية عشره ظهر اليوم لحضور حفل تعارف على بعض الاساتذة الامريكيين الذين حضروا للاشتراك في مؤتمر تعليم اللغات الاجنبية بدمشق .

وفي الساعة الحادية عشرة والنصف ترك نجيب بيته للذهاب الى السفارة الامريكية . وفي الطريق نظر نجيب الى ساعته وتذكر موعده مع الطبيب الذي حددته له الممرضة في الساعة الثانية عشرة ظهر هذا اليوم .

Questions:

١. متى تحدثت السكرتيرة مع الاستاذ نجيب ؟ وكيف ؟
٢. من اين تحدث الاستاذ نجيب ؟
٣. لماذا تحدثت السكرتيرة مع الاستاذ نجيب ؟
٤. ما موعد الحفل ؟
٥. لماذا حضر الاساتذة الامريكيون الى السفارة ؟
٦. ماذا تفهم من مؤتمر تعليم اللغات الاجنبية ؟ وما هي الغاية من عقد هذا المؤتمر ؟
٧. الى اين ذهب نجيب بعد خروجه من العمل ؟
٨. ماذا تذكر نجيب قبل ذهابه الى السفارة ؟
٩. ماذا عمل نجيب في النهاية ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Role Playing

Read the following passage with a classmate. Then role play the Arab petroleum company president who tries to keep Mr. Samir at his job without increasing his salary, or role play Mr. Samir.

تخرج سمير في العام الماضي وحصل على عمل في شركة البترول العربية التى تدفع مرتبا صغيرا (٥٠ جنيها بالشهر) .

وفي هذا الاسبوع قدم سمير طلبا للعمل في شركة بترول اجنبية . وبعد ايام قابل سمير رئيس الشركة الجديدة الذي وعده (promised) براتب اكبر من الراتب الذي يحصل عليه من شركة البترول العربية .

واخيرا قرر سمير مقابلة رئيسه في الشركة التى يعمل بها للتحدث معه بشأن رغبته في ترك الشركة وتقديم استقالته .

ACTIVITY D2 - Interviewing

Your instructor will divide the class into a group of interviewers and a group of interviewees. Each interviewer will ask an interviewee to rate each of the following 10 concepts according to the scale below and will circle the responses; then he/she will report the results to the class. Afterwards the class will discuss the findings and draw conclusions.

Concepts	The scale: either/or	
٠١ الليل	جميل – مخيف	beautiful - frightful
٠٢ الافلام الجديدة	ظريفة – سخيفة	nice - silly
٠٣ الافلام القديمة	ظريفة – سخيفة	nice - silly
٠٤ شهور الصيف	ممتعة – مملة	joyful - boring
٠٥ رواتب الجنود	كبيرة – صغيرة	big - small
٠٦ شركات البترول العالمية	كريمة – جشعة	generous - greedy
٠٧ العلوم السياسية	ظريفة – مملة	nice - boring

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

nice	- silly	ظريفات – سخيفات	٠٨ المذيعات
		سهلة – صعبة	٠٩ اللغات الاجنبية
good	- bad	حسن – سيئ	١٠٠ الوضع السياسي الحالي

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Discussion

Your instructor will divide the class into two groups, each to take three minutes to plan a get-together party according to the following directions. You may ask the instructor for any new words you need to complete the assignment. Choose a group member to present your plan to the class.

1. Suggest reasons for a get-together party.
2. Decide whom to invite, and list names and titles.
3. Determine a location for the party.
4. Decide on a date and time for the party.
5. Work out ways to reach and invite the guests.
6. Plan the menu.
7. Choose the kinds of drinks to serve.
8. Propose activities to entertain the guests.

Some suggestions:

- حفلة تعارف للطلبة الجدد والمعلمين
- حفلة تعارف للضباط والاساتذة
- حفلة تعارف لرؤساء شركات البترول العربية والامريكية
- حفلة تعارف لموظفي المدرسة الجدد

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2 - Definition

Your instructor will divide the class into two groups and supply a word to one member chosen from each. The first to provide the appropriate definition earns a point for his/her group. If a member cannot respond, the group selects another member to answer. When members of both groups fail to respond, the first to form a sentence containing the word supplied gains a point.

٠١ مطار	٠١٣ ضيف
٠٢ محاضرة	٠١٤ علم
٠٣ كلية	٠١٥ شباك
٠٤ شركة	٠١٦ مفتاح
٠٥ سينما	٠١٧ رسالة
٠٦ راتب	٠١٨ تربية
٠٧ سفارة	٠١٩ جمهورية
٠٨ طيب	٠٢٠ حرب
٠٩ طريق	٠٢١ انتقاد
٠١٠ غداء	٠٢٢ اشتغال
٠١١ ماضي	٠٢٣ اجنبي
٠١٢ وحدة	٠٢٤ وزير

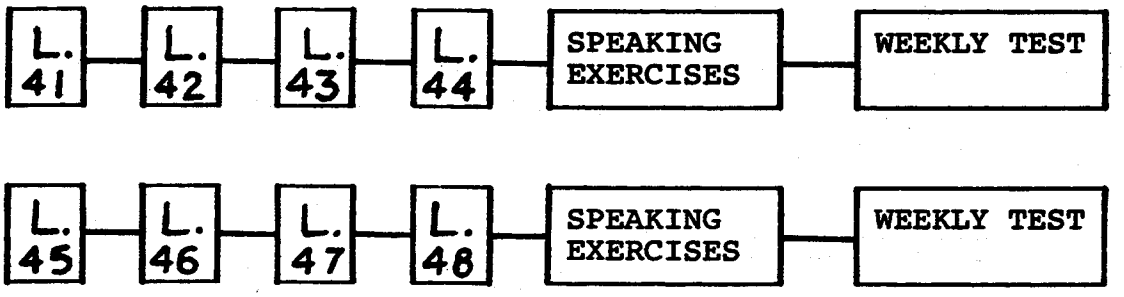
ACTIVITY E3 - Discussion

Your instructor will divide the class into two groups and designate a reporter for each. With your group, outline a list of possible actions that your instructor may perform as he/she interacts with students. After completing the list, the reporters will present the results for the class to evaluate.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

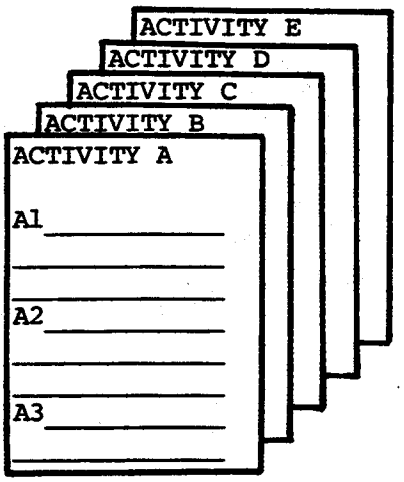
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume VI (Lessons 41-48) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 41-44, the second after Lessons 45-48. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

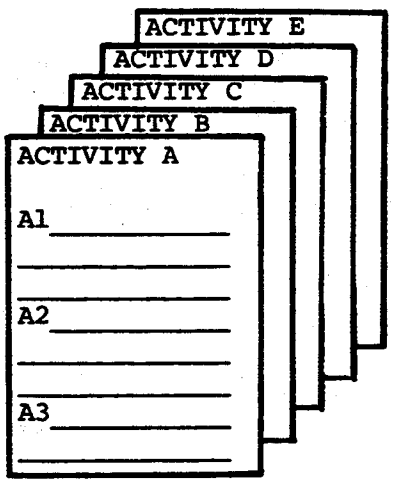


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

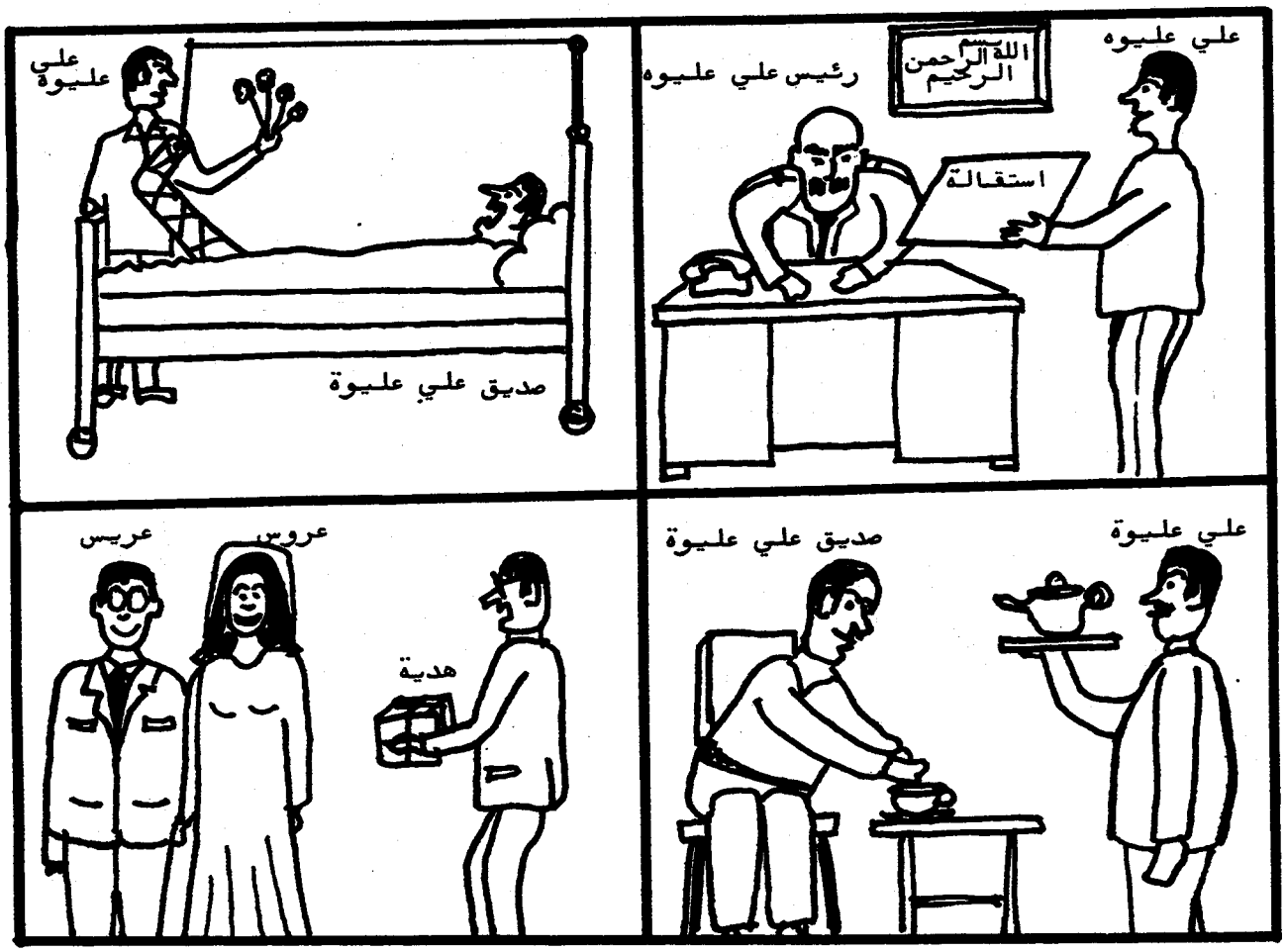
Lessons 41-44

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Providing Information

Look at the illustrations below, and with a classmate create a dialogue for each, and describe what is happening in each for the class.



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Questions and Answers

Listen to your instructor read the following narrative; then answer the questions based on it, below.

في مساء يوم الجمعة الماضي حضرت حفل زواج الآنسة هدى ابنة صديقي الأستاذ سليم من الدكتور سعد أبن صديقي الأستاذ مرسي • والعريس شاب تخرج من كلية الطب في العام الماضي • والعروس شابة تخرجت هذا العام من كلية الطب ايضا • وقبل حفل الزفاف (wedding ceremony) ذهبت الى السوق واحضرت هدية للعريس واخرى للعروس •

وفي مساء نفس اليوم قدمني والد (father) الآنسة هدى الى العريس والعروس • وقدمت لهما الهدايا •

حضر هذا الحفل اصدقائي واستمتعنا بتلك الليلة وشربنا شراب (sherbet or drink) العروسين وأكلنا الطعام وشاهدنا الرقص (dancing) ورجعنا الى بيوتنا قبل الصباح •

٠١ متى حضرت حفل الزفاف ؟

٠٢ من هي العروس ؟

٠٣ من هو العريس ؟

٠٤ من أي كلية تخرج العريس ؟

٠٥ من أي كلية تخرجت العروس ؟

٠٦ ماذا عملت قبل حفل الزفاف ؟

٠٧ من قدمك للعروسين ؟

٠٨ من حضر الحفل ؟

٠٩ ماذا شربت ؟

٠١٠ ماذا شاهدت ؟

٠١١ متى رجعت الى بيتك ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A3 - Role Playing

a. Listen and take notes while your instructor reads the following narrative. Using your notes, create 10 questions based on the narrative to help you role play b and c below.

سليم شاب تخرج من جامعة القاهرة في العام الماضي وهو يعمل في شركة كبيرة وتدفع له الشركة راتبا كبيرا • خرج سليم اليوم قبل الغداء وذهب الى السوق لاحضار هدية لصديقه الذي سيتزوج غدا • وفي طريقه الى السوق قابل سليم أستاذه نجيب وابنته سميرة • وقدم الأستاذ نجيب تلميذه سليم لابنته سميرة وطلب الاستاذ من تلميذه الذهاب معهم الى المطعم •

ذهب الثلاثة الى مطعم صغير في السوق • جلس الثلاثة هناك واكلوا وشربوا وتحدثوا في مواضيع كثيرة مختلفة • وبعد الغداء خرج الثلاثة الى الطريق وانصرف الاستاذ وابنته ورجع سليم الى بيته وله رغبة في الزواج من الآنسة سميرة . وقرر سليم التحدث مع أستاذه بهذا الشأن •

b. On the way to market, سليم meets his teacher and his teacher's daughter. Form groups of three and role play their conversation.

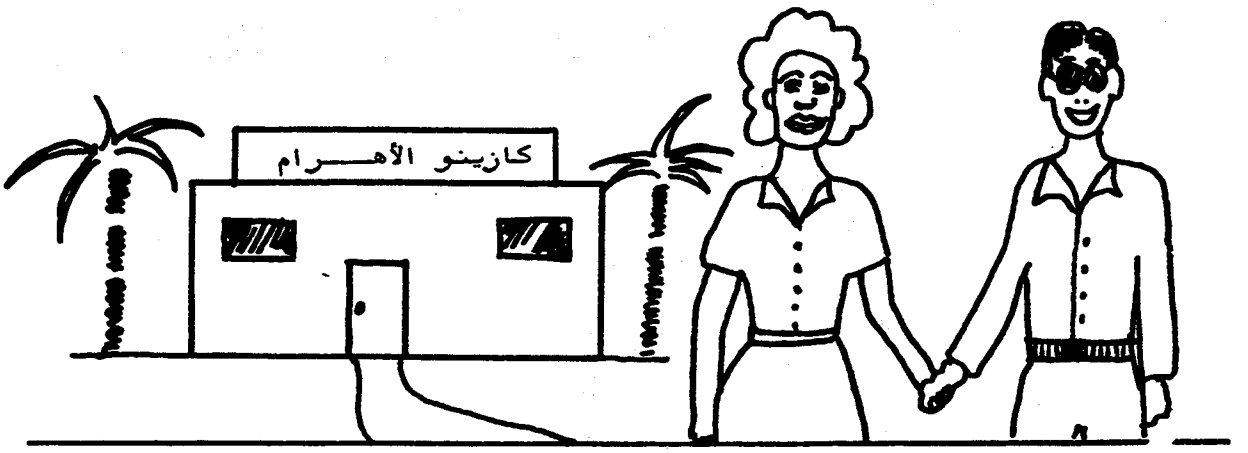
c. In a restaurant, سليم , his teacher and his teacher's daughter discuss various subjects. Introduce topics that سليم , his teacher and daughter might discuss in the restaurant as you role play.

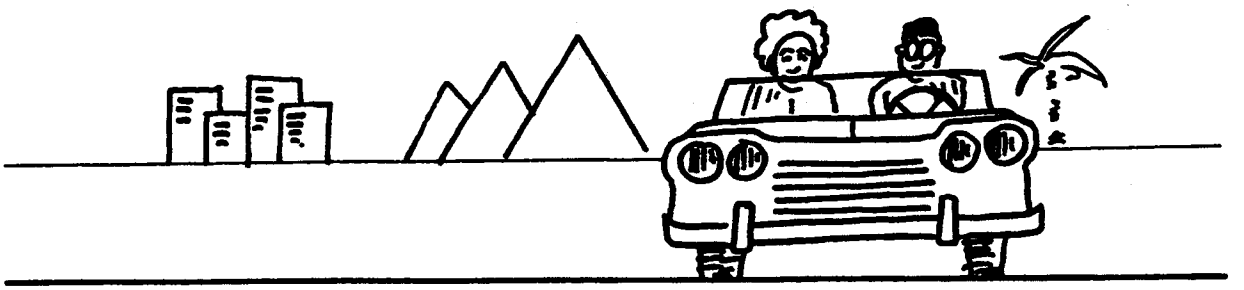
More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A4 - Providing Information

Use the illustrations below and on the following page to help you describe how people behave before and after the wedding.

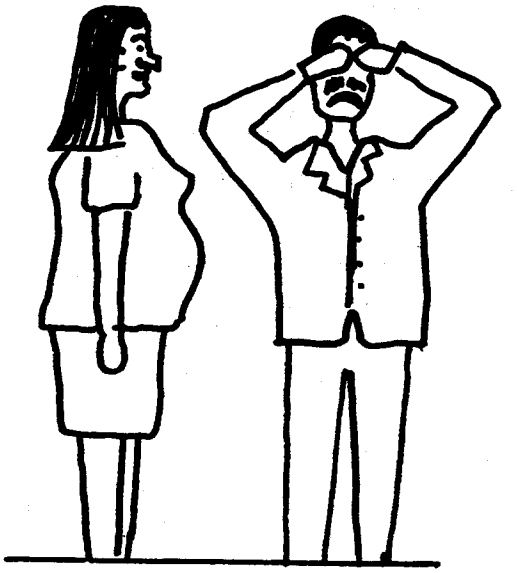






More DLI courses on LiveLingua - Online Language School





More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Role Playing

The passages below form the beginnings of conversations for you to role play with another student. Expand each conversation by creating at least 10 exchanges per passage.

١٠
- محمد : أهلا وسهلا كيف حالك يا سعيد ؟
- سعيد : الحمد لله .
- محمد : وكيف حال العمل ؟
- سعيد : أنا قدمت استقالتي .
- محمد : متى ؟
- سعيد : أمس .

٢٠
- من الذي سيتزوج ؟
- سميرة صديقتي .
- من الذي طلبها للزواج ؟

٣٠
- هل شاهدت الأخبار العالمية على التليفزيون اليوم ؟
- أخبار الساعة السابعة صباحا ؟
- لا ، أخبار الساعة الخامسة بعد الظهر .

٤٠
- ما رأيك في الهدية التى احضرتها لزوجتي ؟
- جميلة جدا . من أين حصلت عليها ؟

٥٠
- طبعا غادرت الاجتماع قبل انتهائه .
- ما السبب في ذلك ؟
- قاطعني شاب وعارض اقتراحي .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2 - Answering Questions

Listen to the following questions about your daily habits, and answer them aloud as your instructor designates.

أ -

٠١ هل تسكن وحدك ؟

٠٢ من أيقظك في الصباح ؟

٠٣ هل أكلت قبل خروجك من البيت ؟

٠٤ هل تشرب القهوة قبل أم بعد الطعام ؟

٠٥ هل تستمع الى الأذاعة في الصباح ؟

٠٦ هل تقرأ الجرائد قبل خروجك من البيت ؟

٠٧ ما هي أهم الاخبار التى استمعت اليها في الصباح ؟

٨ في أي ساعة تغادر بيتك في الصباح ؟

ب -

٠١ في أي ساعة تذهب للغداء ؟

٠٢ هل تأكل طعام الغداء في بيتك أم في المطعم ؟

٠٣ هل تأكل وحدك أم مع اصدقائك أم مع ابنائك ؟

٠٤ ما هو أشهر مطعم في المدينة التي تسكن فيها ؟

٠٥ ما هو أشهر مطعم في المدينة التي تعمل فيها ؟

ج -

٠١ في أي ساعة ينتهى عملك اليومي ؟

٠٢ الى أين تذهب بعد العمل أو المدرسة ؟

٠٣ هل تذهب الى السوق بعد العمل ؟ ولماذا ؟

٠٤ هل تذهب الى القهوة (المقهى) بعد العمل ؟

٠٥ هل تشرب القهوة في المساء ؟

٠٦ هل تذهب الى السينما في المساء ؟

٠٧ هل تستمع الى الاذاعة في المساء ؟

٠٨ هل تشاهد التليفزيون في المساء ؟

٠٩ هل تقابل أصدقاءك في المساء ؟ وأين تقابلهم ؟ ولماذا تقابلهم ؟

٠١٠ متى تستذكر دروسك ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Role Playing

With a classmate, use your imagination and the following cues to create a dialogue about the love story behind the picture below. Then present your dialogue to the class.

- العروس : أبنة السيد _____
- العريس : أبن السيد _____
- الشهادات التي حصلت عليها العروس
- الشهادات التي حصل عليها العريس
- عمل العريس :
- عمل العروس :
- كيف تعرّف العريس على العروس ؟
- كيف حددا موعد الزواج ؟
- من حضر حفل الزفاف (الزواج) ؟



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2 - Introductions

Think of a married person you know such as a friend or relative. "Introduce" this person to your class, giving his/her name and occupation and the spouse's name and occupation. Describe their wedding and tell when and where it was held.

ACTIVITY C3 - Making Suggestions

Your instructor will divide the class into groups of three. Each group must produce eight proposals that would lead to:

(a) تحسين العلاقات بين الطلاب واعضاء هيئة التدريس .

and

(b) تحسين الدراسة في المدرسة العربية .

Nominate a reporter to present the proposals. The class may question the value of each proposal.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Providing Information

Read the following story, and complete it by substituting words for the illustrations.

غادرت  في الصباح وذهبت الى  التي أعمل بها

وفي الساعة  صباحا كلمتني زوجتي  وذكرتني

بموعدي مع  في الساعة 

وفي الساعة  ذهبت الى  للغداء

وبعد الغداء رجعت الى  في  التي أعمل بها



وفي الساعة  ذهبت  الى



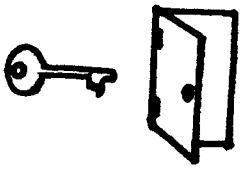
وفي الساعة  تركت  وذهبت الى السينما لمشاهدة فيلم



وفي الساعة 



مساء ذهبت الى مقابلة صديقي في



و  وفي المساء رجعت الى

واستقبلتني زوجتي أحسن استقبال

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2 - Reporting

Prepare a time table for the actions of the narrator in the preceding story and report on it to the class.

ACTIVITY D3 - Role Playing

The man who told the preceding story truly spent a long time at the doctor's clinic, but his suspicious wife didn't believe him and asked him the questions below. With a classmate, play the roles of the suspicious wife and the innocent husband.

٠١ هل ذهب الزوج الى الطبيب ؟

٠٢ متى ترك الزوج عمله ؟

٠٣ ومتى ذهب الى الطبيب ؟

٠٤ هل قابل بعض الممرضات ؟

٠٥ هل تكلم معهن ؟

٠٦ لماذا ذهب الى السينما ؟

٠٧ ومع من ذهب الى السينما ؟

٠٨ هل ذهب مع احدى الممرضات الى السينما ؟

٠٩ أي فيلم شاهد ؟

١٠٠ والى أين ذهب بعد السينما ؟

١١٠ لماذا ذهب الى المقهى ؟

١٢٠ ومتى ترك المقهى ؟

١٣٠ ولماذا فتح باب بيته بالمفتاح ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Discussion and Reporting

Your instructor will divide the class into groups and assign one part of the following passage to each member. Discuss your part with your group which will report on the daily habits of علي عليوه to the class.

(يوم في حياة علي عليوه الموظف في الحكومة المصرية)

٠١ علي عليوه يستيقظ في السادسة والنصف وتقدم له زوجته طعام الفطور (breakfast)
ويستمع الى نشرة الاخبار الصباحية ٠

٠٢ يخرج من بيته في الساعة السابعة والنصف ٠
وفي الساعة الثامنة صباحا يجلس في مكتبه ٠
يشرب الشاي أو القهوة ويقرأ الجريدة ٠
ويعمل من الثامنة صباحا الى الثانية بعد الظهر ٠

٠٣ ينصرف من عمله في الثانية والنصف ٠
يرجع الى بيته في الثانية والنصف وتستقبله زوجته ٠
يجلس الى المائدة (table) هو وزوجته وابناؤه ٠

٠٤ يتناول (to eat) طعام الغداء مع زوجته وابنائه ٠
وبعد الغداء يدخل لينام (to sleep) ٠
ويستيقظ في الساعة الخامسة مساء ، ويتناول عشاءه (dinner)
في الساعة السابعة مساء ٠

٠٥ يخرج من بيته مرة اخرى في الساعة الثامنة ٠
يذهب الى المقهى ويشرب الشاي أو القهوة ٠
وفي المقهى يقابل اصدقاءه ، ويستمعون الى الاخبار العالمية ٠
ويتحادث مع اصدقائه ويتناقش معهم ٠

٠٦ وفي الساعة العاشرة والنصف يرجع الى بيته ٠
وفي الحادية عشر يستمع الى نشرة الاخبار الاخيرة ٠
وبعد استماعه الى نشرة الاخبار ينام علي عليوه ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2 - Asking Questions

Prepare three questions in Arabic about the cultural aspects of the preceding passages. Direct your questions to the instructor.

ACTIVITY E3 - Role Playing

With a classmate, use the questions below to create a conversation between two married men, عليوه and an American tourist who is a federal employee. The two compare their daily activities.

٠١ متى يستيقظ الموظف في الصباح ؟

٠٢ هل يتناول الفطور في البيت ؟

٠٣ من يحضر الطعام الزوج أم الزوجة ؟

٠٤ ماذا يشرب الموظف قبل خروجه للعمل ؟

٠٥ هل يستمع الى الاخبار قبل خروجه للعمل ؟

٠٦ متى يغادر البيت ؟

٠٧ ومتى يذهب الى عمله ؟

٠٨ كيف يذهب الى عمله ؟

٠٩ متى يخرج للغداء ؟

١٠٠ أين يتناول غذاءه ؟

١١٠ ومتى ينتهي الموظف من عمله ؟

١٢٠ والى أين يذهب بعد العمل ؟

١٣٠ وأين يقابل اصدقاءه ؟

١٤٠ ومتى يعود الى البيت ؟

١٥٠ وما هي علاقته بزوجته وابنائه ؟

١٦٠ متى يتناول طعام العشاء ؟

١٧٠ ماذا يعمل بعد العشاء ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 45-48

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Questions and Answers

Your instructor will divide the class into two groups and read questions, each permitting several answers. Respond in turn: the group providing the the last answer to each question earns one point.

Example:

Question: لماذا يقدم الموظف استقالته ؟

Answers:

١. لعدم رغبته في العمل .
٢. لعدم تفاهمه مع رئيسه .
٣. لانتقاله لوظيفة اخرى .
٤. لتحسين وضعه الاقتصادي .
٥. لتخاصمه مع رئيسه .
٦. لانتهاء العمل .
٧. لانتقال الشركة وعدم رغبته في الانتقال .
٨. لصغر الراتب الذي تدفعه الشركة .

الاسئلة :

أ - ١. لماذا تعقد الدول اتفاقيات مع بعضها البعض ؟
٢. لماذا تقاطع الدول الصغيرة الدول الكبيرة ؟
٣. لماذا تعقد الدول المؤتمرات السياسية ؟
٤. لماذا تعارض الدول الشرقية الدول الغربية ؟
٥. لماذا تشرف بعض حكومات الدول الصغيرة على الشركات ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ب – ٠١ لماذا يقدم الناس (people) الهدايا للعريس والعروس قبل الزواج ؟

٠٢ لماذا يذهب الناس الى المستشفيات ؟

٠٣ لماذا يقرأ الناس الجرائد اليومية ؟

٠٤ لماذا يكتب الناس الرسائل لبعضهم البعض ؟

٠٥ لماذا يقبل الناس على المناصب الكبيرة ؟

٠٦ لماذا يسافر الناس الى الخارج ؟

ج – ٠١ لماذا يغيب التلاميذ كثيرا ؟

٠٢ لماذا ينتقد الطلاب الكتب الدراسية ؟

٠٣ لماذا يتحدث الطلاب اثناء المحاضرات ؟

٠٤ لماذا يشرب الامريكيون القهوة في الصباح ؟

ACTIVITY A2 - Questions and Answers

Your instructor will divide the class into two groups. With your group create questions that can provoke a variety of responses for the other group to answer. For every question you ask that the counter group cannot answer, your group earns a point and the chance to answer questions created by the other group. See the example in Activity A1.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Interviewing

Use the following questionnaire to interview a classmate. Note down his/her responses, and then report to the class.

٠١ ما اسمك ؟

٠٢ ما عمرك ؟

اقل من عشرين سنة

اكثر من عشرين سنة

٠٣ اين تسكن ؟

بيت

معسكر

فندق

٠٤ مع من تسكن ؟

والد

والدة

صديق

صديقة

مع بعض الاصدقاء

زوجة

٠٥ اين تأكل عادة ؟

مطعم

بيت

مطعم المعسكر

٠٦ هل تاكل في المطعم ؟

احيانا

كثيرا

في كل يوم

٠٧ مع من تاكل ؟

وحدي

مع صديق

مع صديقة

مع زوجة

مع الوالد

مع الوالدة

٠٨ هل اكلت طعاما عربيا ؟

لا

نعم

٠٩ هل يعجبك الطعام العربي ؟

احيانا

لا

جدا

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B1

١٠. كم صديقا عربيا عندك ؟

واحد

اثنان

ثلاثة

اكثر من ثلاثة

١١. كيف تتفاهم مع اصدقائك العرب ؟

باللغة العربية

باللغة الانجليزية

باللغة التركية

١٢. هل تتفق مع اصدقائك عادة ؟

احيانا

كثيرا

ابد (never)

١٣. هل تتناقش مع اصدقائك في الاوضاع السياسية ؟

احيانا

كثير

ابدا

١٤. هل تتخاصم مع اصدقائك ؟

لا ابدا

احيانا

كثيرا

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2 - Improvisation

Each of the following statements concerns someone proposing something to someone else about a problem. With a classmate select one statement, and try to create a situation that fits it.

Example:

[اقترح عليه مغادرة البلاد .]

- من الذي اقترح ذلك ؟
- السفير .

- من الذي اقترح عليه السفير مغادرة البلاد ؟
- ضابط اجنبي حضر لزيارة بلدنا .

- ولماذا اقترح السفير على الضابط الاجنبي مغادرة البلاد ؟
- هذا الضابط أظهر معارضة لسياسة رئيس جمهوريتنا .

١. اقترح عليه الذهاب الى المستشفى .
٢. اقترح عليها العمل في روضة للاطفال .
٣. اقترح عليهم تقديم هدية لاحد الاصدقاء .
٤. اقترح عليه الزواج من فتاة عربية .
٥. اقترح عليه تقديم استقالته من الشركة .
٦. اقترح عليه العلاج في اوربا .
٧. افترح عليه العمل في السلك الدبلوماسي .
٨. اقترح على رئيس مجلس الشعب تحسين العلاقة بين البلدين .
٩. اقترح عليه التنازل عن العرش .
١٠. اقترحوا على مجلس الشركة عقد اتفاق مع الحكومة .
١١. اقترحنا عليهم دراسة الموقف السياسي .
١٢. اقترحت عليه الزواج من ابنة القائد .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Statement and Response

Your instructor will divide the class into supporters and opposers, and then present a generalization to both groups. The supporters must create statements that defend the generalization, and the opposers have to counter each statement.

١. المرأة اقدر من الرجل على تعليم الاولاد في المدارس .

٢. تنشر الجرائد الامريكية أهم الاخبار العالمية .

٣. تتمتع السياسة الامريكية الحالية في الشرق الاوسط باعجاب الكثير من رؤساء الدول العربية والاوربية .

٤. الرجل العسكري اقدر من الرجل المدني على حكم البلاد .

٥. الجندي الذي يتكلم اكثر من لغة اقدر من الجندي الذي يتكلم الانجليزية فقط .

ACTIVITY C2 - Role Playing

With a classmate read each of the following situations. Play one of the roles in each situation as your classmate role plays the other.

١. انت قائد المعسكر حضر اليك عريف وطلب منك الذهاب الى المستشفى وذكر لك العريف اسبابا كثيرة .

٢. ذهبت في زيارة لصديق تزوج في الاسبوع الماضي واستقبلك الصديق في بيته وقدمت له هدية .

٣. طلب منك الطلاب مقابلة رئيس المدرسة لتتباحث معه في موضوع هام للتلاميذ ، واستقبلك الرئيس وبدأ في التحدث معك .

٤. ذهبت لاستقبال صديق عربي في مطار مونتريه حضر لزيارة امريكا .

٥. تقابلت مع احد الطلاب العرب في المقهى (القهوة) وتحدثتما عن السياسة الامريكية في الشرق الاوسط .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1- Question and Response

As your instructor designates, respond to the following questions.

٠١ ماذا يقدم الصديق لصديقه المريض عند زياته في المستشفى ؟

٠٢ ماذا يقدم الطبيب للمريض عادة ؟

٠٣ ماذا يقدم الموظف لرئيسه في الشركة ؟

٠٤ ماذا تقدم الزوجة لزوجها في الصباح ؟

٠٥ متى يقدم الصديق الهدايا لاصدقائه ؟

٠٦ ماذا تكتب على غلاف الرسالة ؟

٠٧ ماذا يعمل المتخرج الجديد للحصول على عمل ؟

٠٨ ماذا يرسل الوالد لولده عند التخرج ؟

٠٩ كيف تكرم الصديق ؟

٠١٠ كيف تظهر اعجابك بآنسة جميلة ؟

٠١١ كيف تظهرين اعجابك بشاب ظريف ؟

٠١٢ ما هي الغاية من دراسة اللغة العربية ؟

٠١٣ كيف تحدد موعدا مع الطبيب ؟

٠١٤ كيف تتفاهم مع من يعارضك ؟

٠١٥ متى تتخاصم مع اصدقائك ؟

ACTIVITY D2 - Discussion

With a classmate discuss each of the following items; then report your responses to the class.

٠١ صديق لك يدرس كثيرا جدا ولكنه لا يتقدم في دراسته ، فماذا تقترح عليه ؟

٠٢ صديقك مريض جدا ، فماذا تقترح عليه عمله ؟

٠٣ يرسل صديقك الرسائل الى والده ولكنه لا يتسلم رسائل من والده ، فماذا تقترح عليه عمله ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

٠٤ استاذك مريض وسيخرج اليوم من المستشفى ، فماذا تقترح على الطلاب عمله ؟

٠٥ يقاطع الطلاب عريفهم اثناء الاجتماع بهم ، فماذا تقترح على العريف عمله ؟

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Discussion/Role Playing

With a classmate discuss one of the following situations; propose a solution, and then act the situation out.

٠١ دخلت المطعم ومعك جنيه واحد لغدائك وفي المطعم شاهدت صديق لك وجلست معه . تحدث اليك صديقك وطلب منك جنيها لغدائه الذي اكله فماذا تعمل ؟

٠٢ استلمت سميرة رسالة من رئيس الشركة التى تعمل بها واعرب رئيس الشركة في هذه الرسالة عن اعجابه بسميرة وطلب منها مقابلته في احد مطاعم المدينة سرا للتفاهم معها ولكن سميرة لا تريد مقابلة هذا الرجل لعدم اعجابها به . فماذا تعمل سميرة ، هل تذهب لمقابلة الرجل ، هل تستقيل ، هل تعبر له عن رأيها ؟

٠٣ انت والد العروس .

تخاصم العروس والعريس في الليلة الاولى من زواجهما وغادرت العروس البيت وحضرت الى منزلك فماذا تعمل ؟

ACTIVITY E2 - Improvisation

With a classmate select one of the following conclusions, make up a story about it, and then act it out.

٠١ واخيرا تزوج صديقنا .

٠٢ واخيرا قدم استقالته .

٠٣ واخيرا تنازل عن العرش .

٠٤ واخيرا ظهر عدم معرفته بعادات العرب .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E3 - Questions and Answers

Your instructor will divide the class into two groups and read general questions, each permitting several answers. Respond in turn: the group providing the last answer to each question earns one point.

٠١ متى تقدم هدايا الى اصدقائك ؟ (في أي المناسبات)

٠٢ لماذا تذهب الى المطعم ؟

٠٣ لماذا يتخاصم الاصدقاء ؟

٠٤ لماذا يقدم الموظف استقالته ؟

٠٥ لماذا يذهب المريض الى المستشفى ؟

٠٦ لماذا تقاطع الدول الغربية الدول الشرقية ؟

٠٧ ماذا تقدم الاذاعات للشعوب ؟

٠٨ لماذا يتنازل الملوك عن عروشهم ؟

٠٩ لماذا يبحث الشباب عن اعمال جديدة ؟

١٠٠ لماذا يسافر الامريكيون لزيارة القاهرة ؟

١١٠ لماذا يتخاصم اعضاء مجلس الشعب ؟

١٢٠ لماذا يستقيل رؤساء الحكومات ؟

١٣٠ ما هي اكبر المناصب في الحكومة الامريكية ؟

١٤٠ لماذا نتعلم اللغة العربية وعادات العرب ؟

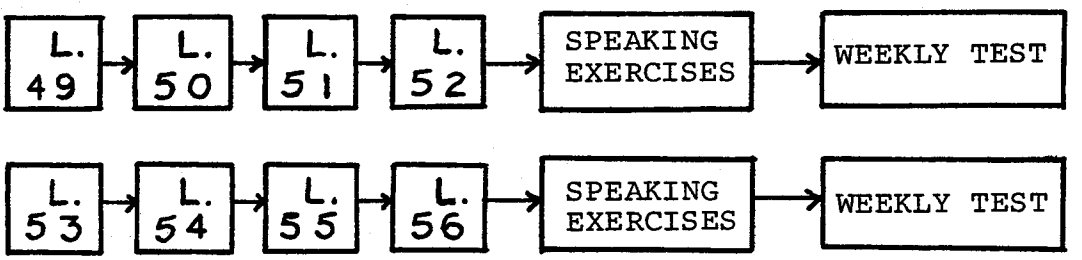
١٥٠ ما هي نتائج عدم اتفاق رؤساء الشعوب ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

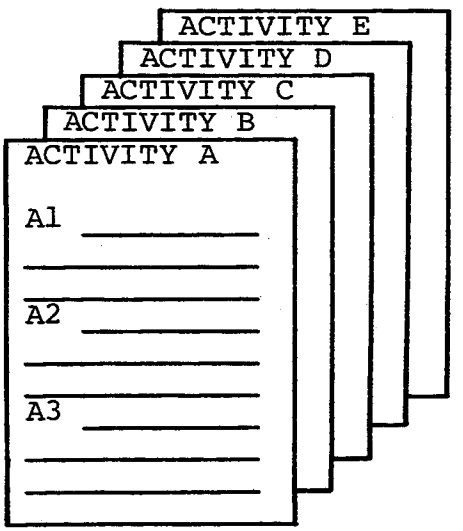
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume VII (Lessons 49-56) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 49-52, the second after Lessons 53-56. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

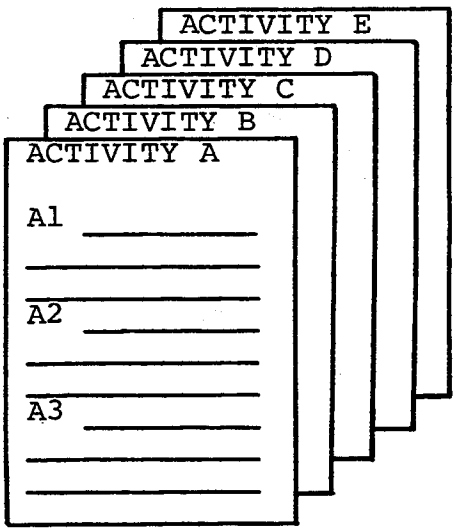


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 49-52

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Interpretation

Listen while your instructor reads the following statements, and take notes as you translate them. Interpret to the class when the instructor designates.

٠١ ثورة يوليو هي نتيجة لاسباب سياسية وعسكرية واقتصادية واجتماعية ٠

٠٢ رغب المصريون في تحرير بلادهم من الانجليز ٠

٠٣ استنكر الشعب المصري سياسة حكم الملك فاروق ٠

٠٤ تدخل الانجليز في سياسة الحكم للتفرقة بين المصريين والدول الاجنبية ٠

٠٥ أشرف الانجليز والاجانب على الاسواق المصرية ٠

٠٦ اخفق قواد الجيش في حرب ٤٨ بسبب عدم مساعدة الحكومة للجيش ٠

ACTIVITY A2 - Conversation

Form eight questions based on your notes and the passage above. Use the questions to converse with a classmate.

ACTIVITY A3 - Interpretation

Listen while your instructor reads the following statements, and take notes as you translate them. Interpret to the class when the instructor designates.

٠١ بدأ الشعب المصري يستنكر أعمال الملك وكبار الضباط ورجال السياسة ٠

٠٢ أظهر أبناء الشعب رغبتهم في الثورة ضد الانجليز والملك وبعض رجال الحكم ٠

٠٣ تقابل بعض الضباط سرا واتفقوا على الثورة ضد الملك وسموا أنفسهم الضباط الأحرار ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

٤. انتخب الضباط الاحرار من بينهم ضابطا برتبة عقيد اسمه جمال عبد الناصر رئيسا لهم واللواء محمد نجيب قائدا للثورة .

٥. في صباح ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ اجتمع الضباط وقرروا ساعة الصفر لثورتهم مساء الاربعاء ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ .

ACTIVITY A4 - Conversation

Form five questions based on your notes and the passage above. Use the questions to converse with a classmate.

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Interpretation

Listen while your instructor reads the following statements, and take notes as you translate them. Interpret to the class when the instructor designates.

١. ابتدأت الثورة في القاهرة من معسكرات الجيش بالعباسية ومصر الجديدة .

٢. اشترك في الثورة كثير من ضباط وجنود الجيش .

٣. في الساعة الثانية عشر مساء ا خرج بعض الضباط الاحرار وذهبوا الى بيوت الضباط الكبار وطلبوا منهم الذهاب معهم الى الكلية الحربية للاجتماع . وهناك تركوهم تحت أشراف بعض الجنود .

٤. ذهب جزء آخر من ضباط الثورة ودخلوا اذاعة القاهرة واذاعوا البيان الاول للثورة .

٥. استمع الشعب الى بيان الضباط الاحرار من اذاعة القاهرة وتقبل الشعب بيان الثورة ورحب به .

٦. خرج الشعب المصري واشترك مع الجيش في ثورته ضد الملك ونظام الحكم .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

٠٧ في ٢٦ يوليو سنة ١٩٥٢ كتب قائد الثورة رسالة الى رئيس وزراء مصر يطلب فيها تنازل الملك فاروق عن عرش مصر ٠

٠٨ وافق الملك وتنازل عن العرش وخرج فاروق من مصر وسافر الى ايطاليا ٠

ACTIVITY B2 - Conversation

Form eight questions based on your notes and the statements in Activity B1. Use the questions to converse with classmates.

ACTIVITY B3 - Answering Questions

Refer to your notes for Activities A1 through B2, and answer the following questions aloud as your instructor designates. Discuss conflicting answers.

٠١ هل ثورة يوليو نتيجة لاسباب اجتماعية فقط ؟

٠٢ من الذي عارض سياسة الملك ؟

٠٣ من الذي بدا يستنكر تدخل الانجليز في مصر ؟

٠٤ لماذا تقابل الضباط سرا ؟

٠٥ في أي سنة انتخب ضباط الثورة جمال عبد الناصر رئيسا لهم ؟

٠٦ من الذي رشح محمد نجيب قائدا للثورة ؟

٠٧ ما هي رتبة جمال عبد الناصر ؟

٠٨ ما هي رتبة محمد نجيب ؟

٠٩ متى بدأت الثورة ؟

١٠٠ من أين ابتدأت الثورة ؟

١١٠ من الذي اشترك في الثورة ؟

١٢٠ أين ترك رجال الثورة الضباط الكبار ؟ ولماذا ؟

١٣٠ لماذا ذهب جزء آخر من ضباط الثورة الى الاذاعة ؟

١٤٠ هل وافق الشعب على الثورة ؟

١٥٠ كيف تنازل الملك عن العرش ؟

١٦٠ متى خرج الملك من مصر ؟ والى أين ذهب ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B4 - Discussion and Reporting

With a classmate, discuss possible words or phrases to substitute for each of the following definitions. Report your results to the class.

٠١ المكان الذي يأكل فيه جنود المعسكر ٠

٠٢ الرجل الذي يجلس على العرش ٠

٠٣ الطالب الذي تخرج من الجامعة ٠

٠٤ الخدمة الذي يقدمها الطبيب الى المريض ٠

٠٥ المرأة التى تجلس على العرش ٠

٠٦ المكان الذي يجتمع فيه الطلاب للمحاضرات أو للاحتفالات في الجامعة ٠

٠٧ الرجل الذي يحكم الجمهورية ٠

٠٨ حكم الشعب للشعب ٠

٠٩ المكان الذي تتعلم فيه لغة أجنبية ٠

٠١٠ المكان الذي يذهب اليه المرضى ٠

٠١١ أغنى الدول العربية بالبترول ٠

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Interpretation

Your instructor will divide the class into groups of three. Read the following information; interpret and discuss it with your group; then summarize it for the class.

تعليمات لانتخاب رئيس طلاب كلية الطب لعام ١٩٨٢-١٩٨٣

٠١ آخر موعد لترشيح رئيس الطلاب لكلية الطب هو يوم الجمعة ١٥ مارس سنة ١٩٨٢ ٠

٠٢ على الطلاب كتابة أسماء الذين يرشحونهم وتقديمها لرئيس لجنة الانتخابات ٠

٠٣ يشترك في ترشيح الاسماء كل طلاب وطالبات كلية الطب ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

٠٤ يجب على كل من يرشح طالبا تقديم موافقة المرشح كتابة في رسالة يرسلها الى رئيس لجنة الانتخاب ٠

٠٥ يجب على كل من يوافق على ترشيح نفسه تقديم استمارة ترشيح يذكر فيها المرشح الاسم ، السن ، أسم الوالد ، وظيفة الوالد ، غاياته ، واعماله السابقة في الكلية ٠

٠٦ يجب على المرشح تقديم الاستمارة في يوم ١٥ مارس سنة ١٩٨٢ وقبل الخامسة مساء الى مكتب رئيس لجنة الانتخاب ٠

٠٧ يجب على المرشح الحضور الى قاعة الاجتماعات الكبرى بكلية الطب في الساعة الثامنة صباحا من يوم الخميس ١٦ مارس ١٩٨٢ لحضور الافتتاح الرسمي ليوم الانتخاب ٠

ACTIVITY C2 - Answering Questions

Answer the following questions, based on the information in Activity C1, as your instructor reads them. Discuss your answers with your group.

٠١ ما هو آخر موعد لترشيح رئيس الطلاب ؟

٠٢ ما أسم اللجنة التي تتسلم أسماء المرشحين ؟

٠٣ من هم الطلاب الذين سيشتركون في ترشيح الأسماء ؟

٠٤ في أي كلية هذا الانتخاب ؟

٠٥ ما الذي تطلبه لجنة الانتخاب من كل من يرشح طالبا لرئاسة الطلاب ؟

٠٦ من الذي يكتب استمارة الترشيح ؟

٠٧ ماذا يكتب المرشح في الاستمارة ؟

٠٨ ما هو آخر موعد لتقديم استمارة الترشيح ؟

٠٩ أين يجتمع المرشحون لرئاسة الطلاب ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C3 - Interviewing

Interview a classmate using the following questions. Prepare to be interviewed in turn.

٠١ ما اسمك ؟

٠٢ كم سنة عمرك ؟

٠٣ هل انت جمهوري أم ديمقراطي ؟

٠٤ هل اشتركت في انتخابات سابقة ؟

٠٥ هل تعطي (صوتك) للمرشحين الديمقراطيين أم للجمهوريين ؟

٠٦ هل يشترك الشعب الامريكي في انتخاب اعضاء مجلس النواب ؟

٠٧ هل يشترك الشعب الامريكي في انتخاب اعضاء مجلس الشيوخ ؟

٠٨ هل يشترك الشعب الامريكي في انتخاب رئيس الجمهورية ؟

٠٩ هل تشترك المرأة في لجان الانتخاب في امريكا ؟

٠١٠ هل تنتخب امرأة لرئاسة الجمهورية ؟

٠١١ هل تستفهم عن المرشحين قبل انتخاب احدهم ؟

٠١٢ هل يتدخل رجال الامن في الانتخابات ؟

ACTIVITY C4 - Interviewing

Prepare a list of questions, and interview your instructor regarding the election procedures in his/her country.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Reporting

Study the following outline; then report on it to the class as your instructor designates.

جمال عبد الناصر (من سنة ١٩١٨ – ١٩٧٠)

رئيس جمهورية مصري

قائد الثوره المصرية التى انتهت بتنازل الملك فاروق عن العرش في سنة ١٩٥٢

رئيس وزراء مصر في سنة ١٩٥٤

نجح في اخراج الانجليز من مصر في عام ١٩٥٢

انتخبه الشعب المصري رئيسا له في عام ١٩٥٦

رئيس الجمهورية العربية المتحدة (سوريا ومصر) من سنة ١٩٥٨ الى

الى انفصال سوريا عن مصر في سنة ١٩٦١ .

قدم استقالته من رئاسة الجمهورية سنة ١٩٦٧ ولكن الشعب رفض استقالته

توفى سنة ١٩٧٠

ACTIVITY D2 - Reporting

With a classmate, outline the life and political career of an American president. Turn your outline into a narrative or a dialogue and present it to the class.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D3 - Listening and Responding

Your instructor will divide the class into groups of four students: a moderator, a judge and two competitors. The moderator will read a word from the lists below to the competitors, in turn, and each must counter with its opposite (antonym) in fewer than three seconds to score a point. The judge will keep time, evaluate answers, and keep score. The winners of each competition will then challenge each other.

---

٠١ نهاية	٠١ احيانا	٠١ شاب	٠١ ملك	٠١ جزء
٠٢ انسحب	٠٢ والد	٠٢ انصرف	٠٢ موافقة	٠٢ غادر
٠٣ حضر	٠٣ تقدم	٠٣ رجع	٠٣ نجح	٠٣ عريس
٠٤ صغار	٠٤ تفاهم	٠٤ أمام	٠٤ اخير	٠٤ اخفى
٠٥ تخاصم	٠٥ اتفق	٠٥ معارضة	٠٥ بداية	٠٥ خاص
٠٦ اختلف	٠٦ نظام جمهوري	٠٦ ابتداء	٠٦ عسكري	٠٦ جلس
٠٧ قريب	٠٧ ولد	٠٧ مدني	٠٧ بنت	٠٧ غرب
٠٨ قبل	٠٨ صباح	٠٨ أخ	٠٨ اخرج	٠٨ ترك
٠٩ شرق	٠٩ بعد	٠٩ أظن	٠٩ قرأ	٠٩ قليل
٠١٠ اتفاق	٠١٠ وراء	٠١٠ أول	٠١٠ طالب	٠١٠ زوج

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Reporting

Study the following biographical outline; then report on it to the class as your instructor designates.

أنور السادات (من سنة ١٩١٨ — ١٩٨١)

رئيس جمهورية مصري

ضابط في الجيش المصري

اشترك في ثورة ١٩٥٢

نائب رئيس الجمهورية

رئيس جمهورية مصر العربية من سنة ١٩٧٠ — ١٩٨١

اشترك في حروب كثيرة

انتقد الاتحاد السوفيتي وأخرج الروس من مصر •

اشترك مع رئيس وزراء اسرائيل في جائزة نوبل للسلام •

قتله بعض الشبان المصريين في سنة ١٩٨١ •

ACTIVITY E2 - Reporting

Study the following biographical outline; then report on it to the class as your instructor designates.

الملك حسين (١٩٣٥)

ملك الاردن منذ سنة ١٩٥٣

حسن العلاقات بين الاردن وأمريكا

رجل سياسي قدير

نجح في انهاء حرب الاردن الاهلية سنة ١٩٧٠

تزوج أربع مرات •

زوجته الاخيرة امريكية واسمها الملكة نور •

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E3 - Reporting

With a classmate discuss the following narrative about Camp David; then report on it to the class as your instructor designates.

اتفاق كامب ديفيد

بعد حروب كثيرة بين مصر واسرائيل اظهر انو السادات ، رئيس جمهورية مصر العربية رغبته في عقد اتفاق للسلام بين مصر واسرائيل •

ساعدت امريكا البلدين على التفاهم وحضر الرئيس انور السادات ورئيس وزراء اسرائيل مناحم بيجن الى امريكا للتفاهم وعقد اتفاق بين البلدين تحت اشراف الولايات المتحدة الامريكية سنة ١٩٧٩ •

ومن نتيجة هذا الاتفاق انسحاب اسرائيل من سيناء سنة ١٩٨٢ •

وانقسم العرب نتيجة لهذا الاتفاق وعارض معظم العرب اتفاق كامب ديفيد للسلام •

ACTIVITY E4 - Reporting

With a classmate, outline any treaty that you recall. Turn your outline into a narrative or a dialogue, and present it to the class.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E5 - Statement and Response

Listen to your instructor read the following statements, and then express your opinion when you are called on.

١٠ أقصر الطرق لتعلم اللغة العربية هو التعرف على صديق أو صديقة عربية .

٢٠ البيت مملكة المرأة والعمل مملكة الرجل .

٣٠ يتمتع الشعب الامريكي بحكم ديمقراطي .

٤٠ الطعام الذي يقدمونه في مدرسة اللغات ممتاز .

٥٠ أمريكا أغنى دول العالم .

٦٠ ستتحسن العلاقات بين روسيا وأمريكا في نهاية هذا العام انشاء الله .

٧٠ تدفع الحكومات رواتبا كبيرة لموظفيها وتدفع الشركات رواتبا صغيرة لموظفيها .

٨٠ اللغة العربية لغة عالمية ولذلك يستخدم بعض مندوبي هيئة الامم المتحدة اللغة العربية في محادثاتهم .

٩٠ معظم الطلاب العرب يتكلمون اكثر من لغة أجنبية .

١٠٠ قليل من الامريكيين من يتكلم اكثر من لغة واحدة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 53-56

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Interpretation

After your instructor reads the following narrative, interpret parts of it into English when called upon.

في يوم السبت الماضي ، الخامس من شهر ديسمبر ذهبت أنا وزوجتي الى حفلة زواج ابنة خالي • اسم ابنة خالي محاسن واسم والدها كمال •

كان حفل الزواج في بيت والدي العروس • حضر المأذون في الساعة الحادية عشرة صباحا وكتب عقد الزواج • وبعد ذلك قدم أهل العروسين واصدقاؤهما الهدايا التي احضروها لهما • وبعد ساعة تقريبا ذهب العروسان الى مصور مشهور ليأخذ صور الزواج •

وبعد رجوع العروسين من استوديو التصوير بدأ حفل الاستقبال بالاكل والشرب ، واكلنا وشربنا واستمعنا الى الموسيقى حتى منتصف الليل رجعنا بعد ذلك الى بيوتنا • استمتعنا كثيرا بالحفل •

وفي يوم الاحد السادس من شهر ديسمبر سافر العروسان بالطائرة الى لبنان لقضاء شهر العسل لمدة اسبوعين • بعد عودتهما سيسكنان في بيت صغير قريب من البيت الذي تسكن فيه اسرة العريس •

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Question and Response

Respond to the following questions based on the preceding narrative as your instructor designates.

٠١ متي كان حفل الزواج ؟

٠٢ ما هو تاريخ الحفل ؟

٠٣ من هي محاسن ؟

٠٤ ما اسم والد محاسن ؟

٠٥ أين كان حفل الزواج ؟

٠٦ من حضر لكتابة عقد الزواج ؟

٠٧ في أي ساعة حضر ؟

٠٨ من قدّم الهدايا للعروسين ؟

٠٩ أين ذهب العروسان لاخذ صور الزواج ؟

١٠٠ متى بدأ حفل الاستقبال ؟

١١٠ كيف بدأ الحفل ؟

١٢٠ كيف استمتعنا بحفل الاستقبال ؟

١٣٠ الي أين ذهب العروسان يوم الاحد ؟

١٤٠ كيف سافرا الى هناك ؟

١٥٠ لماذا سافرا الى هناك ؟

١٦٠ بعد كم يوم سيرجع العروسان الى بيتهما ؟

١٧٠ أين سيسكن العروسان بعد عودتهما ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A3 - Role Playing

With a classmate discuss the diàlogue below, and act it out as your instructor designates.

في المساء تقابل الصديقان في احدى المقاهي وطلبا فنجانين من القهورة وجلسا يتحدثان .

حسن : هل انت سعيد في عملك يا خليل ؟

خليل : الحمد لله انا سعيد جدا . هل انت سعيد في عملك يا حسن ؟

حسن : أنا سعيد ولكن ....

خليل : لكن ماذا ؟

حسن : الموظف الذي يعمل معي في المكتب لا يتعاون معي ولا يتفق معي .

خليل : هل تحدثت مع رئيسك عن هذا الموظف .

حسن : كيف اتحدث مع رئيس التحرير ، هل تعرف العلاقة التى بين رئيس التحرير وهذا المحرر ؟

خليل : لا ، ما هي هذه العلاقة ؟

حسن : رئيس التحرير الذي هو رئيسي ، هو عم المحرر الذي يعمل معي .

خليل : وما دخل هذا في العمل .... الرجل لا يتعاون معك ، يجب عليك كتابة تقرير عنه وتقديمه الى رئيسك .

حسن : لا ، سأطلب نقلي من هذا المكتب ، أو أبحث عن عمل آخر في جريدة اخرى .

خليل : الله يوفقك .

بعد انتهاء الحديث اخرج حسن من جيبه جنيها ودفع الحساب وانصرف الصديقان كل الى بيته .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A4 - Question and Response

Respond to the following questions based on the preceding dialogue as your instructor designates.

٠١ اين تقابل الصديقان ؟

٠٢ متى تقابل الصديقان ؟

٠٣ ماذا شربا ؟

٠٤ وكم فنجانا شربا ؟

٠٥ هل حسن سعيد بعمله ؟

٠٦ ما هي مشكلة حسن ؟

٠٧ ما هو عمل حسن ؟

٠٨ ما هي علاقة حسن برئيس التحرير ؟

٠٩ هل قبل حسن اقتراح خليل ؟

١٠٠ ماذا اقترح خليل بشأن المشكلة ؟

١١٠ ما الذي سيعمله حسن بشأن المشكلة ؟

١٢٠ لماذا اخرج حسن الجنيه من جيبه ؟

١٣٠ هل يسكن حسن وخليل في بيت واحد ؟

ACTIVITY B

ACTIVITY B1- Role Playing/Interpretation

As your instructor designates, play the husband who accepts a new job or the wife who questions him. Play the roles in Arabic while two other students interpret.

Wife: Why did the boss call you this morning?

Husband: To tell me about a job at the company's new branch overseas.

Wife: What type of a job is it?

Husband: In the security office.

Wife: What will your position be exactly?

Husband: Chief security officer at the company's new branch.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B1

Wife: Where is that new branch? In which country?

Husband: In Kuwait.

Wife: What is the duration of this job?

Husband: Three years.

Wife: Are there living quarters for the employees' families?

Husband: Yes. There are new houses.

Wife: Are there places for tourism and trips nearby?

Husband: Yes. The company has private summer resorts in Egypt and Lebanon for families of foreign employees.

Wife: Is there a big difference between your present salary and that of the new job?

Husband: Oh, yes. There is a very substantial difference between the two salaries.

Wife: Are you going to accept this job?

Husband: What do you think (what is your opinion)?

Wife: It is an excellent opportunity. Will you go (travel) alone, or will you take us with you?

Husband: Of course I'll take you with me. At first I'll go by myself to look for a house. Then, after a short while, I'll send for you (to come over).

Wife: Then do you have any objections to the children's and my moving to live (to stay) with my mother during this period?

Husband: Very well. I have no objections.

Wife: Are we going to come back in December to spend Christmas with the family?

Husband: Yes. We'll come back to the United States once every year.

Wife: Are there schools for the children in Kuwait?

Husband: Yes. There are excellent private schools for the children of foreign employees.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B1

Wife: Is the language of instruction (teaching) in these schools English or Arabic?

Husband: These schools are exactly like American schools. The language of instruction is English.

Wife: Would I be able to look for a job there?

Husband: I will help you look for a job in one of the foreign embassies, companies, or schools, or in a travel agency (bureau).

Wife: This is great. When are we leaving?

Husband: Soon, God willing.

Wife: Good luck.

Husband: Thank you, dear.

ACTIVITY B2- Role Playing/Interpretation

As your instructor designates, play Jerry, who wants to marry Pat soon, in spite of her family's objections; or play Pat, who objects to eloping. Play the roles in Arabic while two other students interpret.

Jerry: Pat, when are we going to set a date for the wedding?

Pat: It is impossible to set a date before my family approves, Jerry.

Jerry: And what is their objection? How can we obtain you family's approval?

Pat: I received a letter from my mother advising that we must complete (finish) our college education.

Jerry: Finishing (completion of) our studies (education) will take a long time. I cannot wait all this time.

Pat: What are we going to do then?

Jerry: Let's elope (run away), go to Reno, and get married there. Then we'll go to Las Vegas to spend the honeymoon, come back as husband and wife, and surprise everybody.

Pat: This is impossible. My father will kill me if I do this.

Jerry: No? Whom do you love more? Your father or me?

Pat: I love myself more than both of you. Get lost (good-bye), Buster.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B3 - Role Playing

Role play a reporter, and use the following set of questions to interview a classmate who will assume the role of a government employee. Take notes, and then report to the class.

١. هل انت سعيد في عملك ؟
٢. هل يتعاون الموظفون في العمل ؟
٣. هل تتفق مع الموظفين الذين يعملون معك ؟
٤. هل يتدخل الموظفون الذين يعملون معك في شؤونك الخاصة ؟
٥. كم عدد الموظفين الذين يعملون معك ؟
٦. هل تحب رئيسك في العمل ؟
٧. هل رئيسك ديمقراطي وهل يتدخل في اعمالك ؟
٨. في أي ساعة تحضر الى عملك بالضبط ، ومتى تنصرف من العمل ؟
٩. هل تستمتع بعملك ؟
١٠. هل توافق على التقارير السنوية التى يكتبها عنك الرئيس ؟

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Topic and Response

Your instructor will divide the class into two teams and will read topics from the following list. Each team in turn must come up with a sentence that fits the topic. A group earns one point for each appropriate sentence.

١. التدريب العسكري
٢. المصايف في كاليفورنيا
٣. رجال الامن
٤. التقارير السنوية
٥. الاسرة الامريكية
٦. اذاعة صوت امريكا

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2 - Definition

Your instructor will divide the class into two teams and will read concepts from the following list. Each group has to define a given concept and earns one point for each appropriate definition.

٠١ مصور	٠١١ مقال انتخابي
٠٢ محرر	٠١٢ نظام الحكم
٠٣ دخيل	٠١٣ الامتحان
٠٤ مصيف	٠١٤ السلك الدبلوماسي
٠٥ الامن العام	٠١٥ الاسرة
٠٦ الاخبار	٠١٦ التدريب العسكري
٠٧ دور الاذاعة	٠١٧ عرش
٠٨ الوحدة	٠١٨ اقتراح
٠٩ الوزارة	٠١٩ عادة
٠١٠ مملكة	٠٢٠ شرط

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Questions and Answers

Your instructor will divide the class into two teams and will assign each a list of 15 questions. Team A players take turns questioning Team B players in Arabic. After the first 15 questions are asked, Teams A and B reverse roles. If a team member fails to answer appropriately, the other team scores a point. The instructor keeps score and declares the winners.

Questions For Team A

1. What are the summer months in the state of California?

2. Who supervises the training of new soldiers?

3. Which countries of the Middle East are rich in oil?

4. Where do the bride and groom go after the wedding party?

5. What is the name of an American broadcasting system that broadcasts in various languages?

6. How many girls would you marry at a time?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D1

7. What are the names of some summer resorts in California?
8. What is the name of the department (ministry) which supervises the elections?
9. Where does a patient (sick person) usually go?
10. How many days are there in the month of June?
11. Which is the richest country in the world?
12. Where do the poor go in the summer?
13. Are October, November and December among the summer months in the Middle East?
14. Which is the 10th month of the year?
15. Who is the most famous journalist in America?

Questions For Team B

1. What are some of the countries that have oil?
2. What are the summer months in Argentina and Australia?
3. Where do the rich go in summer?
4. When do you go for lunch?
5. In which month of the year do university classes start?
6. What do the bride and groom do after the wedding party?
7. When does the bride separate from her family?
8. Who votes in the elections for members of the United States Congress?
9. What people work in hospitals?
10. Which is the eighth month of the year?
11. Who is the richest man in the world?
12. How many days are there in the month of July?
13. Where is the headquarters of the Voice of America?
14. Which is the most famous newspaper in America?
15. Which is the 12th month of the year?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2 - Role Playing

Role play a vacationer planning to spend a week at a summer resort. A classmate will interview you according to the outline below and will report your plans to the class. Prepare to interview a classmate in turn.

١. اسم المصيف .
٢. مكان المصيف .
٣. تاريخ السفر .
٤. عدد الايام التى سيقضيها في المصيف .
٥. لماذا سيذهب الى هذا المصيف ؟
٦. كيف يسافر الى المصيف ؟
٧. مع من يسافر الى المصيف ؟
٨. ماذا سيشاهد في هذا المصيف ؟
٩. عدد الصور التى سياخذها في المصيف .
١٠. الاماكن التى سيزورها في المصيف ؟
١١. الناس الذين سيقابلهم في المصيف .
١٢. ماذا سيأخذ معه الى المصيف ؟
١٣. كيف يعود من المصيف ؟
١٤. تاريخ العودة الى المدينة التى يتعلم فيها ؟
١٥. تاريخ العودة الى العمل .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Role Playing/Reporting

Choose one of the following assignments, with your instructor's approval, and take five minutes to prepare to present it to the class.

1. Tell the class about a restaurant that, in your opinion, offers good meals. Tell its location, and give accurate directions, using DLI as a point of reference. Describe the type of cuisine, quantities, service, and degree of cleanliness.

2. Give accurate directions to destinations designated by your instructor. Use DLI as a reference point, and use maps, route (road, highway) numbers, cardinal points, well-known landmarks and/or street names.

3. With a classmate, simulate a telephone conversation about a topic assigned by the instructor.

ACTIVITY E2 - Charades

After a volunteer leaves the room, the class (seated in a circle) chooses a subject from the list below to describe. The volunteer returns and says عروستي to class members at random, and each responds with a clue characterizing the subject. Using these clues, the volunteer tries to guess the appropriate person or object.

Topics:

summer	الصيف
wedding party or reception	حفل زواج
hospital	مستشفى
bride	العروس
honeymoon	شهر العسل
basic training	التدريب الاساسي
man/woman looking for a job	رجل (أو سيدة) يبحث عن عمل

ACTIVITY E3 - Story Telling

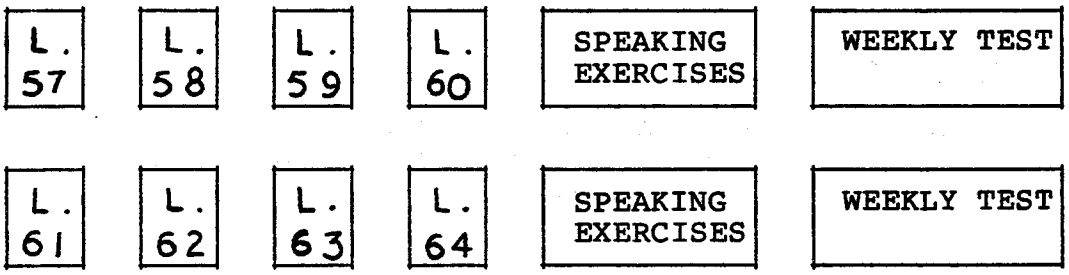
Student A starts a story in Arabic. Student B continues the story and so on until the whole class has added to the narrative. The instructor will take notes and then repeat the whole story to the class.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

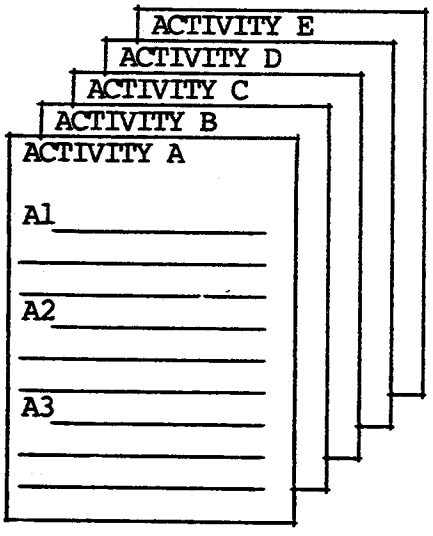
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume VIII (Lessons 57-64) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 57-60, the second after Lessons 61-64. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

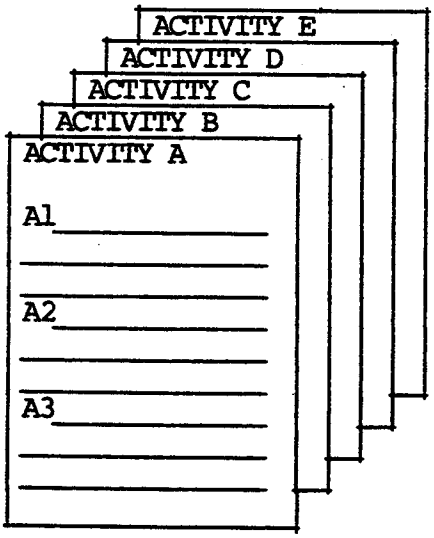


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 57-60

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Comparison

Find the meanings of the following words in your dictionary; then, using each for a topic, add related material to make sentences. Compare your sentences with those of your classmates.

Examples:

شروق الشمس — يستيقظ الناس

يستيقظ الناس عند شروق الشمس .

شروق الشمس — ناكل الطعام

عند شروق الشمس ناكل الطعام .

شروق الشمس — اخرج من بيتي

اخرج من بيتي قبل شروق الشمس .

٠١ شروق الشمس

٠٢ غروب الشمس

٠٣ يتناول الطعام

٠٤ وجبة

٠٥ السحور

٠٦ افطار

٠٧ مشروبات

٠٨ دخّن

٠٩ نهار

٠١٠ فاطر

٠١١ سّمى

٠١٢ مسافر

٠١٣ ماء

More Courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Listening and Responding

Listen to a classmate read the following sentences; then discuss the meaning of each with your instructor.

١٠ يصوم المسلمون عن الطعام في شهر رمضان .

٢٠ يصوم المسلمون عن الشراب من شروق الشمس الى غروبها .

٣٠ يصوم المسلمون من شروق الشمس الى غروبها في شهر رمضان .

٤٠ لا ياكل المسلم الطعام بعد شروق الشمس في شهر رمضان ولا يشرب .

٥٠ في شهر رمضان ياكل المسلم الطعام ويشرب الماء بعد غروب الشمس .

٦٠ حضر اصدقائي الى المطعم لتناول طعام العشاء .

٧٠ يقدم مطعم المعسكر ٣ وجبات في اليوم : وجبة في الصباح ،
ووجبة في الظهر ووجبة في المساء .

٨٠ السحور هو آخر وجبة يتناولها المسلم قبل شروق الشمس في شهر رمضان .
واول وجبة يتناولها المسلم في رمضان هي وجبة الافطار .

٩٠ الافطار هي الوجبة التي يتناولها المسلم في شهر رمضان بعد الغروب .

١٠٠ الفاطر هو المسلم الذي ياكل او يشرب او يدخن اثناء النهار في شهر رمضان .

ACTIVITY A3 - Listening and Responding

As a classmate reads the following definitions, furnish an appropriate word or phrase for each.

١٠ عدم تناول الطعام والشرب .

٢٠ المكان الذي يذهب اليه الناس للصلاة .

٣٠ الشهر الذي يصوم فيه المسلمون .

٤٠ اهم مدينة عند المسلمين .

٥٠ الايام التي يتمتع فيها الناس ولا يعملون اثناءها .

٦٠ آخر وجبة يتناولها المسلم قبل شروق الشمس .

٧٠ الرجل الذي ياكل اثناء الصوم .

٨٠ عمل يقوم به المسلم خمس مرات باليوم .

٩٠ ثلاثة ايام بعد شهر رمضان يحتفل بها المسلمون .

١٠٠ اول وجبة يتناولها المسلم عند الغروب .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Interpretation

Listen to a classmate read the following narrative, and then interpret as your instructor designates.

شهر رمضان من اجمل شهور السنة العربية عند المسلمين • وفي هذا الشهر يصوم المسلمون عن الطعام والشراب من شروق الشمس الى غروبها • وبعد الغروب يبدا المسلمون احتفالاتهم بليالي رمضان •

وفي كل يوم من ايام شهر رمضان يستيقظ المسلمون ساعة قبل شروق الشمس ويتناولون الطعام ويشربون المشروبات • واسم هذه الوجبة السحور • ويذهب المسلمون الى اعمالهم في الصباح •

وقبل غروب الشمس يحضّر المسلمون طعامهم ومشروباتهم ، وبعد الغروب ياكلون ويشربون • واسم هذه الوجبة الافطار •

وممنوع على المسلم الطعام والشراب والتدخين اثناء النهار ويسمي المسلمون الرجل الذي ياكل او يشرب او يدخن اثناء النهار بالفاطر •

وقد ياكل المريض وقد يشرب اثناء النهار في شهر رمضان •

وقد ياكل ويشرب المسافر ايضا اثناء النهار في شهر رمضان •

وعلى المريض أو المسافر الذي ياكل او يشرب اثناء النهار تقديم الطعام لفقير عن كل يوم اكل او شرب فيه •

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2 - Questions and Answers

The following questions are related to the preceding narrative. Answer them aloud as your instructor designates.

٠١ في أي شهر يصوم المسلمون ؟

٠٢ ما هو الصوم ؟

٠٣ هل يأكل المسلم قبل شروق الشمس ؟

٠٤ هل يأكل المسلم بعد شروق الشمس ؟

٠٥ هل يأكل المسلم قبل غروب الشمس ؟

٠٦ ما هو السحور ؟

٠٧ هل يشرب المسلم اثناء النهار ؟

٠٨ متى يأكل المسلم اثناء شهر رمضان ؟

٠٩ ما اسم الوجبة التي يتناولها المسلم عند غروب الشمس ؟

٠١٠ ما اسم الوجبة التي يتناولها المسلم قبل شروق الشمس ؟

٠١١ ماذا تسمي الرجل الذي يأكل اثناء النهار في شهر رمضان ؟

٠١٢ ما اسم المرأة التي تأكل الطعام اثناء النهار في شهر رمضان ؟

٠١٣ هل يصوم المريض ؟

٠١٤ هل يصوم المسافر ؟

٠١٥ ما هو واجب المريض أو المسافر الذي يأكل اثناء النهار في شهر رمضان ؟

٠١٦ ما هي الوجبة التي تتناولها في الساعة الثانية عشر ظهرا ؟

٠١٧ كم وجبة تتناول كل يوم ؟

٠١٨ كم وجبة يتناولها المسلم في أي يوم من أيام شهر رمضان ؟
وما اسم هذه الوجبات ؟

٠١٩ هل تد خن ؟ وماذا تد خن ؟

٠٢٠ هل التد خين ممنوع في الصف ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Role Playing

Your instructor will divide the class into three groups and designate one member in each group to be a fortune-teller. The fortune-teller (astrologer) refers to the horoscope below to predict the futures of group members, who must furnish birth dates.

٢٢ مارس – ٢١ ابريل	٢٤ سبتمبر – ٢٣ اكتوبر
قريبا ستجتمع برجال كبار •	ستبيع سيارتك القديمة لرجل فقير •
ستقابل فتاة جميلة لها مشاكل كثيرة •	ستحصل على سيارة جديدة يبيعها رجل غني •
ستسير في طريق لا نهاية له •	ستتحسن اوضاعك •
ستتسلم خطابا فيه صورة لزعيم كبير •	لا تتزوج في هذا الاسبوع •

٢٢ ابريل – ٢١ مايو	٢٤ اكتوبر – ٢٢ نوفمبر
ستقابل فقيرا يعرقل اعمالك •	ستتعاون معك سيدة قديرة لمناقشة مشاكلك الخاصة •
ستصلك رسالة من مكتب الامن •	ستغيب عن عملك لمدة اسبوع بسبب المرض •
ستقابل سيدة تعجبك •	ستسيرفي طريق طويل مع سيدة لا تعرفها •
ستقضي اياما في مصيف خارج بلادك •	سيحضر الي بيتك ضيف لقضاء سنة معك •
يوم الاثنين هو احسن ايامك •	

٢٢ مايو – ٢١ يونيه	٢٣ نوفمبر – ٢٠ ديسمبر
ستتقدم في العمل وستحصل على مرتب كبير •	سيعارضك اصدقاءك •
انت على موعد مع رجل مهم •	ستترك منصبا الى منصب كبير في وزارة الدفاع •
ستتحسن اوضاع اسرتك •	سيطلب منك رئيسك الحضور الى مكتبه •
لا ترفض اقتراحات في يوم الاربعاء •	ستكثر مشاكلك وستنجح في امتحان قريب •

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C1

٢٢ يونيه – ٢٣ يوليو	٢١ ديسمبر – ٢٠ يناير
ستقضي اجازة في غرب بيروت .	ستترك الجيش وتتقاعد وانت برتبة عالية .
ستصوم يوما في هذا الشهر .	ستتقابل مع رجل مشهور في جامع .
ستحصل على نتائج هامة في عملك .	ستقضي الكريسماس خارج بلدك .
ستذهب الى دار الشرطة .	سيعود اليك صديقك بعد غياب طويل .
	أحسن ايامك هو يوم الاربعاء .

٢٤ يوليو – ٢٣ أغسطس	٢١ يناير – ١٩ فبراير
هذا الاسبوع من أحسن الاسابيع لك .	ستذهب خلال اسبوع الى مدينة كبيرة في شمال البلاد .
ستقابل غنيا يبيع لك سيارته .	ستسمع خبرا جديدا .
ستتعاون مع بعض الفقراء .	ستختلف مع اصدقائك .
لا تسافر ولا تترك بيتك قبل نهاية اغسطس .	ستتقابل مع فتيات جميلات .

٢٤ اغسطس – ٢٣ سبتمبر	٢٠ فبراير – ٢١ مارس
ستنتقل الى مدينة كبيرة جدا في الجنوب .	ستنفتح ابواب كثيرة أمامك .
ستقابل رجالا ممتازين .	سينتقدك صديق .
لا تثور على الاوضاع هذا الاسبوع .	ستتمتع بأجازة طويلة .
ستعارضك أمرأة في كل الاقتراحات التي تقدمها .	ستقل مشاكلك في السنة القادمة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2 - Providing Information

When the instructor asks you the questions below, find the answers on the following chart which compares the period of Ramadan to the same period on the Gregorian calendar.

The chart indicates:

dates	التواريخ
time of prayer and fasting	مواقيت الصلاة والصوم
days	الايام
Ramadan	رمضان
June	يونيو
meal before daybreak during the month of Ramadan	سحور
time of day the fast begins	امساك
dawn or morning prayer	صلاة الفجر
noon prayer	صلاة الظهر
afternoon prayer	صلاة العصر
sunset prayer	صلاة المغرب
evening prayer	صلاة العشاء

٠١ في أي شهر من شهور السنة الميلادية (١٩٨٢) بدأ رمضان ؟

٠٢ في أي يوم من أيام هذا الشهر بدأ رمضان ؟

٠٣ في أي يوم من أيام الاسبوع بدأ رمضان ؟

٠٤ متى يتناول المسلم الذي صام يوم الاثنين (٢١ يونيو سنة ١٩٨٢) طعام السحور ؟ ومتى يبدأ صيامه ؟

٠٥ كم صلاة في اليوم ؟

٠٦ متى يتناول الرجل الذي صام يوم الاثنين (٢١ يونيو سنة ١٩٨٢) افطاره ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2

٠٧ كم ساعة صامها المسلم يوم الاثنين (٢١ يونيو سنة ١٩٨٢) ؟

٠٨ هل هناك فرق بين كلمة شروق الشمس وكلمة الفجر ؟

٠٩ هل هناك فرق بين كلمة غروب الشمس وكلمة المغرب ؟

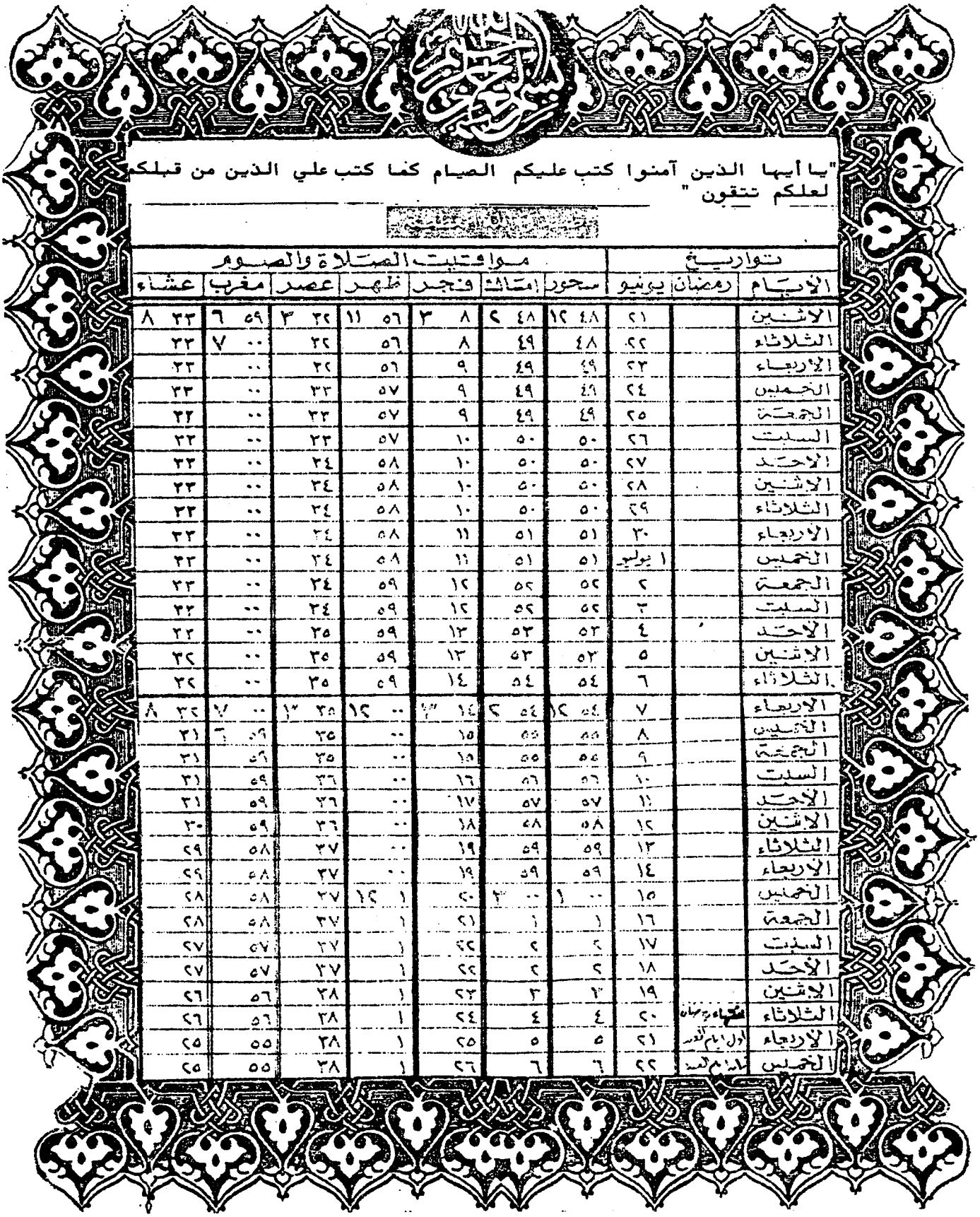
١٠٠ في اي يوم من شهر يوليو ١٩٨٢ انتهى شهر رمضان ؟

١١٠ عيد الفطر ثلاثة ايام ٠ في أي يوم من أيام يوليو سنة ١٩٨٢ بدأ عيد الفطر وفي اي يوم انتهى العيد ؟

١٢٠ في اي ساعة بدات صلاة عيد الفطر عام ١٩٨٢ ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2



"يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب علي الذين من قبلكم لعلكم تتقون"

الأيام	تواريخ رمضان	يونيو	مواقيت الصلاة والصوم سحور	امساك	فجر	ظهر	عصر	مغرب	عشاء
الاثنين		٢١	٤٨ ١٢	٤٨ ٢	٨ ٣	٥٦ ١١	٣٢ ٣	٥٩ ٦	٣٣ ٨
الثلاثاء		٢٢	٤٨	٤٩	٨	٥٦	٣٢	٠٠ ٧	٣٣
الاربعاء		٢٣	٤٩	٤٩	٩	٥٦	٣٢	٠٠	٣٣
الخميس		٢٤	٤٩	٤٩	٩	٥٧	٣٣	٠٠	٣٣
الجمعة		٢٥	٤٩	٤٩	٩	٥٧	٣٣	٠٠	٣٢
السبت		٢٦	٥٠	٥٠	١٠	٥٧	٣٣	٠٠	٣٢
الاحد		٢٧	٥٠	٥٠	١٠	٥٨	٣٤	٠٠	٣٢
الاثنين		٢٨	٥٠	٥٠	١٠	٥٨	٣٤	٠٠	٣٣
الثلاثاء		٢٩	٥٠	٥٠	١٠	٥٨	٣٤	٠٠	٣٢
الاربعاء		٣٠	٥١	٥١	١١	٥٨	٣٤	٠٠	٣٢
الخميس		١ يوليو	٥١	٥١	١١	٥٨	٣٤	٠٠	٣٢
الجمعة		٢	٥٢	٥٢	١٢	٥٩	٣٤	٠٠	٣٢
السبت		٣	٥٢	٥٢	١٢	٥٩	٣٤	٠٠	٣٢
الاحد		٤	٥٣	٥٣	١٣	٥٩	٣٥	٠٠	٣٢
الاثنين		٥	٥٣	٥٣	١٣	٥٩	٣٥	٠٠	٣٢
الثلاثاء		٦	٥٤	٥٤	١٤	٥٩	٣٥	٠٠	٣٢
الاربعاء		٧	٥٤ ١٢	٥٤ ٢	١٤ ٣	٠٠ ١٢	٣٥ ١٣	٠٠ ٧	٣٢ ٨
الخميس		٨	٥٥	٥٥	١٥	٠٠	٣٥	٥٩ ٦	٣١
الجمعة		٩	٥٥	٥٥	١٥	٠٠	٣٥	٥٩	٣١
السبت		١٠	٥٦	٥٦	١٦	٠٠	٣٦	٥٩	٣١
الاحد		١١	٥٧	٥٧	١٧	٠٠	٣٦	٥٩	٣١
الاثنين		١٢	٥٨	٥٨	١٨	٠٠	٣٦	٥٩	٣٠
الثلاثاء		١٣	٥٩	٥٩	١٩	٠٠	٣٧	٥٨	٢٩
الاربعاء		١٤	٥٩	٥٩	١٩	٠٠	٣٧	٥٨	٢٩
الخميس		١٥	٠٠ ١	٠٠ ٣	٢٠	١ ١٢	٣٧	٥٨	٢٨
الجمعة		١٦	١	١	٢١	١	٣٧	٥٨	٢٨
السبت		١٧	٢	٢	٢٢	١	٣٧	٥٧	٢٧
الاحد		١٨	٢	٢	٢٢	١	٣٧	٥٧	٢٧
الاثنين		١٩	٣	٣	٢٣	١	٣٨	٥٦	٢٦
الثلاثاء	صيام رمضان	٢٠	٤	٤	٢٤	١	٣٨	٥٦	٢٦
الاربعاء	أول أيام العيد	٢١	٥	٥	٢٥	١	٣٨	٥٥	٢٥
الخميس	ثاني أيام العيد	٢٢	٦	٦	٢٦	١	٣٨	٥٥	٢٥

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Listening and Responding

Listen to each of the following sentences in Arabic. If a sentence is true, say صواب "true." If it is false, say ... خطأ ، والصواب هو "false, and the truth is ..."; then say the sentence correctly. See the example below.

Example:

لا يتناول المسلم طعاما في شهر رمضان .

هذا خطأ والصواب هو : لا يتناول المسلم طعاما اثناء النهار في شهر رمضان .

١. يجب على المريض الصوم في شهر رمضان .

٢. يجيء العيد قبل رمضان .

٣. يتناول الامريكيون طعام الغداء عند الشروق .

٤. قد لا يصوم المسافر في شهر رمضان .

٥. من واجبات المسلمين الصيام والصلاة في شهر رمضان .

٦. يأخذ الاغنياء الطعام من الفقراء .

٧. تبدأ صلاة الصبح بعد الغروب .

٨. يبدأ الصيام بعد الغروب وينتهي عند الشروق .

٩. يجيء عيد الميلاد بعد شهر رمضان .

١٠. يقول العربي لاخيه في الاعياد: كل صباح وانت طيب .

١١. الجامع هو قاعة يجتمع فيها الناس للصلاة .

١٢. ياخذ الناس اجازاتهم المرضية للسفر الى الخارج والتمتع بزيارات الاهل والاصدقاء .

١٣. يذهب المسلمون الى الجوامع للزيارة وللاجتماع باصدقاءهم .

١٤. الجوامع للاغنياء فقط ، ولا يدخل الجامع فقير .

١٥. ممنوع قراءة الجرائد اثناء شهر رمضان .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2 - Discussing and Reporting

Your instructor will divide the class into groups of three to read the following passages about Mr. George's encounters with Egyptians. Mr. George visited Cairo on business in July for 15 days. Unfortunately, he did not achieve his objective, so he concluded that Egyptians are not cooperative. Discuss Mr. George's behavior and how it conflicted with Egyptian cultural conventions.

استقبل السيد محمد مستر جورج في المطار في الساعة العاشرة صباحا من أول يوم في شهر رمضان • أخرج مستر جورج سيجارة ودخنها (to smoke) أمام السيد محمد وأمام الناس في المطار وقبل ذهاب جورج الى السفارة الامريكية طلب من السيد محمد الذهاب معه الى مطعم • ودخل مستر جورج المطعم الساعة الحادية عشرة وقدم صاحب المطعم الطعام لمستر جورج في الساعة الواحدة بعد الظهر • وفي السفارة الامريكية اجتمع مستر جورج مع بعض المصريين في الساعة الثانية بعد الظهر وأخذ يشرب القهوة والماء ويدخن اثناء الاجتماع •

وقبل انتهاء الاجتماع طلب مستر جورج الاجتماع مع المصريين يوم الاثنين ورفض كل الاعضاء المصريين حضور الاجتماع •

وفي يوم الثلاثاء طلب السيد جورج من الموظفين المصريين الاجتماع به في الساعة السادسة مساءا ولكن الموظفين رفضوا الاجتماع به •

ذهب مستر جورج في يوم السبت مع السيد محمد الى وزارة الخارجية وقابل موظف في السفارة وجلس معه وطلب فنجانا من القهوة وقدم له الموظف فنجانا من القهوة ثم انسحب من المكتب وترك مستر جورج •

وفي يوم الاربعاء تكلم مع الوزير تليفونيا وطلب الاجتماع به ساعة الغروب ولكن الوزير رفض •

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D3 - Interpretation

As a classmate reads eacn of the following statements, interpret it; then discuss it with your instructor.

٠١ لا يـأكل المسلم أو يشرب أو يدخن اثنـاء النهـار في شهر رمضان ٠

٠٢ يقول الصديق لصديقه اثنـاء النهـار " رمضان كريم" ٠

٠٣ يقول الصديق لصديقه بعد الغروب " تفضل " ٠

٠٤ يذهب المسلم الى الجامع للصلاة خمس مرات باليوم خاصة في شهر رمضان ٠

٠٥ يذهب كثير من المسلمين الى الجوامع ساعة الغروب وقبل الافطار للصلاة ٠

٠٦ يذهب المسلمون الى الجامع قبل الشروق يوم العيد لصلاة العيد ٠

٠٧ صلاة العيد من أجمل الصلوات وفيها يجتمع المسلمون في الجوامع ٠

٠٨ بعد صلاة العيد يخرج المسلمون ويحسنون الى الفقراء ويطعمونهم ٠

٠٩ بعد الخروج من الجوامع يذهب الرجال لزيارة أسرهم وهناك يتناولون الطعام والشراب ٠

٠١٠ في أيام العيد ، تسمع المسلمين يقولون :
" كل عام وانتم بخير – وانتم بخير – وانتم بالصحه والسلامة ٠ "

ACTIVITY D4 - Questions and Answers

Form questions based on the statements in Activity D3 to ask your instructor.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Role Playing

As your instructor designates, role play either the American or the Jordanian who plan a vacation trip together to Amman, Jordan during part of the month and feast of Ramadan. The American interviews the Jordanian in Arabic, asking the following questions.

1. With whom are you going to stay?
2. What do people do during Ramadan?
3. What do people do during the feast (Ramadan Bairam)?
4. What should a foreigner do during Ramadan?
5. What should a foreigner do during the feast (Ramadan Bairam)?
6. What is the exact date of (our) departure?
7. What is the exact date of (our) return to the United States?

ACTIVITY E2 - Interpretation

As your instructor designates, read the following passage, and interpret it into English.

المقهى مجلس الرجال فقط :

في كل مساء يجتمع الاصدقاء بعد العمل في مقهى قريب من بيوتهم ويجلسون هناك ساعات طويلة ويغادرونها بعد منتصف الليل • وفي المقهى يكرم الاصدقاء بعضهم البعض ويشربون القهوة والشاي ويتناقشون في اعمالهم ويستمعون الى الراديو أو يشاهدون التليفزيون أو يتحدثون عن السياسة واهم الاخبار العالمية والاجتماعية • ويحضر الى القهوة الشاب الذي يبحث عن عمل • ويحضر اليها ايضا الشاب الذي يبحث عن صديق أو زوجة او عن بيت للسكن • ويجتمع الكبير والصغير في المقهى • والكبار يستمعون الى مشاكل الصغار ويساعدونهم في حلها • والصغار يستمعون لاقترحات الكبار لتحسين أوضاعهم الاجتماعية • ويتعلم الصغير من الكبير • ويساعد الكبير الصغير • ويساعد الذين يعرفون الذين لا يعرفون ومن يعرف الكتابة يكتب الرسائل لمن لا يعرف الكتابة • ومن يعرف القراءة يقرأ الرسائل والجرائد لمن لا يعرف القراءة •

والاجنبي الذي يذهب الى القهوة يتعرف على المجتمع العربي وعاداته •

More LL courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 61-64

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Discussion and Response

With a classmate discuss and write down what you would do in each of the following situations; then ask another classmate to guess your responses.

١. اليوم هو عيد ميلاد عريف الصف .

٢. انت مدني ادخلت سيارتك في منطقة عسكرية ممنوع المرور فيها .

٣. انت عريف الصف ، في الصباح اغلقت باب الصف واضعت المفتاح .

٤. في منتصف الليل طلب منك احد اصدقائك الذهاب معه الى المستشفى ولكن ما عندك سيارة .

٥. ستغلق الحكومة الشركة التي تعمل بها .

٦. سيزورك استاذك في نهاية هذا الاسبوع .

٧. غدا يبدأ الامتحان النهائي في اللغة العربية .

٨. تسلمت رسالة من زوجتك تقول لك فيها انها ستحضر الى مونتريه في الشهر القادم . وفي نفس اليوم عرفت بانتقالك الى سانفرانسيسكو في الشهر القادم .

٩. خرجت من سيارتك وتركت مفاتيحها بها ، ثم اغلقت كل ابوابها .

ACTIVITY A2 - Interviewing

Your instructor will divide the class into groups of three. As Student A uses the following questions to interview Student B, Student C writes down the responses and then reports to the class.

١. لماذا يخاف بعض الطلبة من الامتحانات ؟

٢. هل الامتحانات شر لا بد منه ؟

٣. من الذي يتفوق في الامتحانات الاسبوعية ؟

٤. من الذي يحصل على جائزة التفوق في الامتحان النهائي .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2

٠٥ ما هو عدد اخطائك في الامتحان الاخير ؟

٠٦ ما رأيك في الامتحانات التى تقدمها المدرسة العربية ؟

٠٧ ما رأيك في الطالب الذي يترك الامتحان قبل منتصف الوقت ؟

٠٨ لماذا لا تبيع المدرسة الامتحانات الى الطلبة ؟

٠٩ ما عقاب الطالب الذي يغيب عن الامتحان ؟

٠١٠ ماذا تنال بعد تخرجك من المدرسة العربية ؟

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Role Playing

Your instructor will assign each of you random information regarding either a requirement or a service that satisfies a need. Circulate and interview your classmates to find one with either the service that fulfills your requirement or the need that you can satisfy. Once you find your counterpart, role play according to the assigned information.

٠١ محمد يريد بيع سيارته القديمة لانتقاله الى ولاية اخرى .

٠٢ حسن يريد السفر اليوم الى نيويورك بالطائرة والعودة بعد ثلاثة ايام ولذلك ذهب للبحث عن شركة طيران .

٠٣ جاء سالم الى المدرسة في الصباح قبل حضور التلاميذ ويريد الحصول على مفتاح صفه .

٠٤ سعيد يبحث عن سيارة قديمة .

٠٥ سيقدم رئيس المدرسة العربية شهادات التخرج في احتفال كبير ، يوم الاربعاء ، ٩ مارس .

٠٦ موظف شركة الطيران تي دبليو ايه دخل الى مكتبه .

٠٧ على طالب في الجامعة الامريكية يريد اخذ اجازة لزيارة اسرته في القاهرة .

٠٨ جون ، رئيس مكتب شؤون الطلبة في الجامعة الامريكية .

٠٩ سكرتيرة المدرسة عندها جميع مفاتيح الصفوف .

٠١٠ نجح جاك في امتحان التخرج ويريد الحصول على شهادته والسفر الى الولاية التى يعمل بها يوم الاحد ، ٦ مارس .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2 - Guessing

Make an excuse for each of the following statements, and choose a classmate to guess your justifications. Try to guess your classmate's excuses in turn.

١٠ انت تغيب كثيرا عن المدرسة .
٢٠ انت تثور كثيرا على قوانين المدرسة .
٣٠ انت تعود الى بيتك بعد منتصف الليل .
٤٠ انت لا تحب السير الى المدرسة .
٥٠ كثرت اخطاءك في الامتحان الاسبوعي .
٦٠ بعت سيارتك الجديدة .
٧٠ اغلقت باب الصف .
٨٠ انت لا تخاف من الامتحانات .
٩٠ ستترك المدرسة قبل نهاية الدراسة .
١٠٠ انت تقيم في بيت بعيد عن مدرستك .
١١٠ انت تريد بيع سيارتك .

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Definition

Your instructor will divide the class into two teams and read concepts from the following lists. Each group must come up with an appropriate definition for a given concept. Each team gains a point for each suitable response.

الثواب	مسلم	شهادة
العقاب	الخوف	دارس
شرير	الامام	موقع عسكري
الخير	ثورة	شاعر
استقلال	امتحان	اجازة
استعمار	خال	كتيبة
مستعمرة	عمه	مستقل
قاذفة قنابل		دفتر التليفون

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2 - Interviewing

As your instructor designates, interview a classmate about his/her daily routine using the following guideline; then report your findings to the class, in Arabic.

١. الوقت الذي يترك فيه البيت في الصباح .
٢. كيف يذهب الى المدرسة ؟
٣. الوقت الذي تبدأ فيه الدراسة ؟
٤. زمن الدرس الاول والثاني والثالث .
٥. مواضيع الدراسة .
٦. الامتحانات اليومية أو الاسبوعية
٧. الغداء
٨. الدروس التى يدرسها بعد الظهر
٩. موعد العودة الى البيت .
١٠. عدد الساعات التى يستذكر فيها الطالب دروسه في المساء .

ACTIVITY C3 - Interviewing

As your instructor designates, interview a classmate about how he/she spends his/her weekends. Prepare to be interviewed in turn.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Role Playing

As your instructor assigns, play بكري , who is looking for a used car, or خالد , who advises بكري . Use the following background to create a conversation.

بكري wants to buy a used car and asks his friend خالد if he knows or has heard of anyone who is selling one. خالد advises بكري to look in the classified ad section of a daily newspaper.

بكري asks which paper is better, if it is a daily or a weekly, and whether it is a morning or an evening paper. خالد says that he prefers النهار newspaper, a daily one that comes out in the evening.

Then بكري thanks خالد , tells him that he will buy a paper on his way home, and will spend the evening reading the classified ad section to find a car.

ACTIVITY D2 - Role Playing

As your instructor assigns, play بكري , who telephones to ask about a used car or جميل نصار , the seller. Use the following background to create a conversation.

Looking for a used car, بكري finds an ad that interests him in the classified ad section of النهار newspaper. He calls the seller to inquire about the make, model and year of the car. He also wants to know whether it is a two-door or a four-door, if it has one front seat or two, and how many kilometers per liter it gets.

The seller says that the car is a four-door 1979 Fiat 124 with one front seat, and it gets about 20 kilometers per liter.

Satisfied with the information, بكري wants to make an appointment to see the car. He asks the seller's name and address, and when he can see the car. He ends the conversation by saying "Thank you."

The seller says eight o'clock the following morning, that his name is جميل نصّار , and his address is 18 الثورة street and that بكري can see the car any time after eight o'clock the following morning. He ends the conversation by saying "Not at all. See you tomorrow."

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D3 - Interviewing

After you and your classmates brainstorm interview topics, your instructor will divide the class into two groups: interviewers, who select a topic to ask about, and informants, who answer the questions. See the example below for suggested topics.

1. missing a plane or bus
2. missing school
3. missing class
4. wasting time
5. using leisure time

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Charades

After a volunteer leaves the room, the class, seated in a circle, chooses a subject to describe (see the suggested topics below). The volunteer returns, saying عروستي to class members at random, and each responds with a clue characterizing the subject. Using these clues, the volunteer tries to guess the appropriate person or object.

Topics:

relatives	الاقارب
marriage	الزواج
good	الخير
evil	الشرّ
Mecca	مكة
bomber	قاذفة قنابل
examinations	الامتحانات
Ramadan	رمضان
Ramadan Bairam	عيد الفطر
Christmas	عيد الميلاد

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2 - Story Telling

Student A starts a story in Arabic. Student B continues the story, and so on, until the whole class has added to the narrative. The instructor will take notes and then repeat the whole story to the class. Note the following suggested topics.

Suggested Topics

You might tell:

1. a success story that includes a reward.
2. a story about excellence that includes an award.
3. about events that happen during the night.
4. a story about relatives.
5. a story about someone who has died and gets rewarded and punished for deeds performed on earth.
6. a war story involving a battalion of soldiers attempting to occupy territory in a foreign country to establish a colony.

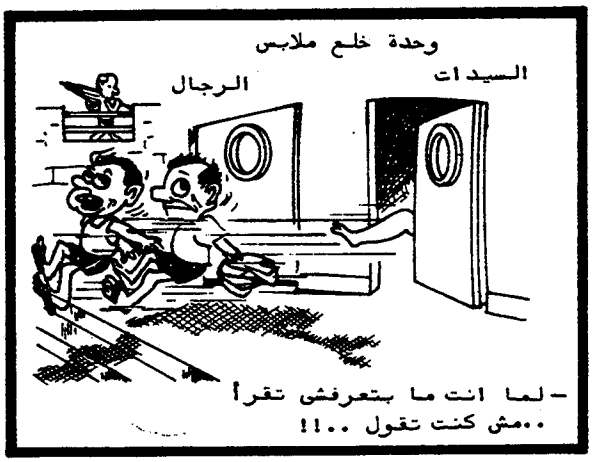
ACTIVITY E3 - Reporting

Each of the following cartoons offers cultural information that a nonnative might not comprehend. Choose one and question your instructor about it to help you perceive the cultural undertones in it. Then report what you learn to the class.





More DLI courses on LiveLingua - Online Language School





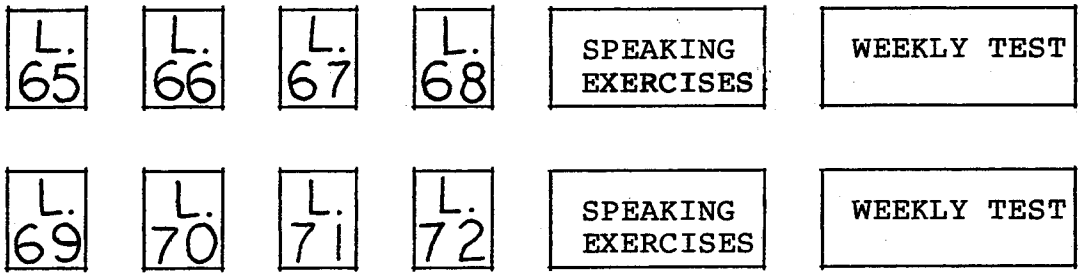




More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

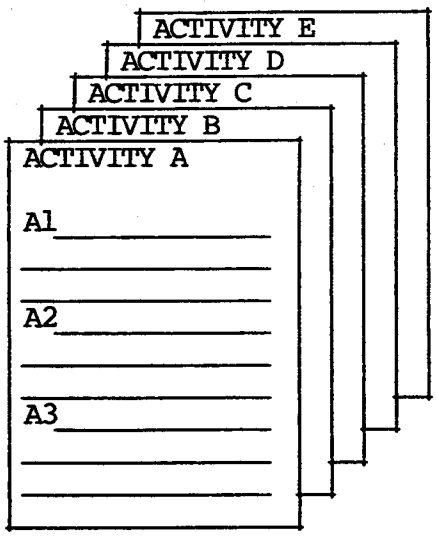
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume IX (Lessons 65-72) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 65-68, the second after Lessons 69-72. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

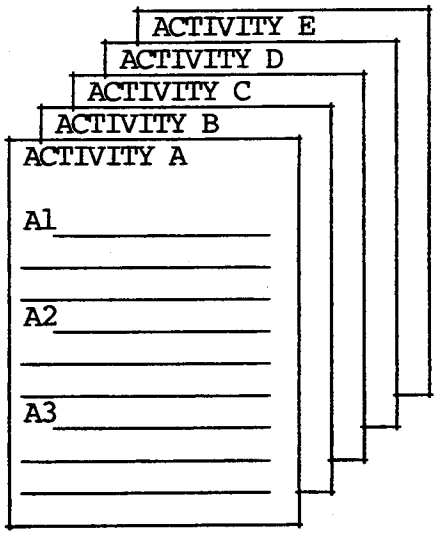


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 65-68

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Conversation

Read the following passages; then hold a conversation based on each situation with a classmate. Be sure to tell what you would do in each circumstance.

١• كنت تسير في الطريق ثم هاجمك بعض الرجال واخذوا منك حافظة نقودك (wallet) •

٢• زارك صديق في الساعة الحادية عشرة ظهرا ثم جاء موعد غداءك •

٣• دعوت سيدة على الغداء وجلستما في مطعم واثناء الغداء شاهدكما زوج السيدة •

٤• ذهبت لمقابلة موظف في وزارة الخارجية وكان معك عدد من الرسائل خاصة برئيسك في العمل • تركت الرسائل على كرسي في مكتب الموظف ثم عدت الى عملك • وبعد ساعة طلب منك رئيسك في العمل هذه الرسائل •

٥• انت تبحث عن سيارة قديمة • قرأت في الجريدة اعلانا يقول :

للبيع –

سيارة قديمة في حالة جيدة •

تليفون ٥٦٦٧٦ •

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Providing Solutions

Read the following passages; then discuss each situation with a classmate, and offer solutions for each problem.

١. جلست في مطعم مع زميل لك وأكلتما كثيرا وبعد ساعة قال لك صديقك :
أنا مريض جدا .

٢. الساعة الآن السادسة مساءا .
أنت الآن في المطار وستقلع طائرتك في الساعة السابعة والنصف مساء الى نيويورك .
جلست على كرسي في المطار ونمت . وبعد ساعتين استيقظت .

٣. أنت الآن في دولة عربية .
أنت تستمع الآن الى نشرة الاخبار وسمعت المذيع يقول : هاجمت طائرات العدو مطاراتنا اليوم . وستغلق الحكومة جميع مطارات دولتنا .

٤. أنت الآن في القاهرة تسير في شوارعها ومعك ابنك الصغير . وجاء موعد الغداء وانت تبعد عن بيتك ١٠ كيلومترات على الاقل .

٥. أنت الآن في دولة عربية تجلس في قهوة سمعت بعض الرجال يقولون :
نحن نكره الامريكيين .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Reporting

With a classmate, reorganize the scrambled phrases in each group below to form fictional news items. Then report your results to the class.

٠١ هاجمت قاذفات قنابل اجنبية غير معروفة
اتفقت الحكومة المصرية على بيع
قررت الحكومة المصرية ارسال طائرات الاعتراض
بدأ نقل الطائرات
خمس طائرات اعتراض لحكومة العراق
عن طريق البحر
طائرات الاعتراض قبل وصولها الى العراق
الى العراق

٠٢ اسقطت الثلاث طائرات الاعتراضية
اعترضت طائرة اجنبية
اقلعت الطائرة التى تحمل الرؤساء
من مطار القاهرة الدولي امس
طائرة الرؤساء
الطائرة الاجنبية
واقلع معها ثلاث طائرات من نفس المطار

٠٣ طلب رئيس جمهورية الدولة السوداء من هيئة الامم المتحدة
كتائب الجيش الاسود
انسحبت كتائب الجيش الاسود
هاجمت بعض كتائب الجيش الاحمر
الى قواعد تقع في شمال الدولة السوداء
بعد الغزو أرسل رئيس جمهورية الدولة السوداء

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B1

رسالة الى هيئة الامم المتحدة يشكو فيها الدولة الحمراء

انسحاب الكتائب الحمراء الى خارج الدولة السوداء

ACTIVITY B2 - Definition

Discuss the following concepts with a classmate, define each, and provide phrases or sentences that express each concept.

Example:

المدرسة :

مكان يتعلم فيه الكبار والصغار

فيها معلمون وتلاميذ

مكان لتعليم الناس

٠١ مستعمرة

٠٢ الرجل المستقل

٠٣ زميل الدراسة

٠٤ الصوم

٠٥ الغزو

٠٦ قاذفة قنابل

٠٧ طائره اعتراضية

٠٨ مكتب البريد

٠٩ الزمن

٠١٠ كتيبة مدفعية

٠١١ نشرة الاخبار

٠١٢ المرض

٠١٣ جسم الطائرة

٠١٤ جناح الطائرة

٠١٥ الاستقلال

٠١٦ الاستعمار

٠١٧ اعجاب

٠١٨ رأي

٠١٩ اقتراح

٠٢٠ الامن العام

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Listening and Responding

Your instructor will assign one student the verb list below. After he/she reads a verb, another student provides a noun. Then the next forms a sentence using the verb and noun provided. The next student judges the sentence, saying محتمل "possible" if the sentence is correct, or غير محتمل "impossible" if it is incorrect, and tells why it is incorrect.

باع	يشكو	هزم
سار	غاب	اسقط
خاف	نال	مرض
زار	ضاع	يبني
صام	اعترض	يقضي
نام	يغزو	

ACTIVITY C2 - Role Playing

After reading the background material below, introduce yourself to classmates the instructor assigns to play coffee shop patrons. They will use the information on the following pages to learn their roles. Tell them how you lost touch with علي عليوه and question them regarding his whereabouts. Another classmate will record the information you collect and list it on the following chart. Use it to report your findings to the class.

Background situation: Upon arriving in Cairo, you must find علي عليوه, an Egyptian friend you have not seen since you left Egypt in 1980. You go to the coffee shop where you used to meet him and interview all the patrons to learn where he is. Note the information below.

السيد علي عليوه شاب طويل في الثلاثين من عمره , غير متزوج •

كان جنديا في الجيش برتبة عريف • عمل في مدرسة القاهرة للبنات معلما للغة الانجليزية •

كان يسكن في شارع التحرير •

كان يحضر الى هذه القهوة كل يوم •

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2

الاســـــــم	الـوظيفـة	الـتـاريخ	أخبـار علي علـيـوه

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2

انت علي حسن

١. انت معلم في كلية المعلمين .

انت تعرف رجلا باسم علي عليوه وهو طبيب في مستشفى السلام .

عمره ٥٠ عاما وهو رجل طيب وقصير .

انت محمد احمد

٢. انت ضابط في الجيش المصري برتبة ملازم .

جئت الى القاهرة سنة ١٩٨٠ .

انت تزور هذه القهوة كل يوم .

عرفك زميل لك على شاب طويل اسمه علي عليوه كان معلما في مدرسة القاهرة للبنات شاهدته آخر مرة في القهوة في شهر اكتوبر سنة ١٩٨١.

انت سالم سالم

٣. انت موظف في وزارة التربية .

في اكتوبر ١٩٨١ كنت طالبا في كلية المعلمين بالقاهرة .

درّس لك علي عليوه اللغة الانجليزية .

وفي شهر يوليو سنة ١٩٨١ تخرجت من كلية المعلمين .

وقابلت علي عليوه في حفل التخرج .

انت سمير محمد

٤. انت استاذ التاريخ في كلية المعلمين .

وكان علي عليوه زميلا لك في كلية المعلمين منذ يناير سنة ١٩٨١ .

تزوج علي عليوه زميلة لك في كلية المعلمين .

وفي يوليو سنة ١٩٨١ ترك علي عليوه التدريس في الكلية .

انت احمد حسن

٥. انت مذيع في دار الاذاعة المصرية .

انت تعرف شابا اسمه علي عليوه كان معلما في مدرسة القاهرة للبنات .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2

ثم انتقل للتدريس في كلية المعلمين بالقاهرة •

وفي شهر اغسطس سنة ١٩٨١ حصل السيد علي عليوة على جائزه في تدريس اللغة الانجليزية • وبعد ذلك انتقل علي عليوه الى جامعة دمشق •

انت نصر السيد

٠٦ انت مراسل جريدة الاخبار المصرية •

ذهبت الى جامعة دمشق في سنة ١٩٨١ •

قابلت بعض الاساتذة المصريين في جامعة دمشق •

وتعرفت على الاستاذ علي عليوه مدرس اللغة الانجليزية في جامعة دمشق •

قضيت في دمشق ستة اشهر وكنت تزور علي عليوه في بيته •

في يناير سنة ١٩٨٢ مرض علي عليوه وسافر الى القاهرة للعلاج •

انت ميشيل

٠٧ انت طبيب في مستشفي الجيش بالقاهرة •

تعرف شابا اسمه علي عليوه جاء الى مستشفى الجيش •

في يناير سنة ١٩٨٢ • وقضى ثلاثة اشهر تحت العلاج •

وخرج من المستشفي في شهر مارس وهو الآن بصحة جيده •

وطبيبه الآن الذى يزوره هو الدكتور محمد سالم الذى يجلس •

هنا معنا في القهوة الآن •

انت محمد سالم

٠٨ انت طبيب في مستشفي الجيش بالقاهرة •

جاء علي عليوه الاستاذ في جامعة دمشق الى المستشفى في يناير سنة ١٩٨٢ ،

وخرج من المستشفي في شهر مارس •

والآن علي عليوه تحت اشرافك ،

وانت تزوره مرة كل اسبوع في بيته ،

وعلي عليوه يقيم الآن ببيت في شارع ٢٣ يوليو ،

ورقم تليفونه هو ٧٦٥٤٣١ •

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Listening and Responding

Team up with a classmate, and as one of you reads the following riddles, the other tries to figure out the object or idea each represents. Then report your solutions to the class.

٠١ تستخدمها الجيوش في الحروب

تحمل قنابل

تقلع من مطارات عسكرية

تهاجم المواقع العسكرية

تتجنب من المدفعية

تسقطها المدفعية

٠٢ يجتمع فيه الناس

يذهب اليه المسلمون ٥ مرات في اليوم

بيت للمسلمين

خاص بالصلاه

له قائد

اسم قائده امام

٠٣ تستخدمها الجيوش في الحرب والسلم

تنقل الجنود

كبيرة

فيها مدافع

تقلع من المطارات مع طائرات اخرى

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D1

٠٤ فيه أطباء
يذهب المرضى اليه
يدخله المريض ويخرج منه بصحة جيدة
فيه ممرضات ٠

٠٥ تتكلم عنه الزوجة كثيرا
لا يتكلم عنه الزوج كثيرا
فيه كلمتان
يحدث مرة واحدة في حياة الزوجية
ياتي بعد الزواج

٠٦ يأتي في أي شهر من السنة
يحتفل به الناس ٢٨ يوما
شهر لا يأكل فيه الناس اثناء النهار
بعده يجي عيد الفطر

٠٧ ثلاثة ايام أجازه
يأتي بعد رمضان
يأكل ويشرب اثناءها المسلمون
يأتي مرة في السنة

٠٨ تأتي عن طريق الاذاعة
نستمع اليها في الصباح والمساء
سياسيه اقتصادية واجتماعية
تعرف عن طريقها الحوادث الداخلية والخارجية
يقرأها رجل أو امرأه

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D1

٠٩ تعريف تكرهه كل الشعوب

هو غزو دولة لدولة اخرى

يبدأ بالحرب

تثور عليه كل الشعوب

يخاف منه كل الناس

جاءت به بريطانيا الى امريكا

جاءت به بريطانيا الى الشرق الاوسط

حكمت به بريطانيا وفرنسا وغيرها من الدول معظم الدول الصغيره

كان السبب في قتل آلاف وآلاف من الناس

٠١٠ يقع في شرق مصر

يفصل بين المملكة العربية السعودية ومصر

فيه حياة

بحر كبير

في شماله البحر الابيض

يفصل بين افريقيا واسيا

٠١١ يكرهه كل الناس

قد يهزمه الاطباء

يدرسه الطلبة في كلية الطب

يزورنا في الصيف قليلا

يعرفه المرضى

٠١٢ تهاجم الطائرات

تقلع من المطارات

تقلع مع طائرات النقل

تقلع مع القاذفات

تعترض الطائرات

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2 - Interpretation

Listen to the following narrative, and interpret it to the class as your instructor assigns.

• خرج جون من المطعم في الساعة الثانية صباحا واعترضه رجل غريب (stranger) تكلم الرجل الغريب مع جون ثم انصرف • وبعد ذلك عاد الرجل الغريب مع رجل آخر وسار الرجلان وراء جون ثم هاجم الرجلان جون •

• ضاعت محفظة (wallet) جون ، وحضر كثير من الناس وساعدوا جون وفر الرجلان طلب (called) احد الناس الشرطة تلفونيا ثم حضر شرطي (policeman) للمكان الذى هاجم فيه الرجلان جون ، وتكلم جون مع الشرطي •

ACTIVITY D3 - Role Playing

With a classmate, read the following background material, create a dialogue in Arabic, and play the role of John or the policeman.

Background: John left a restaurant at 2 a.m. and walked toward his home, alone. A stranger stopped him and spoke to him and then left but returned with another person to attack John and take his wallet محفظة . Someone called the police to the scene of the crime, and a policeman interviewed John.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Interpretation

Listen while your instructor reads the following sentences. Interpret them as assigned.

٠١ مرض زميلك الذي يسكن معك .

٠٢ كلمت المستشفى بالتليفون .

٠٣ جاءت سيارة المستشفى لنقل زميلك المريض .

٠٤ حمل الممرضون زميلك من البيت الى سيارة المستشفى .

٠٥ ذهبت مع صديقك في سيارة المستشفى .

٠٦ قابلت الطبيب في المستشفى .

٠٧ كلمت الطبيب .

٠٨ عالج الطبيب زميلك .

٠٩ نام زميلك ليله في المستشفى .

١٠٠ حضرت في الصباح الى المستشفى .

١١٠ اخذت صديقك معك وخرجتما من المستشفى .

ACTIVITY E2 - Role Playing

With a classmate, read the following background material, create a dialogue, and play the role of the husband or the physician.

Background: Your spouse becomes ill while you are visiting Egypt. You call a doctor and engage in a long telephone discussion. You tell him your and your spouse's name, your hotel address (117 الجيش Street, Cairo), and explain that you are American tourists who spent the day seeing Cairo. You both had dinner in a small restaurant; then your spouse got sick. Since you have no transportation, you want the doctor to come to your hotel.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

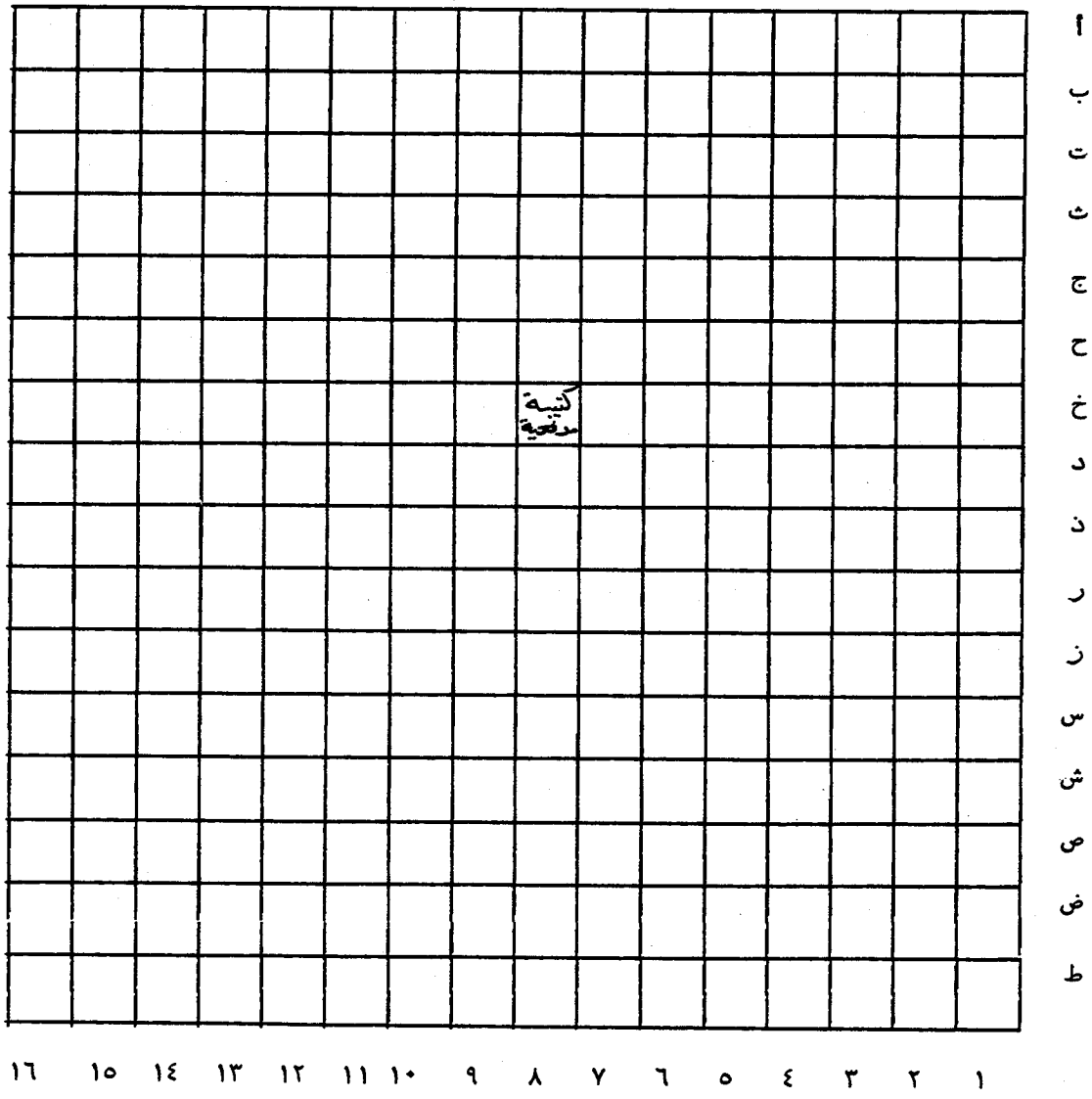
ACTIVITY E3 - Locating and Discussing

The following chart contains a reference point labeled "artillery battalion," كتيبة مدفعية , and 256 squares, each representing a square kilometer. Your instructor will tell you what is happening in some of the sites, using the information on the following page, and will help you locate targets. Note them on the chart. When you complete the assignment, compare it with a classmate's, and discuss the events taking place in each location. Then report your findings as your instructor designates.

N

W E

S



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E3

٠١ المطار الحربي على بعد ٥ كيلومترات شمال كتيبة المدفعية ٠

٠٢ ارسلنا سيارات لنقل جسم الطائره ١٠٧ التى اسقطها العدو على بعد ٦ كيلومترات شرق المطار الحربي ٠

٠٣ شاهد قائد الشرطة العسكرية جنود العدو على بعد ٤ كيلومترات جنوب المكان الذي اسقط فيه العدو الطائرة ١٠٧ ٠

٠٤ يزور قائد كتيبة المدفعية الجنود المرضى في المستشفى العسكري الذي يبعد عن كتيبة المدفعية ب ٤ كيلومترات شمال شرق كتيبة المدفعيه ٠

٠٥ ارسلنا الكتيبة السابعة لمهاجمة كتائب العدو والكتيبة السابعة الآن على بعد ٣ كيلومترات جنوب شرق المطار الحربي ٠

٠٦ اسقطت قاذفات العدو القنابل على القاعدة السادسة التي تقع على بعد ٣ كيلومترات جنوب غرب الكتيبة السابعة ٠

٠٧ تغزو الآن كتائبنا قاعدة من قواعد العدو على بعد ٣ كيلومترات جنوب الكتيبة السابعة ٠

٠٨ اعترضت طائراتنا طائرات العدو في مكان يبعد عن كتيبة المدفعية بكيلومترين غربا ٠

٠٩ ستقلع طائره الرئيس من مطار سري يقع في شمال شرق كتيبة المدفعيه ويبعد عن كتيبة المدفعيه بكيلومترين ٠

١٠٠ دخلت السفينة الحربية الميناء السري الذى يقع على بعد ٤ كيلومتر جنوب غرب القاعدة السادسة من كتيبة المدفعية ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 69-72

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Finding Opposites

Select 10 words from the following list, and ask a classmate to supply the opposite of each word you chose. Then find opposites for your classmate's choices.

ذهب	نام	حرب	اعتقال	عدد
عاد	استيقظ	سلام	تحرير	شاب
هزم	كره	رجال	مدني	قام
انتصر	احب	نساء	عسكري	تفاهم
اقلع	نام	صعب	والد	صفر
هبط	استيقظ	سهل	ابن	كبر
انذر	غاب	كبار	والده	تخاصم
اقترح	حضر	صغار	بنت	ادخل
قوي	صام	اول	جسم	خرج
صعيف	اكل	آخر	عقل	دخل
انتصار	شرب	بداية	استقبال	اخرج
هزيمة	اكل	نهاية	وداع	استلم
نسى	قريب	قرأ	تذكر	شيخ
بعيد	كتب	تقدم	ابتدأ	جلس
ارسل	انسحب	انتهاء	ذهب	اعترض
اتى	احيانا	وراء	مجلس شيوخ	قرب
كثيرا	امام	مرض	الاسبوع القادم	صديق
مجلس نواب	صحة	واثق	الاسبوع الماضي	بعد

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Questions and Response

As your instructor designates, respond to the following questions.

(أ)
١. من هو المطالب المسؤول في هذا الصف ؟
٢. من هو الاستاذ المسؤول في هذا الصف ؟
٣. من هو الاستاذ المسؤول في هذه المدرسة ؟
٤. من هو القائد المسؤول في هذه المدرسة ؟
٥. ما هي الاعمال التى يقوم بها الطالب المسؤول في هذا الصف ؟
٦. ما هي الاعمال التى يقوم بها الطلاب في هذا الصف ؟

(ب)
١. من هو المسؤول عن السفارة الامريكية في دمشق ؟
وما هي الاعمال التي يقوم بها ؟

٢. من هو المسؤول عن سفراء امريكا في الدول الاجنبية ؟
وما هي الاعمال التي تقوم بها ؟

٣. من هو المسؤول عن وزارة الصحة ؟ وما هي اعماله ؟
٤. من هو المسؤول عن اعلان الحرب ؟
٥. من هو المسؤول عن اصدار الانذارات للدول الاخرى ؟
٦. متى تصدر الدولة انذار الى دولة اخرى ؟

(ج)
١. ما هي الاشياء التى تنساها احيانا ؟
٢. ما هي الاشياء التى تحتاج اليها في الصف ؟
٣. ما هي الاشياء التى تحملها معك اثناء السفر ؟
٤. ما هي الاشياء التى يمحلها الفدائي اثناء الحرب ؟
٥. ما هي الاشياء التى تحبها وتتعلق بها كثيرا ؟
٦. ما هي الاشياء التى يخاف منها الاولاد الصغار ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Interviewing

Interview a classmate using the following questions; then report your data to the class. Prepare to be interviewed in turn.

١. ما هو التجسس ؟
٢. من الذي يقوم بالتجسس ؟
٣. لماذا تسعى الدول الى التجسس على بعضها البعض ؟
٤. ما هي اشهر الدول في التجسس ؟ من هو اشهر جاسوس عرفه العالم ؟
٥. لماذا ترسل روسيا جواسيسها الى امريكا ؟
٦. ما اسم اكبر هيئة روسية للتجسس ؟
٧. هل تعدم الدول الجواسيس الذين تعتقلهم ؟
٨. هل تسجن الدول الجواسيس الذين تعتقلهم ؟
٩. ما هي الهيئات التى تعتقل الجواسيس ؟
١٠. ما هي الاعمال التى يقوم بها الجواسيس ؟

ACTIVITY B2 - Gathering Information

Your instructor will divide the class into two groups, and each will place an informant in the other. After each group creates a plan (see the example below), the informants rejoin their original groups to be debriefed. Each group then reports the data gathered from the informant to the instructor.

Examples:

١. سنرسل ثلاث طائرات حربية الى مطار العدو .
٢. ستقلع طائراتنا في الساعة الثانية صباحا .
٣. بعد وصول الطائرات الى المطار ستسقط الطائرات قنابلها على طائرات العدو التى في المطار .
٤. بعد ذلك سنذيع الخبر وستتقدم جيوشنا لمهاجمة قواعد العدو .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Conversation

Your instructor will read the statements below, and after each will ask a question. Respond to the questions as your instructor designates.

٠١ انت تريد اقامة حفلة في بيتك مساء السبت القادم وتريد دعوة زملاءك
فماذا تقول لهم ؟

٠٢ قال لك احد الزملاء : ما مناسبة هذه الحفلة ؟
فماذا تقول لهم ؟

٠٣ قال لك نفس الزميل : وفي أي ساعة ستقيم الحفلة ؟
فماذا تقول ؟

٠٤ وقال لك زميل آخر : وماذا ستقدم هنا في هذه الحفلة ؟
فماذا تقول ؟

٠٥ وقال لك زميل ثالث : هل تريد من هدايا ؟
فماذا تقول ؟

٠٦ وقالت لك احدى الزميلات : هل احضر زوجي معي ؟
فماذا تقول ؟

٠٧ وقال لك زميل آخر : هل نحضر اولادنا معنا ؟
فماذا تقول ؟

٠٨ وقال لك زميل آخر : هل سيكون في هذه الحفلة ايضا ؟
فماذا تقول ؟

٠٩ وقالت لك زميلة اخرى : هل ناكل قبل حضورنا أم نصوم ؟
فماذا تقول ؟

١٠٠ وقال لك الزميل الاول : بالمناسبة ما هو عنوان بيتك ؟
فماذا تقول ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C1

١١٠ وقال لك زميل آخر : اين نترك سياراتنا عند جضورنا الى بيتك ؟

فماذا تقول ؟

وعند انتهاء المحادثة ماذا تقول لهم ليحضروا الى الحفلة ؟

ACTIVITY C2 - Role Playing

Read the following information, and as your instructor designates, role play the businessman, the policeman or the army officer involved in the incident described, or play the investigator who tries to find out about the situation.

الاسم : جاك ويلسون ٠

العمر: ٤٠ سنة

جاء من العاصمة في شهر مارس ٠

جاء بالطائرة ٠

هو رجل اعمال ، يبيع السيارات الاجنبية

يقيم : بشارع التحرير

اعتقله رجال الشرطة قرب المطار

جاك يقول : ذهب للمطار لتسليم سيارة لاحد الضباط واسمه حسن سالم ٠

يقول رجل الشرطة : قدم جاك ويلسون السيارة هدية لاحد الضباط ٠

ويقول رجل الشرطة ايضا : جاك يريد الحصول على اسرار عسكرية ٠

يقول حسن سالم : قدم لي جاك سيارة هدية وطلب مني الدخول الى المطار الحربي ولكن رفضت ذلك ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Story Telling

As your instructor designates, turn the meaning around in each of the following sentences. Then, with a classmate, rearrange the new sentences to form a narrative. Report your story to the class.

١٠ اعلن رئيس جمهوريتنا ابتداء الحرب .

٢٠ تقدمت جيوشنا من قواعد العدو .

٣٠ هاجمت جيوشنا قواعد العدو .

٤٠ انتصر جنودنا على جنود العدو .

٥٠ اعلن رئيس جمهوريتنا انتصار جيوشنا .

٦٠ طلب رئيس جمهورية العدو عقد مؤتمر للسلام .

٧٠ وافق رئيس جمهوريتنا على عقد مؤتمر للسلام .

٨٠ اعترض اعضاء مجلس الشعب على قرار رئيس جمهوريتنا .

٩٠ وبعد الحرب هبطت طائرة رئيس جمهورية العدو في مطار عاصمتنا .

١٠٠ كان رئيس جمهوريتنا في المطار لاستقبال رئيس جمهورية العدو .

١١٠ تقدم رئيس جمهورية العدو من رئيس جمهوريتنا .

١٢٠ اجتمعا الرئيسان ووافقا على السلام بين البلدين .

ACTIVITY D2 - Story Telling

Your instructor will divide the class into two groups and will read one of the opening statements below to both. Each group in turn must add a sentence to create a continuing story. If a group cannot follow up with a sentence, the other gets another chance and earns a point for each additional sentence.

١٠ في صباح اليوم ، وانت في طريقك الى السفارة رأيت رجلين يتقاتلان وطلب منك احد الرجلين مساعدته ——— .

٢٠ ذهب جاك الى مكتب البريد يتسلم رسائله كعادته ، ولكن موظف البريد رفض تسليم الرسائل اليه وقال له : ——— .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2

٤. تقدم الفوج الثالث ٢٠ ميلا داخل بلاد العدو وهاجمت طائرات العدو الفوج الثالث اثناء تقدمه ——— .

٥. كتب جون شكوى سيقدمها الى رئيس مكتب شرطة المدينة لأن ——— .

ACTIVITY D3 - Questions and Response

Listen while your instructor reads the following questions, and respond as assigned.

١. ماذا تعرف عن حكم الاعدام ؟

٢. ما رأيك في حكم الاعدام ؟

أ. هل تعترض على حكم الاعدام ؟ لماذا ؟

ب. هل توافق على حكم الاعدام ؟ لماذا ؟

٣. هل حكم الاعدام معروف في كاليفورينا ؟

٤. هل في حكم الاعدام حياة للناس ؟

٥. بماذا تحكم على هؤلاء الناس :

أ. رجل اطلق الرصاص على رئيس الجمهورية .

ب. سيدة قتلت ابنتها .

ج. جاسوس قتل بعض الجنود .

د. رجل ترك قنبلة ارضية في روضة الاطفال .

هـ. أم قتلت زوجها المريض بالسرطان .

و. رجل ضعيف قتل رجل قويا بعد مناقشة سياسة .

٦. هل حكم الاعدام معروف في الدول العربية ؟

٧. لماذا تعترف الدول العربية بحكم الاعدام ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Providing Information

Your instructor will read each of the following statements that involve requests by individuals to groups. As you are assigned, determine the probable speaker, listeners, situation, and reason for the statement.

[نرجو من الزملاء عدم الكلام اثناء المحاضرة]

[ارجو من تلاميذي كتابة اسماءهم بوضوح على ورقة الامتحان]

[نرجو من الضيوف الكرام عدم مغادرة المطار]

[نرجو من السادة الزائرين عدم التحدث مع الاطباء اثناء عملهم]

[نرجو من حضرات الطلاب عدم التحدث اثناء الامتحان]

[نرجو من حضرات الطلاب ترك خارج الصف]

[نرجو من السادة الاعضاء عدم اذاعة نتائج المناقشات]

[نرجو من حضرات الضيوف عدم الاعتراض على المسؤولين]

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2 - Providing Information

Public notices prohibiting particular activities appear in many places. As your instructor designates, create three notices that might appear in one of the following locations.

Examples:

في قاعة المحاضرات

أرجو من الزملاء عدم الكلام اثناء المحاضرة .

ارجو من الزملاء عدم مقاطعة الاستاذ .

ارجو من الزملاء عدم ترك المحاضرة قبل انهاءها .

٠١ في الصف

٠٢ في المعسكر

٠٣ في المستشفى

٠٤ في المطار

٠٥ في السفارة الامريكية بأحدى العواصم العربية

٠٦ في المطعم

٠٧ في السينما

٠٨ في البيت

٠٩ في الطريق

٠١٠ في مكتب البريد

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E3 - Providing Decisions

Your instructor will divide the class into three groups and will present the following cases, one at a time. After studying each case, each group must offer a judgment and support its decision.

١٠ اعترض احد الموظفين على رئيسه فأخرج الرئيس الموظف من عمله .
وعاد الموظف الى مقر عمله في اليوم الثاني واطلق الرصاص على رئيسه فقتله .

٢٠ هاجم بعض الثوار احد المذيعين اثناء اذاعته نشرة الاخبار ودخلوا دار الاذاعة ولما شاهدهم المذيع خاف واطلق عليهم الرصاص وقتل منهم رجلا وسيدة دفاعا عن حياته .

٣٠ تقدمت احدى السيدات للعمل في شركة ورفض رئيس الشركة مقابلة هذه السيدة ، واعلن رئيس الشركة ان هذا العمل للرجال فقط .

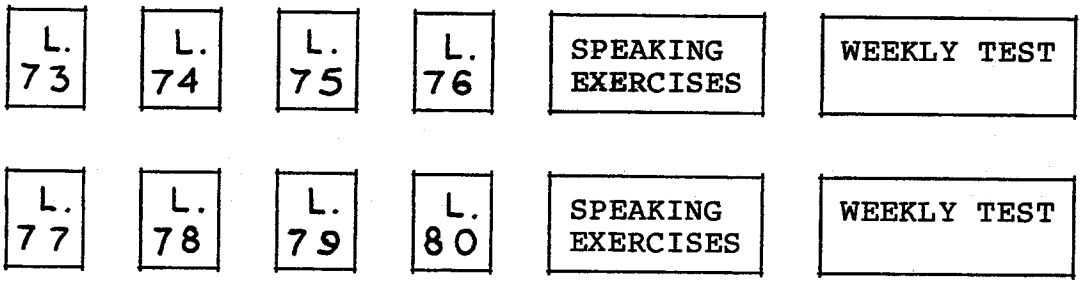
٤٠ شكا احد الناس واحدا من ضباط الشرطة . وكره الضابط هذا الرجل . وفي احدى الليالى اعتقل الضابط الرجل وسجنه يومين .

٥٠ اقتتل رجلان في الطريق وكان احدهما ضعيفا والآخر قويا وانتصر القوي على الضعيف . وجاء رجال الشرطة وصرفوا الرجلين . ولكن عاد الرجل الذي انهزم وهاجم القوي .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

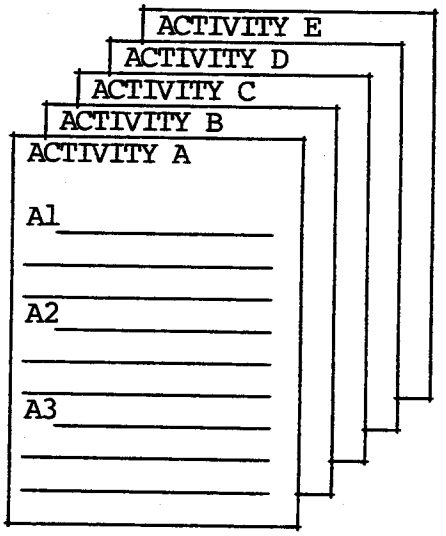
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume X (Lessons 73-80) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 73-76, the second after Lessons 77-80. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

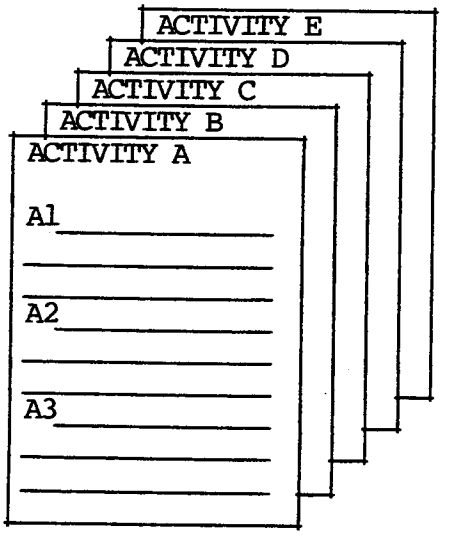


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 73-76

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Forming Questions

When your instructor assigns you one of the topic outlines below, prepare five questions based on it. Present your topic to the class, and test your classmates' understanding by asking the questions you have prepared.

١. الاسكندرية

أكبر مدينة مصرية بعد القاهرة

أكبر ميناء (seaport) فى جمهورية مصر العربية . من أشهر المصايف في مصر .

تقع في شمال غرب القاهرة على ساحل البحر الابيض المتوسط .

على بعد ١٧٦ كيلومتر من القاهرة .

بناها الاسكندر الاكبر في سنة ٣٣٢ قبل الميلاد .

كان فيها أكبر مكتبة في العالم .

عدد سكانها (inhabitants) الآن ٢٣١٨٨٥٥ .

٢. القاهـــرة

أكبر مدينة في افريقيا.

بناها قائد عربي اسمه جوهر في سنة ٩٦٩ .

فيها الجامع الازهر .

انعقد فيها أهم المؤتمرات اثناء الحرب العالمية الثانية واسم هذا المؤتمر هو مؤتمر القاهرة .

مركز (center) سياسي ، اقتصادي ، اسلامي ، وسياحي في مصر .

عدد سكانها ٨٥٣٩٠٠٠ .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A1

٠٣ مؤتمر القاهرة

مؤتمر حضره رئيس وزراء انجلترا (تشرشل)

ورئيس جمهورية الولايات المتحدة (روزفلت)

ورئيس جمهورية الصين (China) (تشانج كاى تشيك)

انعقد هذا المؤتمر في نوفمبر سنة ١٩٤٣ بالقاهرة ٠

واعلن الزعماء الثلاثة قرارهم وهو عودة اليابان بعد هزيمتها الى حدودها

(boundaries) القديمة ١٩٠٠ ٠

٠٤ بغداد

عاصمة العراق

اقدم من القاهرة ٠ بناها العرب في سنة ٧٦٢ ٠

مركز اقتصادي ، وسياسي في العالم العربي الآن ٠

كانت مركز اسلاميا حتى سنة ١٢٢٨

بعد غزو المغول (Mongols) ودخولهم الى العراق فر كثير من اساتذة العلم

وائمة الاسلام الى القاهرة ٠

عدد سكان بغداد الآن هو ٢١٨٣٧٦٠ ٠

٠٥ دمشق

أقدم مدينة في عالمنا ويرجع تاريخ بنائها الى سنة ٢٠٠٠ قبل الميلاد

مركز اقتصادي وسياسي ٠

تنقسم دمشق الى جزئين ، الجزء الشمالي والجزء الجنوبي ٠

في الجزء الجنوبي أشهر واكبر جوامع العالم الاسلامي وهو الجامع الاموي ٠

عدد سكانها الآن هو ١٥٥٠٠٠٠ ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Answering Questions

Using the information you learned in Activity A1, answer the following questions when your instructor calls on you.

١. أين تقع مدينة الاسكندرية ؟
٢. كم عدد سكان مدينة الاسكندرية ؟
٣. بماذا تشتهر الاسكندرية ؟
٤. من الذي بنى مدينة الاسكندرية ؟ ومتى ؟
٥. ما البعد بين القاهرة والاسكندرية ؟

١. ما هي اكبر المدن الافريقية ؟
٢. من الذي بنى مدينة القاهرة ؟ ومتى ؟
٣. ما هو اشهر جوامع القاهرة ؟
٤. كم عدد سكان مدينة القاهرة ؟
٥. ما البعد بين القاهرة والاسكندرية ؟

١. ما أسم المؤتمر الذي انعقد في مدينة القاهرة اثناء الحرب العالمية الثانية ؟
٢. متى انعقد مؤتمر القاهرة ؟
٣. من هم الزعماء الذين اشتركوا في مؤتمر القاهرة ؟
٤. ما هو القرارا الذي اعلنه الزعماء بعد مؤتمر القاهرة ؟

١. هل بغداد اقدم من الاسكندرية ؟
٢. هل بغداد اقدم من القاهرة ؟
٣. لماذا فر أئمة الاسلام من بغداد سنة ١٢٥٨ ؟
٤. كم عدد سكان بغداد ؟

١. ما هي اقدم مدينة في العالم ؟
٢. هل دمشق اكبر مركز اسلامي في العالم ؟
٣. الى كم جزء تنقسم دمشق ؟ وما اسم كل جزء ؟
٤. ما أسم أكبر الجوامع التي في دمشق ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Interviewing/Reporting

Your instructor will divide the class into groups of three: an interviewer, an informant and a recorder. The interviewer asks the informant questions from the list below or questions he/she creates about an Arabic language program. The recorder writes down the answers and reports to the class.

١. ما اسم حضرتك ؟

٢. هل درست اللغة العربية قبل حضورك الى هذه المدرسة ؟

٣. هل درست لغات اجنبية اخرى ؟

٤. ما رأيك في البرنامج الدراسي الذي تقدمه المدرسة العربية ؟

٥. كم ساعة تقضيها في دراسة اللغة العربية داخل المدرسة ؟

٦. كم ساعه تقضيها في دراسة اللغة العربية خارج المدرسة ؟

٧. كم اسبوعا قضيته في دراسه اللغة العربية ؟

٨. هل انت قوي في اللغه العربية أم ضعيف ؟ ولماذا ؟

٩. هل تكتب اللغة العربية ؟

١٠. هل تقرأ الجرائد والكتب العربية ؟

١١. هل تفهم اللغة العربية ؟

١٢. هل تتكلم اللغة العربية ؟

١٣. هل كتبت رسائل باللغة العربية ؟

١٤. كم عدد الامتحانات التي تأخذها كل اسبوع ؟

١٥. هل تكره الامتحانات ؟

١٦. هل تخاف من الامتحانات ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B1

١٧. هل تتوتر (اعصابك) في الامتحانات ؟

١٨. ما رأيك في الامتحانات التي تقدمها المدرسة ؟

١٩. كم امتحانا اخفقت فيه ؟

٢٠. ما الذي يعجبك في البرنامج الدراسي ؟

٢١. وما الذي لا يعجبك ؟

٢٢. هل هناك مشاكل خاصة تعترضك في دراسة اللغة العربية ؟

٢٣. ماذا تقترح لتحسين البرنامج الدراسي ؟

ACTIVITY B2 - Interpretation

Listen to the following passages and interpret when your instructor calls on you.

دعا رئيس المدرسة العربية بعض مندوبي الطلبة لاستطلاع رأيهم في البرنامج الدراسي الجديد الذى اعدّه الاستاذ علي عليوه , والآتي نص هذا البرنامج الدراسي الجديد :-

١. تبدأ الدراسة في المدرسة العربية في الساعة التاسعة صباحا من كل يوم .

٢. يقضي الطالب الساعة الاولى (من الساعة التاسعة الى العاشرة صباحا) في مشاهدة برامج تليفزيونية عربية يستمع اثناءها الى الاخبار العالمية باللغة العربية , ويشاهد افلاما قصيرة عن الحياة اليومية في الدول العربية , ويشاهد ايضا افلاما قصيرة عن المعارك الحربية , ويستمع فيها الى وصف هذه المعارك باللغة العربية .

٣. وفى الساعة الثانية (من العاشرة الى الحادية عشرة) يشترك الطالب مع زملائه في مناقشة كل الاخبار والافلام التى شاهدها ثم كتابة تقرير باللغة العربية عنها الى استاذه .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2

٤. في الساعة الثالثة (من الواحدة بعد الظهر الى الثانية) يتصل الطالب تليفونيا بزملائه ويتفق معهم على موعد يتقابلون فيه مع استاذهم للذهاب الى الاسواق أو المقاهي أو الى ساحل البحر .

٥. وفي الساعة الرابعة (من الثانية الى الثالثة) يحضر الطلاب محاضرات يستمعون فيها الى بعض الضيوف العرب من الاساتذة الذين يزورون كاليفورنيا .

٦. بعد ذلك ينصرف التلاميذ الى بيوتهم .

اهمية هذا البرنامج :-

١. هذا البرنامج لا يتطلب امتحانات فكل الطلاب ناجحون بأذن الله .

٢. هذا البرنامج سيساعد الطلاب على فهم اللغة العربية واستخدامها وكتابة التقارير باللغة العربية والاتصال بالعرب .

٣. وهذا البرنامج يساعد على حل مشكلة غياب الطلاب وتوترهم نتيجة للامتحانات اليومية وغيرها .

ACTIVITY B3 - Conversation

Select one item from the material in Activity B2, and discuss its importance with a classmate; then present your conclusions to the class.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Role Playing

Identify the characters in each of the situations below. Create dialogue and role play the situations with your classmates. The questions following might help you.

١. سار جونز بسيارته ثم استوقفه شرطي المرور .

* أين كان يسير جونز بسيارته ؟
* من كان معه ؟
* بأي سرعة كانت تسير السيارة ؟
* ماذا يقول شرطي المرور لجونز ؟
* ماذا يقول جونز لشرطي المرور ؟
* ما هي السرعة القانونية في المدينة التي كان يسير فيها جونز ؟
* هل خالف جونز المرور ؟
* هل دفع غرامة ؟
* هل ذهب الى مكتب الامن ؟
* هل طلب جونز السفير الامريكي ؟

٢. اعترض طريق صديقتك شاب . طلبت من الشاب الانصراف . رفض الشاب الانصراف .

* تقاتل الشاب معك . حضر شرطي الامن .
* اين اعترض الشاب طريق صديقتك ؟
* كيف اعترض طريقها ؟
* هل استخدم الشاب القوة ؟
* ماذا قال لها الشاب ؟
* ماذا قلت للشاب ؟
* ماذا عمل الشاب عند ما طلبت منه الانصراف ؟
* لماذا تقاتل الشاب معك ؟
* هل الشاب قوي ؟ هل هو اقوى منك ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C1

* متى حضر الشرطي ؟
* ماذا قلت له ؟
* هل اعتقل الشرطي الشاب ام فرّ الشاب قبل حضور الشرطي ؟
* هل استجوب الشرطي الشاب ؟
* هل ذهبتم الى دار الشرطة ؟

٣. هبطت الطائرة بك في مطار القاهرة . استقبلك شخص في المطار قدّم نفسه اليك وقال : أنا حسن موظف في السفارة الامريكية وجاء لاستقبالك . وقلت انت له :

* انا جاك جولدورتر .
* متى هبطت بك الطائرة في المطار ؟
* لماذا حضرت الى القاهرة ؟
* كم ساعة قضيتها في المطار ؟
* هل تعرف هذا الشخص الذي قدم نفسه اليك باسم حسن ؟ كيف تصف هذا الشخص ؟
* هل هو موظف في السفارة الامريكية ؟ ام هو محتال (swindler) ؟
* هل وافقت على الخروج مع هذا الشخص من المطار ؟
* هل رفضت الخروج معه ؟
* هل اتصلت بالسفارة لمعرفه من هذا الشخص ؟
* هل اتصلت بالشرطة ؟

٤. قرات الاعلان الاتي في الجريدة اليومية (شركة الاسكندرية للبناء تبني بيوتا جديدة للبيع من ٧٠٠٠ الى ٢٥٠٠٠ جنيه – الموقع شرق الاسكندرية على ساحل البحر) طلبت الشركة ورد عليك (to answer or to respond) الموظف .

* ما اسم المتحدث ؟
* ما هو عنوان الشركة ؟
* هل الشركة تبنى بيوتا جديدة ؟
* هل تبيع الشركة بيوتا للاجانب ؟
* هل تريد مقابلة مدير الشركة ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2 - Problem Solving

Your instructor will assign a classmate to devise, in Arabic, a goal for you to achieve. Explain how you plan to achieve that objective. Then, another student must offer an obstacle, in Arabic, to prevent your achieving it. Continue trying to reach your goal while your counterpart continues trying to hinder you. If you can come up with at least four possible ways to overcome the obstacles, you earn a point and a chance for another goal.

Example:

انت تريد الاتصال بالطبيب لتأخذ منه موعدا لفحص (to examine)
ابنتك المريضة اليوم .

انت : اتصل بالطبيب في مكان عمله .

الزميل : الطبيب في بيته .

انت : اتصل بالطبيب في بيته .

الزميل : الطبيب مريض جدا ولا يرغب في ترك بيته اليوم .

انت : اتصل بطبيب آخر لاخذ موعد معه .

الزميل : قال لك هذا الطبيب : عندي مرضى كثيرون .

انت : آخذ بنتي في السيارة الى اقرب مستشفى ليفحصها
اي طبيب من اطباء المستشفى .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Interpretation

After listening to your instructor read the following narrative two or three times, write down all the information you can in English. With your classmates, reconstruct the narrative in English, and then orally reproduce it in Arabic.

توترت الحالة على الحدود بين جيوش الجمهورية الحمراء وجيوش الجمهورية السوداء نتيجة لغزو جيوش الجمهورية الحمراء لبعض مدن الجمهورية السوداء داخل حدودها .

وقدمت الدولة السوداء شكوى الى هيئة الامم المتحدة . وقبل مناقشة شكوى الدولة السوداء في هيئة الامم المتحدة بدأت المعارك بين الجيوش على الحدود.

وتدخلت (to intervene) الدول الكبرى لوقف القتال (cease fire) . وفي هيئة الامم المتحدة وافق مندوبا الدولتين على وقف القتال وارسلت هيئة الامم المتحدة بعض الكتائب بقيادة (leadership) اللواء فرانسوا الى حدود الدولتين بعد انسحاب جيوش الجمهورية الحمراء من المدن التي غزتها .

وفى الثالث والعشرين من شهر مارس اطلقت مدفعية الدولة الحمراء مدافعها بالخطأ على طائرة مدنية خاصة بالدولة السوداء واسقطت مدفعية الدولة الحمراء الطائرة المدنية .

وتوترت الحالة مرة أخرى بين الدولتين وتجمعت (to gather) جيوش الدولتين على الحدود وارسل وزير حربية الدولة السوداء انذارا الى اللواء فرنسوا للانسحاب بقواته فورا من الحدود بين البلدين .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2 - Conversation

Prepare 10 questions based on the narrative in Activity D1, and use them in a conversation with a classmate.

ACTIVITY D3 - Conversation

Using one of the statements below assigned by your instructor, hold a conversation with a classmate.

١٠ توترت الحالة على الحدود بين جيوش الجمهورية الحمراء وجيوش الجمهورية السوداء ٠

٢٠ قدمت الدولة السوداء شكوى الى هيئة الامم المتحده ٠

٣٠ وافق سفيرا الدولة السوداء والدولة الحمراء على وقف القتال ٠

٤٠ طلب قائد الجيوش الحمراء من قائد كتائب هيئة الامم سحب قواته من الحدود ٠

٥٠ طلب قائد كتائب الامن الدولية من ضباطه الذين شاهدوا المعركة كتابة تقرير عنها ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Providing Information

Read the background material below, and with a classmate, create a conclusion that explains what Jack had to do to get back to the U.N. peace-keeping force. Give your explanation to the class.

Background material: Jack is a liaison officer with the U.N. peace-keeping force stationed at the border between the Black Republic and the Red Republic. While he was spending a short vacation in the Black Republic capital, war broke out, and all roads leading to the border were closed.

ACTIVITY E2 - Listening and Responding

Your instructor will divide the class into two groups and assign Group A the lists below and Group B the lists on the following page. After a Group A member reads a word from list A1, a Group B member tries to form a meaningful phrase by adding an appropriate word from list B1; he/she must define the phrase to earn a point. Then a Group A student must use the phrase in a sentence to earn a point. Your instructor will keep score. After finishing lists A1 and B1, the groups will switch tasks and use lists A2 and B2.

Group A1	Group A2
١. ضابط	١. صعب
٢. دعوة	٢. المعركة
٣. الشرطة	٣. الاعداء
٤. امتحان	٤. مصري
٥. اعدّ	٥. اتفاق
٦. دفع	٦. دولية
٧. مخالفة	٧. المشاكل
٨. نص	٨. الدولة
٩. هبوط	٩. عالمية
١٠. استطلاع	١٠. الطائرة

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2

Group B1	Group B2
١٠ الرأي	١٠ سرعة
٢٠ الطائرة	٢٠ حرب
٣٠ الغرامة	٣٠ عقد
٤٠ الاتفاق	٤٠ حدود
٥٠ رسمية	٥٠ سؤال
٦٠ جيشا	٦٠ حل
٧٠ القبول	٧٠ اتفاقيه
٨٠ المرور	٨٠ وصف
٩٠ اتصال	٩٠ جنيه
١٠٠ العسكرية	١٠٠ جيوش

ACTIVITY E3 - Statement and Response

As your instructor designates, paraphrase one of the following problems for the class. When other students offer solutions, try to reject them by adding obstacles to the problem. Offer solutions to the other problems in turn.

١٠ نسى علي عليوه المفتاح داخل الصف على مكتبه ٠
وخرج علي عليوه من الصف وخرج بعده كل الطلاب ٠
ثم اغلق علي عليوه الباب ٠
والآن عاد الطلاب من الغداء واجتمعوا امام الصف ٠ فماذا يعمل علي عليوه ليفتح لهم الباب ٠

٢٠ كنت في طريقك الى أحد المطاعم وقابلك فى الطريق صديق لك فدعوته على الغداء معك ، وقبل صديقك الدعوة وفي المطعم اكلتما وشربتما ٠ وقبل خروجكما من المطعم وضعت (to put) يدك في جيبك لتخرج النقود (money) ووجدت دولارا واحدا فقط ٠ فماذا تعمل لتحل هذه المشكلة ٠

٣٠ في الساعة الخامسة من كل يوم دراسي واثناء تقديم الدرس الجديد ينام ابن علي عليوه في الصف ٠ فكيف تحل هذه المشكلة ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 77-80

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Questions and Answers

As your instructor designates, respond to the following questions.

١٠ من هو قائدك ؟

٢٠ من هو القائد القدير في نظرك ، هل هو الشخص الذي يتخذ القرار (decision) بنفسه ؟ أم الذي يتخذ القرار بعد مناقشة الاشخاص الذين يشرف عليهم ؟

٣٠ ما الفرق بين القائد الديمقراطي والقائد الدكتاتوري ؟

٤٠ هو تعرف ما معنى كلمة ديكتاتوري أو مستبد ؟ (to rule autocratically)
ما معنى (meaning) ذلك ؟

٥٠ هل تعرف ما معنى قائد مستبد ؟

٦٠ ما رأيك في القائد الذي يتخذ القرار وحده (بمفرده) ؟

٧٠ وما رأيك في القائد الذي يشترك مع غيره ليتخذ القرار ؟

٨٠ هل تحب اتخاذ القرارات وحدك أم تشترك مع غيرك في اتخاذ القرارات ؟

٩٠ متى تتخذ القرارات بنفسك ؟

١٠٠ ومتى تشترك مع الغير في اتخاذ القرارات ؟

١١٠ هل انت ديمقراطي أم مستبد ؟

١٢٠ هل يعجبك رؤساء الدول الذين يحكمون ولا يستمعون للغير ؟ لماذا ؟

١٣٠ هل يعجبك رؤساء الدول الذين يستمعون للغير ثم يحكمون ؟ لماذا ؟

١٤٠ هل العمليات الحربية تتطلب ضابط عمليات ديمقراطي ؟ لماذا ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Interviewing

Your instructor will divide the class into groups of three. Using the questions below, Student A will interview Student B who will select responses from the cues following each question. Student C will listen, take notes, and then report the information to the class.

٠١ ما هو عملك ؟

أ) ضابط ب) طبيب ج) راسل د) طالب

٠٢ لماذا حضرت الى هذه المدينة ؟

أ) للخدمة العسكرية ب) للعلاج ج) للسياحة د) للدراسة هـ) للعمل

٠٣ كيف حضرت الى هذه المدينة ؟

أ) بالسيارة ب) بالطائرة ج) اتوبيس د) عن طريق البحر

٠٤ أين تقيم في هذه المدينة ؟

أ) مستشفى ب) بيت صديق ج) فندق د) بيت الطلبة

٠٥ من أين حصلت على تصريح الاقامة ؟

أ) السفارة ب) وزارة الخارجية ج) المطار د) الشرطة

٠٦ كيف تفاهمت مع أهل المدينة ؟

أ) باللغة العربية ب) باللغة الانجليزية

٠٧ ما رأيك في سكان المدينة ؟

أ) يحبون الاجانب ب) يكرهون الاجانب ج) يعرقلون اعمال الاجانب د) ظرفاء

٠٨ ما رأيك في المدينة ؟

أ) قذرة ب) نظيفة ج) كبيرة د) قديمة هـ) جميلة

٠٩ كيف صارت صحتك الآن ؟

أ) تدهورت ب) تحسنت

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2

١٠. ماذا اعجبك في المدينة ؟

أ) القصر ب) السكان ج) البحر د) المطعم

١١. لماذا ترغب في العودة الى بلدك ؟

أ) لقذارة ب) لنظافة ج) للخدمة عسكرية د) انتهاء العمل

١٢. متى تغادر المدينة ؟

أ) اليوم ب) غدا ج) بعد شهر د) بعد سنة

١٣. كيف ستسافر الى بلدك ؟

أ) بالسيارة ب) بالبحر ج) بالطائرة

١٤. كم ساعة سيستغرقها سفرك ؟

أ) نصف ساعة ب) ٣ ساعات ج) اكثر من ١٠ ساعات

١٥. هل تعود الى هذه المدينة ؟

أ) لا ب) نعم ج) طبعا

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A3 - Questions and Answers

Your instructor will divide the class into groups of three to discuss each of the following questions and to prepare responses to present to the class. Comment on the answers presented and offer your group's responses in turn.

١. من هو ضابط العمليات ؟

ما هي اعماله ؟

ما هي رتبته ؟

ما هي علاقته بقائد الكتيبة ؟

٢. ماذا تفهم من كلمة تصريح ؟

كيف تحصل على تصريح بالغياب عن المدرسة ؟

من الذي يصدر هذا التصريح ؟

٣. ما هي اكبر وظيفة في وزارة الصحة ؟

ما هي اعمال وزير الصحة ؟

من الذين يعملون في وزارة الصحة ؟

ما هي اهمية وزارة الصحة ؟

٤. ماذا تفهم من كلمة امتحان القبول ؟

ما هي اهمية امتحان القبول في الجامعات ؟

ما الفرق بين امتحان القبول وامتحان التخرج ؟

٥. ما هي اعمال شرطي المرور ؟

ما هي اهمية شرطي المرور ؟

هل يحب الناس شرطي المرور ام يكرهونه ؟ ولماذا ؟

لماذا يكره معظم الشبان شرطي المرور ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Discussion

With the class, discuss the following statement with your instructor. Use the questions below for guidelines.

١٠ " احتفلت مصر أمس بمناسبة مرور الف عام على انشاء (establishment) جامعة الازهر "

ماذا تفهم من " مرور الف عام " ؟

ماذا تفهم من كلمة انشاء ؟

٢٠ كيف تترجم ؟ " احتفلت مصر بمناسبة مرور الف عام على انشاء جامعة الازهر "

من الذي يدخل الجامع ؟

ومن يجتمع في الجامع ؟

وكم مرة يجتمع المسلمون في الجامع باليوم ؟

وماذا يفعل المسلم في الجامع ؟

هل الجامع للصلاة فقط أم للعلم ايضا ؟

وما هي العلاقة بين كلمة جامع وجامعة ؟

٣٠ هل تعرف تاريخ الجامع الازهر؟

٤٠ هل تحب ان تعرف شيئا عن تاريخ الجامع الازهر ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2 - Questions and Answers

Your instructor will divide the class into two groups, each to discuss the passage below. Locate any new words, find their meanings, and form all the questions about the passage that you possibly can with your group. Then choose a group leader to ask the other group your questions. Answer the countergroup's questions in turn.

في سنة ٩٦٩ خرج جيش عربي بقيادة جوهر الصقلى من سوريا ووصل الجيش الى الاسكندرية ، ثم تقدم الجيش الى الجنوب الشرقي وهناك توقف الجيش وبنى القائد جوهر مدينة القاهرة لتكون مقرا للحكم ، ثم بنى القائد فيها جامعا سماه الازهر ٠

كانت الغاية من بناء هذا الجامع هي اقامة الصلاة ونشر الدعوة السياسية ، وتعليم اللغة العربية والدين ٠

وجاء الى هذا الجامع طلاب مسلمون من دول العالم ، وكان الجامع يقدم لهم السكن والطعام والشراب مجانا بوصفهم طلاب علم ٠

وفي سنة ١٨٢٠ ارسل الازهر بعض طلابه في بعثات الى اوربا للدراسة في جامعاتها ، وعاد الطلاب الى الازهر اساتذة يحملون علوم الغرب ٠ وفي سنة ١٩٣٠ بنى الجامع الازهر المدينة الجامعية المعروفة بمدينة البعوث الاسلامية ٠

ACTIVITY B3 - Role Playing

Read the situation below, and as your instructor designates, role play a representative who questions and protests the governor's decision, or play the governor. Use the following questions for a guideline.

في اجتماع حضره مندوبون عن سكان المدينة وقف رئيس المدينة يقول:

" قررت عدم التصريح لأي سيارة بالمرور في الشوارع الرئيسية للمدينة ٠ "

١٠ لماذا قررت ذلك ؟

٢٠ وكيف اتخذت هذا القرار ؟

٣٠ هل سألت رأي السكان في هذا القرار ؟

٤٠ هل تعرف ما هي نتائج هذا القرار ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B3

٥. ماذا يحدث للسيارات التى تمر بالشوارع الرئيسية ؟

٦. من الذي سينفذ قرارك ؟

٧. هل انت حاكم عسكري ؟

ACTIVITY B4 - Role Playing

Read the situation below, and as your instrtuctor designates, role play a foreign guest trying to find out why the chief of police won't allow you to enter the city, or play the chief of police, and give reasons for not permitting the foreigner to enter.

هبطت بك الطائرة في مطار ما وبعد ساعة من وصولك رفض رئيس الشرطة التصريح لك بدخول المدينة .

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Interviewing

Use the following questions to interview a classmate; then report the information to the class.

الخدمة العسكرية :

١. ماذا تفهم من الخدمة العسكرية ؟

٢. ما هي المدة التى يقضيها الجندي الامريكي في الخدمة العسكرية ؟

٣. في أي سن يلتحق الشاب الامريكي بالخدمة العسكرية ؟

٤. وكم اسبوعا يقضي الجندي الجديد في التدريبات العسكرية ؟

٥. وفيم يتخصص الجندي بعد التدريبات العسكرية ؟

٦. وهل تلتحق المرأة بالخدمة العسكرية ؟

٧. هل الفرار من الخدمة العسكرية يستوجب العقاب ؟

وما هو عقاب الذي يفر من الخدمة العسكرية ؟

٨. ولماذا يفر بعض الجنود من الخدمة العسكرية ؟

٩. وما رأيك في الجندي الذي يفر من الخدمة اثناء المعركة ؟

١٠. ماذا تفهم من كلمة المحكمة العسكرية ؟

١١. وماذا تفهم من كلمة محاكمة عسكرية ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2 - Discussing and Reporting

Your instructor will divide the class into three groups. Each will read the following issue, discuss the questions based on it, and then present its conclusions to the other groups.

في عام ١٩٨٣ كان عدد الحروب في العالم حوالي ٤٣ حربا بعضها في الشرق والبعض الآخر في الغرب • وفي هذه الحروب مات اكثر من تسعة ملايين شخصا ما بين سنة ١٩٤٥-١٩٨٣ •

وجاء في تقرير اشترك في اعداده بعض الهيئات الامريكية : ان العالم يخصص ٩٠ مليون دولار في الساعة للصرف على هذه الحروب ، علما بأن هناك ١٨٠٠ طفل (infant) في العالم يموتون في كل ساعة من قلة الطعام •

١• ما رأيك في هذا الحديث ؟

٢• وما أسباب هذه الحروب ؟

٣• وهل لهذه الحروب أهمية خاصة ؟ وما هي هذه الاهمية ؟

٤• وما هي الدول التى تقوم بمجهودات واضحة لانهاء هذه الحروب ؟

٥• وما هي الدول التى تعرقل جهود السلام ؟

٦• وما عمل الدول الكبيرة في هذه الحروب ؟

٧• هل تدعو هذه الدول للحرب أم للسلام ؟

٨• وما هي الدول التى تتقاتل الآن ؟ هل هي الدول الكبيرة أم دول العالم الثالث ؟

٩• وماذا تفهم من دول العالم الثالث ؟

١٠• ولماذا تتقاتل دول العالم الثالث ؟

١١• وما نتيجة هذه الحروب ؟

١٢• وكيف توقف امريكا هذه الحروب ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C3 - Interviewing

As your instructor designates, interview a classmate about the situation below, using the following questions. Report the information to the class. Prepare to be interviewed in turn.

[هبطت الطائرة بك في مطار دمشق الدولي وخرجت من المطار

وانت الآن في دمشق وقد قررت قضاء اسبوعين في هذه المدينة التاريخية]

١. فكم دولارا تخصصها لقضاء هذين الاسبوعين ؟
٢. وكم دولارا تخصصها للاكل ؟
٣. واي نوع من الطعام تحب ان تأكل ؟
٤. اين تسكن ؟ [فندق (hotel)]
٥. وكم دولارا تخصصها للفندق ؟
٦. واي الاماكن تحب مشاهدتها ؟
٧. وهل تود التحدث مع السوريين ؟
٨. وفي اي المواضيع تتكلم مع السوريين ؟
٩. هل تتكلم معهم في السياسة ؟ أم تبتعد عن التحدث في السياسة مع السوريين ؟
١٠. هل تتكلم معهم باللغة العربية أم ترغب فيمن يترجم لك الى الانجليزية ؟

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Improvisation

Your instructor will divide the class into two groups. With your group read the situation below, and use the questions following to help you create a dialogue; then role play the situation.

اتفق جونز مع صديقه خليل على شراء بيت حسن . واتفق الصديقان مع حسن على دفع ٣٠٠٠ دولار قبل تسليم البيت و٧٠٠٠ دولار بعد تسليم البيت بشهر .

وقام الصديقان بدفع الـ ٣٠٠٠ دولار الاولى في يوم السبت لحسن وكان معهما صديقهما سمير .

اخذ حسن الـ ٣٠٠٠ دولار ورفض تسليم البيت للصديقين ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D1

١٠ من هم الاشخاص الذين اشتركوا في عملية البيع والشراء ؟

٢٠ من الذي شاهد الصديقين عند دفع الـ ٣٠٠٠ دولار الاولى ؟

٣٠ على ماذا اتفق كل الاشخاص ؟

٤٠ من الذي تسلم الـ ٣٠٠٠ دولار ؟ هل وعد حسن الصديقين بتسليم البيت ؟

٥٠ ماذا يعمل الصديقان لحل هذه المشكلة ؟

أ) هل يذهبان الى الشرطة ؟

ب) هل يذهبان الى المحكمة ؟

ج) هل يرضى الصديقان بأخذ الـ ٣٠٠٠ والتنازل عن البيت ؟

د) كم يدفع الصديقان للحصول على البيت ؟

هـ) هل تقوم المحكمة بتنفيذ عملية البيع ؟

ACTIVITY D2 - Problem Solving

Your instructor will divide the class into two groups and will read one of the following situations. Group A must create a problem that will prevent the main character in the situation from achieving the goal. Group B must try to solve the problem to help out the main character. Then Group B must create a problem for another situation for Group A to solve.

Example:

Situation: طائرة مدنية تحلق فوق مطار مدني وبدأ قائد الطائرة يستعد للهبوط ٠

Problem: (رفض قائد المطار التصريح للطائرة بالهبوط ٠)

Solution: حلق القائد بطائرته ثم اتجه الى اقرب مطار للهبوط ٠

١٠ جلس سليم في قاعة الامتحانات وتسلم ورقة اسئلة الامتحان من السيد الأستاذ ٠

٢٠ بعد ان عمل العقيد محمد ضابط العمليات الحربية ١٤ ساعة عاد الى بيته لينام ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2

٣. ركب جون الطائرة المسافرة الى القاهرة ليقضي اسبوعا فيها .

٤. طلب الضابط من العرَيف ترجمة مقال سياسي في جريدة الاهرام وجلس العريف يترجم المقال .

٥. اعد القائد الفصائل لمهاجمة قاعدة العدو من الشرق وسارت الفصائل شرقا لتنفيذ الهجوم (attack) .

٦. علم محمد ان الطائرة التى سيسافر عليها ستصل الى المطار في الساعة العاشرة مساء ا وفي الساعة التاسعة ركب السيارة الى المطار .

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Improvisation

Your instructor will divide the class into two groups to read the situation below and to create a dialogue. Then, as one group member role plays the judge, another plays نجيب , another plays the policeman and two others play the witnesses.

في محكمة المرور تقدم الشرطي من رئيس المحكمة وقال ان سيارة نجيب كانت تسير بسرعة ٧٥ ميلا في الساعة وفي شوارع المدينة . وعندما استوقف الشرطي نجيب ، رفض نجيب التوقف . وجاء الشرطي برجلين قال انهما شاهدا نجيب يفعل ذلك .

استنكر نجيب اقوال الشرطي واعترض على ما قاله الرجلين ولكن القاضي حكم على نجيب بغرامة كبيرة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2 - Improvisation

Your instructor will divide the class into groups of three to read the situation below and to create a dialogue. Then as one group member role plays the Sergeant سليم , another plays his wife and another plays the commander.

العريف سالم رئيس الشرطة العسكرية في المعسكر .

اتصلت به زوجته تلفونيا وطلبت منه الحضور فورا لمرضها ، ولذلك ذهب

العريف بسرعة الى مكتب قائده للحصول على تصريح بالخروج من المعسكر .

ACTIVITY E3 - Improvisation

With a classmate read the following situation and create a dialogue. Then, while one of you role plays سمير , the other plays the salesman.

كان سمير في حاجة لشراء سيارة ولذلك ذهب الى احد الاسواق القريبة للبحث

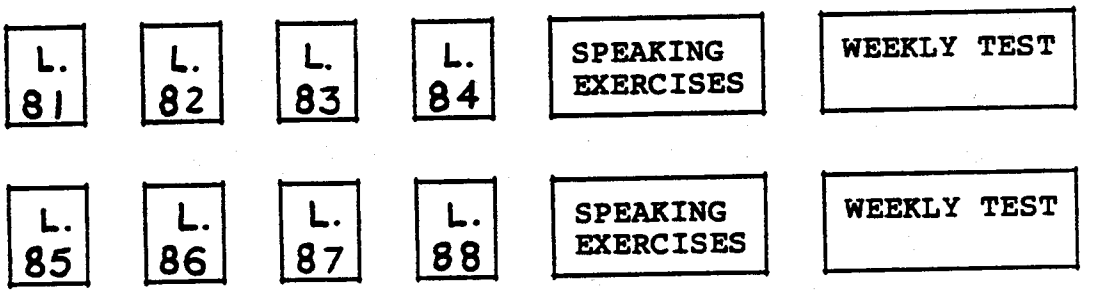
عن سيارة قديمة للبيع . وفي النهاية رأي سمير سيارة اعجبته وقابل الرجل الذي

يبيع السيارة ، وجلس الاثنان لاتمام عملية البيع والشراء .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

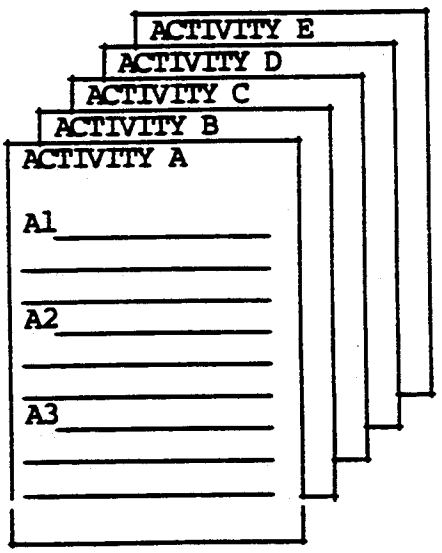
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume XI (Lessons 81-88) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 81-84, the second after Lessons 85-88. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

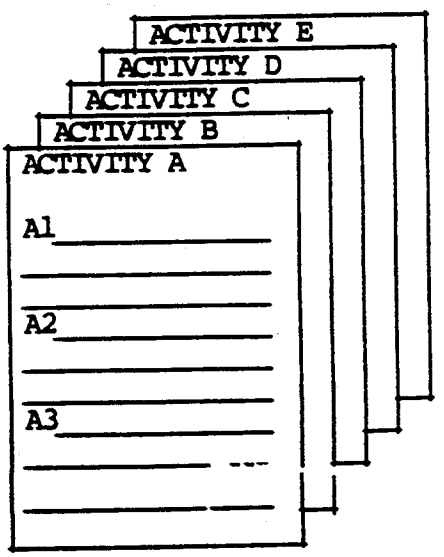


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 81-84

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Listening/Listing

a. Your instructor will divide the class into three groups, and then will read the following narrative. As you listen, list as much information as you can. Compare notes, in Arabic, with your group to check and complete your data list. Then summarize the narrative for the class.

٠١ في اجتماع عقده رئيس جمهورية الدولة السوداء وحضره كل من رئيس الوزراء ووزير الدفاع ورئيس اركان الحرب ، قرر الجميع أرسال قوات الجيش لاحتلال منطقة عسكرية داخل حدود الدولة الحمراء .

٠٢ واختار رئيس اركان الحرب قواده لتنفيذ العمليات الحربية واحتلال المنطقة العسكرية . وبدأت العمليات الحربية في صباح يوم اول مارس ١٩٨٢ لاحتلال المنطقة العسكرية .

٠٣ حلقت طائرات الدولة السوداء فوق المنطقة العسكرية واسقطت قنابلها على مطارات الدولة الحمراء القريبة من المنطقة التى ترغب الدولة السوداء في احتلالها . وانسحبت قوات الدولة الحمراء الى شرق المنطقة العسكرية . ودخلت جيوش الدولة السوداء الى المنطقة العسكرية واحتلتها .

٠٤ استغرقت هذه العمليات الحربية ٢٠ ساعة فقط واعلنت الدولة السوداء ضم المنطقة العسكرية .

b. The preceding narrative does not explain wny the Black Republic occupied a Red Republic military area. With your group, create some justifications for the occupation.

c. في مساء ٢ مارس سنة ١٩٨٢ قدمت الدولة الحمراء شكوى الى هيئة الامم concludes the preceding narrative. With your group, discuss sanctions that the U.N. could impose to force the Black Republic to withdraw.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Providing Information

When the instructor assigns you some of the words listed below, take two minutes to find their meanings in your dictionary. Prepare to describe, in Arabic, the steps you took to find your definitions, giving the guide letters and page numbers, and show how the words are used. Then provide the English meanings.

Example:

- نقود
- نقد
- صفحة ٩٩٠
- معنى الكلمة (cash, money)
- تستخدم النقود في عمليات البيع والشراء .
- اريد سحب بعض النقود من البنك .

- جواز سفر
- صرف
- صرّاف
- شيك (صك)
- بطاقة
- تحقيق
- وثيقة
- أصدر
- توقيع
- اودع
- ايداع
- وقّع

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A3 - Questions and Answers

Answer the following questions when your instructor calls on you.

٠١ هل عندك جواز سفر ؟

٠٢ من اين تستخرج جواز السفر ؟ أو (من أين تحصل على جواز السفر ؟)

٠٣ لماذا يستخرج المواطنون جوازات السفر ؟

٠٤ كيف تستخرج جواز السفر ؟

٠٥ ماذا يكتب في جواز السفر ؟

٠١ هل عندك نقود في البنك ؟

٠٢ هل عندك دفتر شيكات ؟

٠٣ ما اسم البنك الذي تودع فيه نقودك ؟

٠٤ من أين تصرف شيكاتك ؟

٠٥ هل توقع شيكاتك قبل صرفها ؟

٠٦ كم شيكا تتسلم في الشهر ؟

٠٧ هل ضاع منك شيك ؟

٠١ ما اسم الرجل الذي يصرف لك الشيكات في البنك ؟

٠٢ كيف تصرف شكا من البنك ؟

٠٣ كيف تسحب نقودا من البنك ؟

٠٤ كيف تودع نقودك في البنك ؟

٠٥ هل تعرف ما معنى شيك سياحي ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A4 - Interpretation

Your instructor will divide the class into groups of three. As two students read the following dialogue, the third interprets.

- لماذا تذهب الى البنك ؟
- أذهب الى البنك لصرف شيك أو لسحب نقود أو لايداع نقود .

- وكيف تصرف شيكاتك ؟
- أذهب الى البنك وأقدم الشيك .

- لمن تقدم الشيك ؟
- للصراف .

- وماذا يفعل الصراف عندما تقدم له الشيك ؟
- يطلب مني بطاقة تحقيق شخصية .

- وماهي بطاقة تحقيق الشخصية ؟
- هي بطاقة صغيرة تصدرها الحكومة للمواطنين وفيها صورة المواطن - واسمه - وعنوانه - وعمله - وتاريخ ومكان الميلاد .

- ماذا يحدث بعد تقديم البطاقة ؟
- يطلب مني الصراف التوقيع على الشيك ويعد لي النقود ، ثم يسلمها لي .

- هل تستعيد البطاقة الشخصية من الصراف ؟
- طبعا استعيدها .

هل عندك بطاقة تحقيق شخصية (ID) ؟

ما هي الهيئة التي تصدر (issue) بطاقات تحقيق الشخصية ؟

ماذا يكتب في بطاقة تحقيق الشخصية ؟

ما اهمية بطاقة تحقيق الشخصية ؟

هل كل شخص يحمل بطاقة تحقيق شخصية ؟

كيف تستخرج بطاقة تحقيق شخصية ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Interpretation

After listening to your instructor read the passages below, interpret them, and answer the questions following as assigned.

ذهبت اليوم الى السوق لشراء هدية لزوجتي .

وقبل الذهاب الى السوق ذهبت الى البنك لصرف شيك كان معي .

دخلت البنك وقدمت الشيك الى الصراف فأخذ مني الشيك وطلب مني بطاقة تحقيق شخصيتي .

وبحثت في جيبي عنها وتذكرت اني تركتها مع اوراق اخرى في مكتبي .

فقلت للصراف : متأسف لقد نسيت بطاقتي في مكتبي .

فقال لي : هل معك جواز سفر ؟

فقلت له : انا لا أحمل جواز سفر .

فقال لي : هل تعرف أحدا يعمل في هذا البنك ؟

فقلت له : نعم صديقي يعمل هنا واسمه السيد صالح .

وبعد قليل احضر الصراف صديقي صالح ووقعت على الشيك ووقع صديقي ايضا عليه .

واخذت النقود وشكرت الصراف وصديقي صالح وانصرفت لشراء الهدية .

٠١ لماذا ذهبت الى السوق ؟

٠٢ متى ذهبت الى البنك ؟

٠٣ الى من قدمت الشيك ؟

٠٤ ماذا طلب مني الصراف ؟

٠٥ اين كانت بطاقتي ؟

٠٦ ماذا قلت للصراف ؟

٠٧ هل احمل جواز سفر ؟

٠٨ كيف صرفت الشيك ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2 - Role Playing

With a classmate, read and discuss one of the following situations assigned by your instructor. Then create a dialogue based on it, and act it out.

١. حضر الى البنك رجل عربي معه شيك , الرجل لا يعرف اللغة الانجليزية .

٢. ذهبت الى بنك القاهرة لسحب بعض النقود .

٣. ذهبت الى سوق في القاهرة لشراء هدية .
انت تحمل شيكات سياحية فقط ولا تحمل نقودا .

٤. ذهبت الى البنك لصرف شيك وقدمت الشيك الى الصراف وعندما طلب الصراف منك جواز سفرك تذكرت انك تركته في البيت .

٥. استوقفك شرطي المرور وطلب منك جواز سفرك الذي نسيته في البيت .

٦. ذهبت الى مكتب الامن لتستعيد جواز سفرك الذي ضاع منك .

٧. معك شيك بسبعين جنيها .
ذهبت للبنك لصرف الشيك وبعد التوقيع على الشيك سلمك الصراف ثمانين جنيها .

٨. صرفت شيكا من البنك واخذت نقودك وشاهدت رجلا يسير خلفك . خرجت من البنك واستوقفك هذا الرجل .

٩. اضعت شيكا وبعد أيام جاء الى بيتك رجل اعاد لك الشيك الذي اضعته منك منذ أيام .

١٠. ذهبت الى السينما وجلست في كرسيك تشاهد الفيلم ثم ذهبت لتشرب وعدت الى كرسيك فوجدت سيدة تحتل كرسيك .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Discussion and Presentation

Listen while your instructor reads the following story, and take notes. The instructor will divide the class into groups of four. With your group compare notes, reconstruct the story, and choose a representative to present it to the class for discussion.

انتهت الحرب بين الجمهورية الحمراء والجمهورية السوداء وعقدت الجمهوريتان اتفاقية سلام وتنص هذه الاتفاقية على عدم اثارة اسباب اخرى للحرب .

وقد عقدت الدولة الحمراء اتفاقية دفاع مشترك مع دولة صديقة . قريبة منها هي الدولة الزرقاء ولذلك ارسلت الدولة الحمراء بعض من اسراب طائراتها الى الدولة الزرقاء الصديقة تحت قيادة اللواء محمد سالم .

والدولة الزرقاء دولة صغيرة ويكره رئيس جمهوريتها رئيس جمهورية الدولة السوداء لان مدفعية الدوله السوداء اسقطت طائره مدنية خاصة بالدولة الزرقاء قبل الاتفاقية التي صادقت عليها الدولة الحمراء والدولة السوداء .

وفي الشهر الماضي كانت تستعد الدولة السوداء لاقامة احتفال مرور مائة سنة على استقلالها . واحب بعض اغنياء الدولة السوداء الذين يقيمون في الخارج حضور هذا الاحتفال واعدوا طائرة للسفر الى عاصمة الدولة السوداء وسافرت الطائرة التي تحمل بعض اغنياء الدولة السوداء في طريقها الى العاصمة السوداء .

وفي نفس الوقت طلب رئيس الجمهورية الزرقاء اللواء محمد سالم وأمره باعداد سرب من طائراته ومهاجمة الطائرة التي تحمل أغنياء الدولة السوداء واسقاطها قبل وصولها الى العاصمة السوداء .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2 - Providing Information

Since the preceding story is not complete, each group must create a conclusion and select a representative to present the ending to the class.

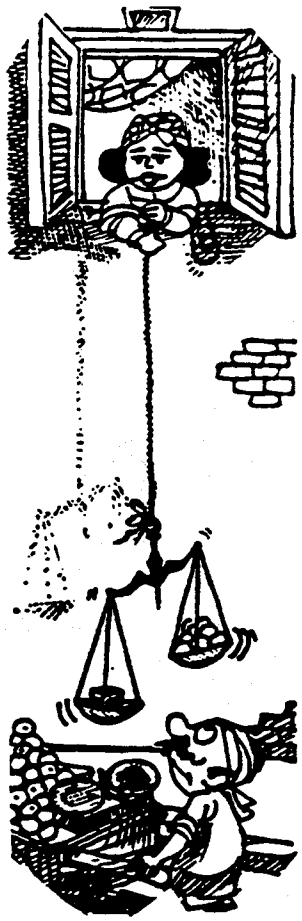
ACTIVITY C3 - Comprehension

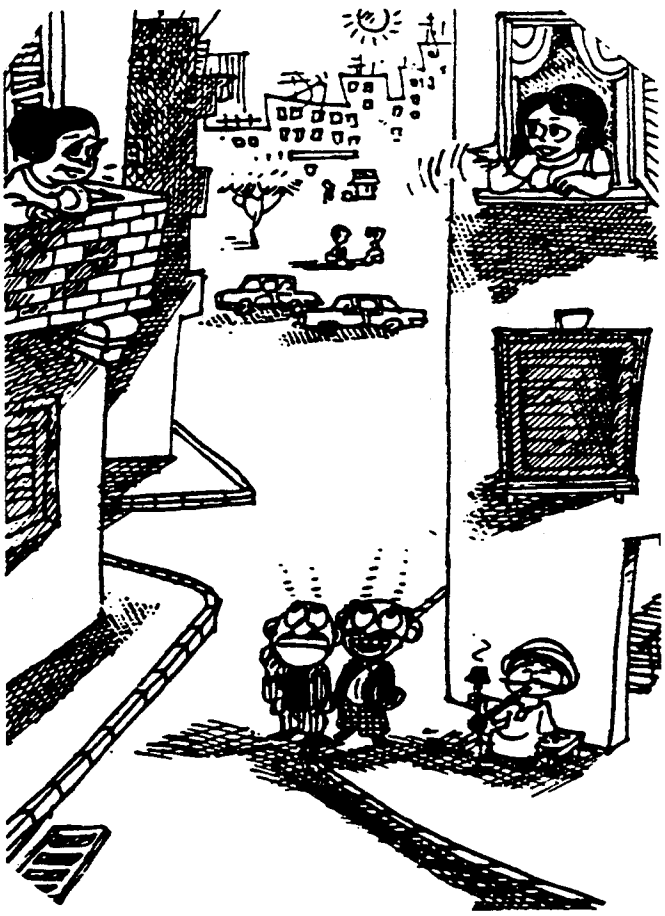
The activity in any of the conclusions created for the preceding story might provoke international reaction. With your group, list provocations of the countries in the story and possible reactions by other countries. Present your list to the class.

ACTIVITY C4 - Role Playing

a. Use the background material and the pictures below to help you and a classmate create a dialogue, and act it out.

Background material: In the poorer neighborhoods of Cairo and Alexandria women often communicate from their windows. They discuss issues, solve problems, entertain each other with stories, and even make purchases without leaving their windows.



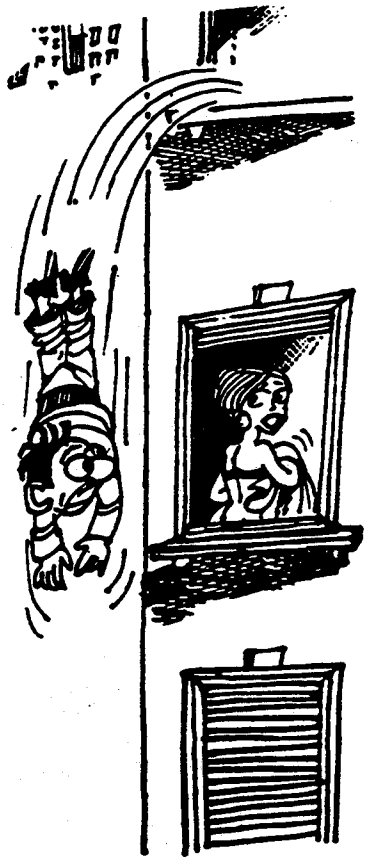


More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

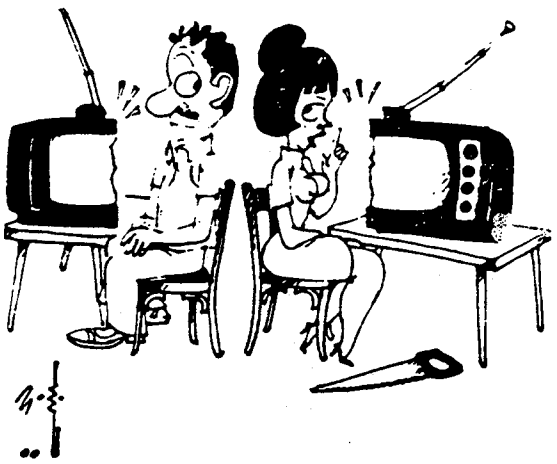
ACTIVITY C4

b. Use the background material and the picture below to help you create a story to present to the class.

Background material: Some men use their windows to try to get acquainted with women.



c. Use the picture below, illustrating one way to solve family disputes about which programs to watch, to help you and a classmate create a dialogue to act out.



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Interpretation

Your instructor will divide the class into groups of three. As one group member reads each of the paragraphs below, the second interprets and the third writes down questions about it in preparation for the next activity.

في سنة ١٩٥٧ سافر الرئيس جمال عبد الناصر الى موسكو للاشتراك في احتفالات الثورة الروسية واستقبل الشعب الروسي الرئيس جمال عبد الناصر استقبالا عظيما .

اجتمع الرئيس عبد الناصر برئيس الوزراء الروسي السيد خروشوف وتوترت العلاقات بين عبد الناصر وخروشوف اثناء الاجتماع بسبب خطأ وقع من المترجم .

فقد جلس المترجم بين الوفد المصري والوفد الروسي وبدأ في الترجمة وكان هذا المترجم غير قدير فقد تعلـــم اللغة العربية في الجامعات الروسية واخطأ في ترجمته لحديث خروشوف .

وفهم عبد الناصر من الترجمه ان خروشوف يفرض عليه بعض الأراء الشيوعية التي لا يقبلها رئيس مسلم . وثار عبد الناصر على خروشوف وغادر الاجتماع .

وبعد بحث طويل عرف خروشوف ان المترجم قد اخطأ في ترجمة حديثه لعبد الناصر وخاف المترجم من العقاب الذي ينالـه على ايدي خروشوف ولذلك ذهب المترجم الى عبد الناصر واوضح له انه اخطأ واخفق في ترجمة حديث رئيس الوزراء الروسي .

ACTIVITY D2 - Providing Information

Use the questions produced in Activity D1 to discuss the preceding story with your group. Then work together to reconstruct the story to present to the class.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D3 - Role Playing

With the other members of your group, assume the roles of the three main characters in the story in Activity D1. The Russian prime minister might want to punish the translator while the Egyptian president may try to defend the translator, who begs forgiveness. Argue the three standpoints and arrive at a conclusion for the story.

ACTIVITY D4 - Interpretation and Presentation

Your instructor will divide the class into two groups. Each will read the following account and interpret it and discuss it. With your group, prepare a short speech that either accepts or rejects the narrative, and select a representative to present your speech to the class.

١٠ لماذا يعلم العرب ابناءهم لغات اجنبية ؟

في كل بلد في العالم تجد ابناء العرب يتصلون بالناس ويتكلمون معهم بلغة اهل البلد . فكثير من العرب يتكلمون لغات اجنبية . فسفراء العرب والطلاب ورجال الاعمال العرب في افريقيا يتكلمون الانجليزية ، وفي روسيا تجدهم يتكلمون اللغة الروسية ، وفي الصين يتكلمون اللغة الصينية .

وفي كل مدرسة في العالم العربي تجد الطلاب يدرسون اللغات الاجنبية ويتعلمون ويتكلمون لغات مختلفة .

٢٠ وفي كثير من دول العالم العربي تجد الجرائد الانجليزية والفرنسية والالمانية وغيرها بجانب الجرائد العربية . وتجد كثيرا من المواطنين العرب يقرأون الجرائد الاجنبية .

وفي كثير من المكاتب العربية تجد الكتب الاجنبية وتجد هناك العرب الذين يقرأونها .

وفي كثير من بيوت العرب تسمع اذاعات خارجية بلغات أجنبية .

فلماذا يعلم العرب ابناءهم لغات اجنبية ؟

More ALI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D5 - Debating

Your instructor will divide the class into two groups: one to debate that U.S. school children should learn foreign languages and the other that they should not learn other languages. Each group has three minutes to prepare arguments.

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Definition and Response

With a classmate, read each of the following definitions, supply an appropriate term for each, and discuss your responses. Prepare to define terms when your instructor calls on you.

١. وثيقة (document) رسمية تصدرها (to issue) مكاتب الامن فيها اسم حاملها وعمره وعنوانه وعمله .

٢. وثيقة رسمية تصدرها وزارة الخارجية للمواطنين فيها اسم حاملها وعمره وعنوانه وعمله ويستخدمها حاملها في السفر الى الخارج .

٣. شخص فر من بلده ويرغب في الاقامة في دوله اخرى .

٤. عمل يقدم خدمات كثيرة منها استلام النقود وصرف النقود .

٥. موظف يعمل في البنك لصرف النقود واستلام الشيكات .

٦. وثيقة رسمية تصدرها المستشفى ويوقع عليها الطبيب لكل مواطن في يوم ميلاده .

٧. ضابط يحمل أعلى (highest) رتبة في الجيش يعمل تحت اشراف وزير الحربية ورئيس الدولة .

٨. غزو جيش دولة لدولة أخرى وبقاء الجيش داخل الدولة التي غزيت .

٩. شخص يعمل داخل دولة غير دولته للحصول على اسرار ترغب فيها دولته .

١٠. سيدة تحمل أولادك وتاخذ نقودك وتشترك معك في بيتك وسيارتك وحياتك .

١١. دولة أو منطقة غير مستقله تتحكم فيها سياسيا دولة اخرى .

١٢. شخص هو عدو عدوي .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2 - Interviewing

Your instructor will select five students and assign them random paragraphs from a story to study. The rest of the class interviews the five students to get the information needed to put the paragraphs in the order necessary to tell the story.

٠١ علمت السفارة الامريكية من مصدر مسؤول بأن الطائرة ١٢٠ التي تحمل رجل الاعمال الامريكي والتي اقلعت من مطار رمضان قد اسقطتها طائرة اعتراض من الدولة البيضاء وهي في طريقها الى مطار في الدولة الزرقاء .

٠٢ أمر قائد السرب سمير فهمي النقيب حسن علي بالاقلاع بطائرته واعتراض الطائرة ١٢٠ وانذار قائدها وأمره بالهبوط في أقرب مطار في الدولة البيضاء . لكن قائد الطائرة ١٢٠ رفض الهبوط ولذلك اتصل النقيب حسن بقائد السرب وأعلم قائده برفض قائد الطائرة .

فأمر القائد النقيب حسن علي باطلاق المدافع على الطائرة واسقاطها ولذلك فقد اطلق النقيب المدافع على الطائرة ١٢٠ واسقطها .

٠٣ اقلعت الطائرة ١٢٠ في الساعة الحادية عشر مساء ا من مساء ٢١ مارس سنة ١٩٧٥ تحمل رجل الاعمال الامريكي من مطار رمضان في الدولة الصفراء للسفر الى الدولة البيضاء قبل هبوطه بطائرته في مطار الدولة الزرقاء .

٠٤ في الساعة الثانية عشر مساء يوم ٢١ مارس سنة ١٩٥٧ اعلنت الدولة البيضاء اغلاق كل مطاراتها واعلمت الدول الاخرى بذلك ومنعت كل الطائرات الاجنبية من التحليق فوق أراضيها . وشاهدت وحدات الدفاع في الدولة البيضاء طائرة امريكية تحلق فوق اراضيها فاتصل قائد الوحدات العقيد سالم بقائد السرب سمير فهمي واعلمه بان هناك طائرة اجنبية تحلق فوق وحدات الدفاع .

٠٥ شار السفير الامريكي لسماع خبر اسقاط طائرة رجل الاعمال الامريكي وطلب مقابلة رئيس جمهورية الدولة البيضاء ولكن الرئيس رفض مقابلة السفير .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E3 - Role Playing

With a classmate, prepare to debate one of the following topics. Then role play your debate.

١. يجب على الشباب العناية بآبائهم في حالة المرض .

٢. يجب على الزوجة الاشتراك مع زوجها في مناقشة ميزانية البيت .

٣. انتهى عصر (era) احتلال الدول الكبيرة للدول الصغيرة .

٤. قد تستغني امريكا عن كل دول العالم .

٥. الخدمة العسكريه واجب على كل مواطن .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 85-88

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Questions and Answers

Your instructor will divide the class into two groups and will ask both a question having many possible responses. Each group in turn must come up with different answers until one runs out of responses. The other group continues, gaining a point for each additional response.

٠١ فيم تستخدم مدافع الهاون ؟

٠٢ فيم تستخدم سيارات النقل ؟

٠٣ فيم تستخدم الانابيب ؟

٠٤ فيم تستخدم البنوك ؟

٠٥ فيم تستخدم السفن ؟

٠٦ فيم تستخدم حاملات الطائرات ؟

٠٧ فيم تستخدم الخطابات ؟

٠٨ فيم تستخدم الصواريخ ؟

٠٩ فيم تستخدم القنابل ؟

١٠٠ فيم يستخدم الماء ؟

١١٠ لماذا تصادر بعض الدول املاك بعض المواطنين ؟

١٢٠ لماذا تعطي الدول الكبيرة المساعدات للدول الصغيرة ؟

١٣٠ ماذا يوجد في الصحاري ؟

١٤٠ ما هي الاعمال التى يقوم بها المشرف في المدرسة العربية ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Interviewing

As your instructor designates, interview a classmate about the advantages and disadvantages of each concept below, and list the answers you receive on the chart. Then report the information to the class.

الكلمـــــة	المميزات	العيوب
الحرية (freedom)		
الصداقة (friendship)		
الاحتلال		
القوة		
الحرب		
السلام		
العدل (justice)		
الانتصار		
الهزيمة		
الوحدة		

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Definitions

With a classmate discuss the following concepts and find a definition for each that is acceptable to both of you. Report your efforts to the class for discussion, and compare them with your classmates' definitions.

1.	freedom	الحرية
2.	friendship	الصداقة
3.	occupation	الاحتلال
4.	power	القوة
5.	war	الحرب
6.	peace	السلام
7.	justice	العدل
8.	victory	الانتصار
9.	defeat	الهزيمة
10.	unity	الوحدة

ACTIVITY B2 - Interviewing

Use the following outline to interview a classmate about the town or city where he/she was raised. Sketch a map and list on it all the information you collect. Report your data to the class as your instructor designates.

٠١ موقع المدينة

٠٢ مناطق العمل الرئيسية

٠٣ المناطق السياحية

٠٤ الاسواق العامة

٠٥ مكاتب البريد

٠٦ المكتبات العامة

٠٧ مكاتب الامن

٠٨ الحدائق والمنتزهات (parks and picnic areas)

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2

٠٩ الملاعب (playgrounds)

١٠٠ دور السينما

١١٠ سواحل البحر والانهار

١٢٠ الاندية الليلية (nightclubs)

١٣٠ المطاعم

١٤٠ الفنادق (hotels)

١٥٠ البنوك

١٦٠ طرق السيارات الرئيسية

١٧٠ مجالس المدينة

١٨٠ مكاتب الحكومة ومحافظة المدينة

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Questions and Answers

Listen while your instructor reads a series of situations that each end with a question. Respond to the questions as assigned.

١٠ انت الآن في عمان وتريد الاتصال بأهلك في بيروت بكم طريقة يمكنك الاتصال بأهلك ؟

٢٠ ذهبت الى مكتب البريد في مدينة اردنية لترسل تلغرافا لأهلك . فماذا تقول لموظف البريد الاردني ؟

٣٠ طلب منك موظف البريد جنيها لأرسال التلغراف وليس معك نقود اردنية ولكن معك نقود امريكية . فماذا تعمل ؟

٤٠ رفض موظف البريد الاردني ارسال التغراف لأنك لاتحمل نقودا اردنية فماذا تعمل ؟

٥٠ ذهبت الى البنك واحضرت نقودا أردنية فماذا تقول لموظف البريد ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C1

٠٦ اضاع موظف البريد الورقة التى سلمتها اليه وعليها الرسالة التلغرافية التى تريد ارسالها لأهلك في بيروت . فماذا تقول له ؟

٠٧ قال لك موظف البريد : " ماذا تريد قوله لأهلك ؟ " فماذا تقول ؟

٠٨ سألك موظف البريد عن عنوان أهلك ليرسل التلغراف . فماذا تقول ؟

٠٩ والآن هل تريد ان تقول شيئا لموظف البريد قبل انصرافك ؟

ACTIVITY C2 - Providing Information

As your instructor designates, suggest who might make each of the following statements and under what circumstances.

٠١ ليتنى تعلمت اللغة العربية .

٠٢ ليتني درست الدرس .

٠٣ ليتنى كنت قائد المعسكر .

٠٤ ليتنى كنت بين أهلي .

٠٥ ليتني أملك مليون دولار .

٠٦ ليت الطائرة تسقط قبل مهاجمة السفينة .

٠٧ ليت الحكومة تصادر صحف المعارضة .

٠٨ ليتنى استمعت الى خطاب الرئيس .

٠٩ ليتني نفذت ما طلبه القائد .

١٠٠ ليتني تعلمت اللهجة العراقية .

١١٠ ليتني أملك سفينة .

١٢٠ ليتهم استمعوا الى وجه نظر السجين قبل اعدامه .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Improvisation

Your instructor will divide the class into groups of four, each to create a play involving the characters and location listed below. Then with your group, assume the roles and act out your play.

في قاعة البنك العربي

٠١ رجل

٠٢ سيدة

٠٣ شرطي

٠٤ صرّاف

ACTIVITY D2 - Improvisation

Your instructor will divide the class into four groups. Each group member must choose a role from the situation below, outline his/her dialogue, and then interact with other role players in the group.

على سطح احدى السفن القادمة الى نيويورك يقف رجل اعمال امريكي وفتاة لبنانية طالبة وطبيب فلسطيني وصحفي اسرائيلي كل منهم ينظر الى الآخر ثم بدأو يتحدثون الى بعضهم البعض • وكان موضوع حديثهم هو المشاكل السياسية في الشرق الأوسط •

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Improvisation

With a classmate read the situation below, create a dialogue, and role play John and the local citizen for the class. Note that John may accept the stranger's offer and risk violating the law--to gain extra profit, or he may refuse the offer and leave, or he may report the man to the police.

جون سائح امريكي حضر الى احدى العواصم العربية • تقابل جون مع رجل من ابناء العاصمة في احد المقاهي • عرض الرجل الوطني على جون شراء الدولار الامريكي بجنيهين •

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2 - Information and Response

Your instructor will divide the class into two groups and will read the following narrative. With your group listen carefully and take notes, and then choose a member to restate the narrative to the class. The countergroup must interject with any parts missed and take over the retelling at that point.

تنقسم مصر الى ٢٥ محافظة ويشرف على كل محافظة حاكم يسمى بالمحافظ .
وفي السنوات الاخيرة بدأت محافظات مصر تفتح ابوابها لجميع شعوب العالم وذلك لتحسين الوضع الاقتصادي للبلد . وبدأ رجال الأعمال والخبراء الاجانب يتوافدون على مصر خاصة الخبراء ورجال الاعمال الامريكيون . ودعا حكام المحافظات الامريكيين ليعملوا في المحافظات المصرية مع زملائهم المصريين . ولأول مرة في مصر نرى البنوك والشركات الامريكية تفتح فروعا لها في المحافظات المصرية . وبدأت الحياة تتغير وتحسنت الاوضاع الاقتصادية في معظم المحافظات المصرية .

وينقل هؤلاء الامريكيون كثيرا من عاداتهم وطرقهم في الحياة الى الشعب المصري الذي أحب هذه العادات والطرق .

ACTIVITY E3 - Questions and Answers

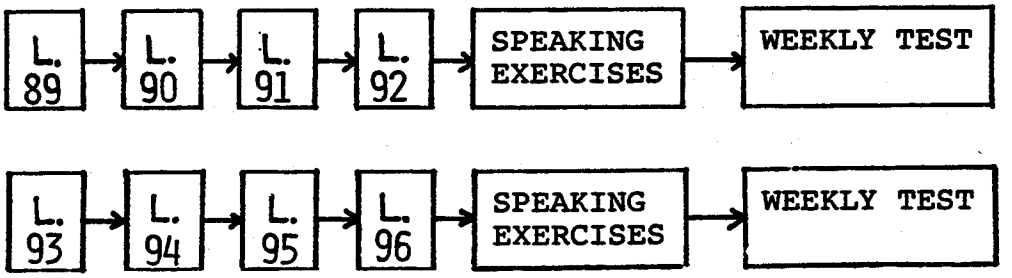
Use the notes you took for Activity E2 to help you answer the questions below as your instructor designates.

١. ما أسم حاكم المحافظة ؟
٢. لماذا فتحت مصر ابوابها لرجال الاعمال الاجانب ؟
٣. من هم رجال الأعمال ؟
٤. ما العلاقة بين كلمة يتوافدون وكلمة وفد .
٥. ماذا نقل الخبراء الامريكيون الى المصريين ؟
٦. هل تبحث عن عمل في الخارج ؟
٧. ما هي خبراتك ؟
٨. هل ترغب في العمل في واحدة من محافظات مصر ؟
٩. كم سنة تريد قضاءها في العمل خارج الولايات المتحدة ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

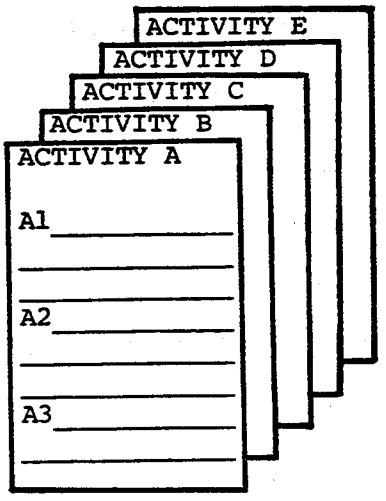
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume XII (Lessons 89-96) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 89-92, the second after Lessons 93-96. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

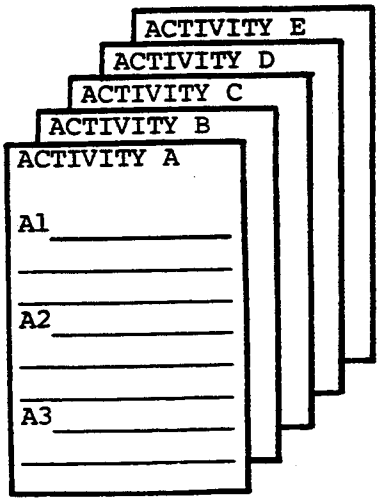


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 89-92

ACTIVITIES

ACTIVITY A1 - Definition and Response

Your instructor will divide the class and assign a student to read definitions to Groups A and B in turn. A member of each will have 10 seconds to respond with the term defined. If he/she cannot answer in that time, a member of the other group will try. Each correct response earns one point.

١. شخص يذيع البرامج الاذاعية .
٢. جهاز يحدد سرعة ومكان اجسام بعيدة .
٣. شخص يقوم بالاشراف على اشخاص آخرين اثناء العمل .
٤. سفينة حربية كبيرة تحمل طائرات .
٥. الانسحاب من الحياة العملية والتمتع بما بقي من الحياة .
٦. شيْ يسير في البحر ويستخدم لنقل الناس والاشياء من مكان لمكان .
٧. مجموعة من الناس فيها زوج وزوجته واولادهم .
٨. وسائل لنقل الناس والاشياء من مكان لمكان .
٩. الشخص الذى يعمل في الصناعة .
١٠. الشخص الذي يعمل بالزراعة .
١١. ملوك حكموا مصر في التاريخ القديم .
١٢. اكبر واعظم الاثار التي تركها الفراعنة القدماء في مصر .
١٣. المكان الذي يعمل فيه عمال الصناعة .
١٤. أهم ضيف في الحفل أو الاحتفال .
١٥. كلمة تصف بها الشي الذي تتمتع به .
١٦. كلمة تصف بها طعاما استمتعت بأكله .
١٧. اسم آخر لرئيس الشركة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A1

١٨. الشي الذي يمر عليه الناس ووسائل المواصلات ويوصل بين ساحلين لبحر أو لنهر .

١٩. جهاز صغير يسبب مشاكل كثيرة للاسر الامريكية يحبه الكبار والصغار ولكنه يصرفهم عن الدراسة والعمل .

٢٠. كلمة تلقى في الاجتماعات أو الاحتفالات أو في الناس قد يلقيها رئيس أو استاذ أو أمام جامع أو أي شخص يستمع اليه الناس .

ACTIVITY A2 - Providing Information

Your instructor will divide the class into two teams. One member of each will approach the instructor, who will give both a word. The first to provide the appropriate definition earns a point for his/her team. Then two more members of the teams take a turn, and so on. If neither student can supply a definition, other members of the teams may try. Teams gain a point for each appropriate definition.

مستعد	مذبح
مجلس	محادثه
محاضرة	محافظة
أملاك	فرعون
لذيذ	مواصلات
ماء	خطاب
ضيف	وجهة نظر
استعمار	حصار
صديق	عدو
صحة	تصريح

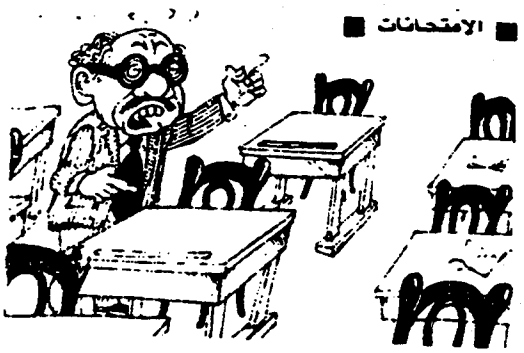
More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A3 - Role Playing

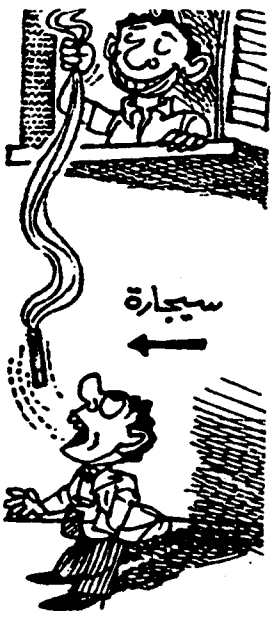
With a classmate, select one of the following cartoons*, create a dialogue based on it, and then act it out. Ask your instructor to provide any new vocabulary you might need.











More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Discussion and Presentation

After dividing the class into groups of three, your instructor will read the passage below. Listen, take notes and work together with your group to reconstruct the passage; then choose a member to present the group's achievement to the class.

كان رئيس الجمهورية يلقي خطابا سياسيا هاما في الاحتفال الذي اقامه الحزب الوطني يوم ٢٦ يوليو الماضي وذلك بمرور ١٠ اعوام على الثورة .

وسمع اثناء الخطاب صوت ست طلقات من الرصاص تطلق على رئيس الجمهورية .

وعلى اثر ذلك بدأ الحاضرون يتركون اماكنهم ويفرون من مكان الاحتفال ولكن الرئيس استوقف الناس بكلماته . ثم هاجمت قوات الامن والشرطة الحاضرين وحاصرتهم واعتقلت عددا كبيرا منهم وبدأت في استجوابهم (interrogating) .

ولم يعرف للان الشخص الذي اطلق الرصاص على الرئيس .

ACTIVITY B2 - Role Playing

There are many stories like the preceding one in American history. With a classmate, select one of them and create a scenario; then act it out for the class.

ACTIVITY B3 - Listening and Responding

Listen to your instructor read some statements from the passage in B1. Confirm or deny the statements when called upon.

Example:

"قتل الرئيس يوم ٢٦ يوليو الماضي "

- لا لم يذكر في النص السابق أن الرئيس قتل يوم ٢٦ يوليو الماضي .
- ذكر في النص السابق اسم الرئيس الذي كان يلقي الخطاب .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B3

٠٢ أقام حزب العمل احتفالا في يوم ٢٦ يوليو الماضي .

٠٣ اقيم الاحتفال يوم ٧ اغسطس .

٠٤ اقيم الاحتفال لمرور ٧٠ عاما على الثورة .

٠٥ ذكر في النص عدد الذين قتلوا في هذا الاحتفال .

٠٦ ذكر في النص ان الرئيس قد قتل .

٠٧ حاصر الناس رجال الشرطة .

٠٨ هاجمت قوات الشرطة نواب الرئيس .

٠٩ عرف الرجل الذي اطلق الرصاص على الرئيس .

٠١٠ اعتقل رجال الشرطة بعض الوزراء .

٠١١ اطلقت المدافع ٣٦ طلقة احتفالا بالرئيس .

٠١٢ تقاعد الرئيس بعد هذا الحادث .

٠١٣ فر الرئيس عندما سمع صوت الطلقات .

٠١٤ مازال الرئيس في المستشفى .

٠١٥ استجوب رجال الشرطة نواب الرئيس .

ACTIVITY B4 - Role Playing

As your instructor designates, play علي عليوه or the investigator after reading the background material below.

Background material: علي عليوه , a retired U.S. Army veteran, is married and has three children living in the United States. He came to Egypt on a business trip and to attend the Twenty-sixth of July festival. He hoped to see our president and hear his history-making speech but was arrested right after the incident explained in Activity B1.

Presently, he is staying with relatives who have just informed him that he has inherited five acres of agricultural land which might be confiscated if he isn't cleared of the charges against him.

علي عليوه faces a very intelligent police investigator who suspects he may have connections with the person or persons who shot at the president.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Role Playing

Carefully read each of the following situations; then, with a classmate, create a dialogue for each and act it out.

٠١ انت رجل اعمال امريكي ترغب في شراء خمسة افدنة زراعية وقرأت في الصحف اعلانا عن بيع خمسة أفدنة واتصلت تليفونيا بالرجل الذي يبيع هذه الأفدنة الخمسة . فماذا تقول لهذا الرجل حتى تقابله وتشتري منه ما تريد ؟

٠٢ قيل لك ان رجل أعمال عربي يبحث عن مدير لمصنعه في حين انك تبحث عن عمل. فماذا تعمل حتى تتصل بهذا الرجل ؟

٠٣ في الصباح اتصلت بمدير المصنع الذي تعمل به وقلت له انك مريض جدا وطلبت منه اجازة مرضية وفي الساعة العاشرة صباحا اخذت موعدا مع صديقة لك وذهبتما الى السينما وهناك قابلت مدير المصنع . فماذا تقول لهذا المدير ؟

٠٤ تقدم صديقك جون لطلب يد فتاة من أسرة تعرفها واتصل بك والد الفتاة وسألك عن جون فقلت لوالد الفتاة انك قد قاطعت هذا الشخص لانه رجل سيء . وفي نفس اليوم ذهبت مع صديقك جون لتأكلا في مطعم وهناك شاهدك والد الفتاة مع صديقك جون تأكلان وتشربان وتتكلمان . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟

٠٥ تعرفت على شابة جميلة واعجبت بها وخرجت معها اكثر من مرة ودعاك السفير أنت وزوجتك لحفل اقيم بالسفارة الامريكية وقال لك السفير دعني أقدمك أنت وزوجتك لأسرة مصرية ، ورأيت الشابة الجميلة التي خرجت معها بين أعضاء هذه الأسرة . فماذا تفعل في مثل هذه الحالة ؟

٠٦ كنت تسير مع زميل لك وكنتما تتكلمان عن رئيسكما في العمل وقال لك زميلك : طلبت أجازتي السنوية من المدير ولكنه رفض .
فقلت لزميلك : اننى لم أر مديرا سيئا كمديرنا هذا انني أكرهه جدا ونظرت خلفك فرأيت المدير يسير وراءكما . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2 - Role Playing

Read the following narrative which contains tasks to be performed by the class. Select one student to assume the main role, and with the rest of the class, choose from among the other roles and play them.

أقامت الشركة الامريكية التي تعمل بها مصنعا في دمشق وأصبحت أنت مديرا لهذا المصنع وسوف يعمل تحت اشرافك موظفون وعمال عرب وأجانب . ولذلك فقد قررت دعوة رؤساء العمال وكبار الموظفين وهم سبعة أشخاص ، للأجتماع بهم والتحدث اليهم بشأن اقامة حفل تعارف للعمال والموظفين العرب والاجانب .

والآن أنت تجتمع بأربعة رؤساء عمال وثلاثة من كبار الموظفين وانتم الآن تتناقشون بشأن اقامة حفل التعارف لتحديد مكان الحفل وموعده والاعمال التي سيقوم بها كل رئيس عمال وكل مشرف من الموظفين لتقديم العمال وتعارفهم وتحديد عدد المدعوين وانواع الطعام والشراب التى ستقدم في الحفل وهل يسمح للعمال باحضار زوجاتهم وكم ساعة يستمر الحفل .... الخ .....

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Interpretation

Listen to the following paragraph, and interpret as your instructor designates.

في يوم السبت الماضي هاجمت طائرات العدو منطقة المصانع الحربية واسقطت قنابلها على مصنع السيارات ١٠٥ . ونتيجة لهذا الحادث ارسلت قيادة الجيش العقيد حسن سالم للتحقيق (investigation) في هذا الحادث واستجواب (interrogation) الضباط الذين لهم علاقة بالحادث وهم :

١. مدير وحدة الرادار والانذار .
٢. قائد وحدة المدفعية .
٣. قائد السرب ١٠٣ .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D1

٤. قائد المطار الحربي .

٥. مدير مصانع الطائرات .

وقام العقيد حسن سالم باستجواب هؤلاء الضباط واحدا واحدا ليكتب تقريرا عن الحادث .

ACTIVITY D2 - Role Playing

Student A plays Colonel حسن سالم who interrogates Student B, the radar and warning center commander; Student C, the artillery unit commander; Student D, the Squadron 103 commander; Student E, the military airport connander; and Student F, the airplane factory manager.

Each informant is assigned one of the following paragraphs to help him/her answer the interrogator's questions. The rest of the class forms a panel and takes notes to help the interrogator produce a final report.

قائد وحدة المدفعية

في الساعة الرابعة والنصف بعد الظهر اتصلت بالمطار الحربي وطلبت ارسال خمسين سيارة نقل لاستخدامها في نقل جنود الكتيبة الثالثة الى مكان قريب من مصانع الطائرات . في الساعة الخامسة كانت سيارات النقل تحمل الجنود وفي طريقها الى مصانع الطائرات .

اتصل بي مدير وحدة الرادار والانذار وانذرني بدخول طائرات العدو . في الساعة الخامسة ودقيقة اتصلت بقائد المطار الحربي لارسال طائرات اعتراضية للدفاع عن جنود الكتيبة الثالثة الذين في طريقهم الى قواعد قريبة من مصانع الطائرات .

قائد المطار الحربي

في الساعة الخامسة وثلاث دقائق اتصلت بقائد السرب ١٠٣ .

لم اتسلم ردا من قائد السرب ١٠٣ ولذلك اتصلت تليفونيا بقائد سيارات النقل وطلبت منه الرجوع الى مصانع الطائرات .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2

قائد السرب ١٠٣

اتصل بي قائد الاسراب في الساعة الخامسة وامرني بالاقلاع لمهاجمة سفينة من سفن العدو تهاجم مدينة على ساحل البحر الاحمر .

قائد وحدة الرادار والانذار

اتصلت في الساعة الخامسة بقائد وحدة المدفعية وانذرته بان اربع طائرات من طائرات العدو واحدة منها قاذفة قنابل وثلاث مقاتلات في طريقها الى داخل البلد وظننت ان هذه الطائرات ستهاجم سيارات النقل التي تحمل جنود الكتيبة الثالثة

مدير مصانع الطائرات

في الساعة الخامسة وعشر دقائق اتصلت بقائد الجيش الثالث وقلت له ان قاذفة قنابل قد اسقطت قنابلها على مصنع الطائرات ١٠٥ وان طائرتنا لم تعترض هذه الطائرة وان كتيبة المدفعية الثالثة لم تطلق طلقة واحدة على طائرات العدو.

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Interpretation

Listen to the following interview between two classmates; then interpret as your instructor designates.

- ما اسم حضرتك ؟
- اسمي علي عليوه .
- كم سنة عمرك ؟
- ٢٣ سنة .
- متى التحقت بالجيش ؟
- في سنة ١٩٨٠ .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E1

- بماذا كنت تعمل قبل التحاقك بالخدمة العسكرية ؟
- كنت عاملا في احد مصانع السيارات .
- ما هي رتبتك الان ؟
- عريف .
- وما هو راتبك الشهري ؟
- ١٢٠٠ دولارا في الشهر .
- كيف التحقت بالجيش ؟
- ذهبت بنفسي وقدمت طلبا .
- لماذا ؟
- لاخدم وطني وادافع عنه في حالة الحروب .
- هل تحب الحياة العسكرية ؟
- نعم احبها جدا .
- كم سنة ستقضيها في الخدمة العسكرية ؟
- ثلاث سنوات .
- ما العمل الذي ترغب فيه بعد خروجك من الخدمة العسكرية ؟
- أرغب في تدريس اللغة الانجليزية للطلاب العرب .
- هل اشتركت في حروب ؟
- لا لم اشترك في حروب سابقة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2 - Interviewing and Reporting

Interview a classmate, using the following material for a model. Then report your findings to the class.

الاسم :

السن :

الالتحاق بالخدمة العسكرية :

العمل السابق :

الرتبة :

الراتب الحالي :

طريقة الالتحاق بالجيش :

السبب في الالتحاق بالجيش :

الرأي في الحياة العسكرية والخدمة في الجيش :

الراي في الحروب :

العمل في المستقبل بعد التقاعد :

ACTIVITY E3 - Interpretation and Discussion

After a classmate reads the following passage, interpret and discuss it with the rest of the class.

في الوقت الحاضر زاد عدد الآباء (parents) الامريكيين الذين لا يعارضون في انضمام ابناءهم الى الخدمة العسكرية ظنا منهم ان الخدمة العسكرية واجب على كل مواطن امريكي .

في حين ان عددا آخرا من الاباء الامريكيين يعارضون انضمام ابناءهم الى الخدمة العسكرية ظنا منهم ان الخدمة العسكرية تحد من حرية الابناء وتضيع عليهم فرصة التعليم وتحد ايضا من حرية الابناء في بناء مستقبلهم .

فأي الفريقين على حق ؟

ولاي فريق تنضم ؟ هل تنضم الى هؤلاء الذين يعارضون انضمام ابناءهم الى الخدمة العسكرية ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E3

أم تنضم الى هؤلاء الذين يوافقون على انضمام ابناءهم الى الخدمة العسكرية ؟

ما رأيك في هذا الموضوع ؟

نحن نرجو منك الاشتراك في هذه المناقشة ونحب ان نعرف رأيك في هذا الموضوع .
ونحب أيضا ان نعرف اسباب معارضتك أو موافقتك .

ACTIVITY E4 - Group Discussion

Your instructor will divide the class into three groups to discuss and debate service in the armed forces. Group A believes that young people should serve in the military, Group B opposes that belief, and Group C judges the discussion.

Groups A and B have five minutes to prepare pro and con arguments. Then a Group A member states a position, and a Group B member counters with an opposing statement, and so on. When the discussion ends, Group C determines the winners and defends its judgment.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E5 - Role Playing

Your instructor will assign you and a classmate one of the following situations. Prepare a scenario and act it out.

١. دعاك أحد الاساتذة لحضور حفل تخرج بعض الاشخاص الذين تكرههم ويكرهونك ولكنك لا ترغب في حضور هذا الحفل .

٢. دعاك صديقك على الغداء في بيته وقدمت لكما زوجة صديقك الطعام ونظرت الى الطعام فلم يعجبك .

٣. حضر صديق لزيارتك واحضر معه احد الاشخاص وبعد انتهاء الزيارة اختفت حافظة نقودك (wallet) . وفي يوم من الايام ذهبت الى احد المطاعم وهناك رأيت الشخص الذي كان مع صديقك في بيتك يحمل في يده حافظة نقودك .

٤. ستقلع طائرتك بعد نصف ساعة من المطار وجلست في المطار تنظر الى ساعتك واقترب وقت اقلاع الطائرة فقمت من مكانك فشاهدك احد اصدقائك وهو معروف بكلامه الكثير وحاولت الهرب منه ولكنه استوقفك .

٥. ركبت القطار في طريقك الى الاسكندرية وجاء الكمساري (conductor) وطلب منك بطاقة السفر (ticket) فبحثت عنها في جيوبك ولم تجدها .

٦. في اثناء الامتحان طلب صديقك منك قلما وورقة فمددت يدك بالقلم والورقة اليه ورآك الاستاذ الذي يشرف على الامتحان .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 93-96

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Finding Conclusions

With a classmate read the following passage, think of a conclusion, and support your reaching it with at least five reasons. Be prepared to discuss your conclusion with your classmates as your instructor designates.

استلم قائد الكتيبة الثالثة الرسالة الآتية من القائد العام .

" من القائد العام الى قائد الكتيبة الثالثة :

كتائب العدو في طريقها الى موقع الكتيبة الثالثة . انسحب بقواتك الى خط الدفاع الثاني باسرع ما يمكن . "

توقيع القائد العام

علي عليوه

تاريخ: ١٩٨٤/١/١

وبعد أن قرأ قائد الكتيبة الرسالة أمر جنوده بالانسحاب فورا . وتم انسحاب كل الجنود وبقى القائد وحده في الموقع ، فالمعروف ان القائد هو آخر من ينسحب . والقى القائد نظره اخيره على موقعه وتذكر أن الذخائر والاسلحة كلها لم تنقل وان الجنود تركوها وانسحبوا .

فماذا يعمل القائد في هذه الحالة علما بأن هذه الذخائر والاسلحة مهمة جدا في الدفاع وأن في وقوع هذه الاسلحة في يد الاعداء قد يكون من نتيجته القضاء على خط الدفاع الثاني .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Role Playing

Your instructor will introduce a classmate assigned to play a former DLI student who has just returned from an overseas peace-keeping mission with an international force. The former student is visiting your class to talk in Arabic about his/her experiences and to answer questions from the class.

ACTIVITY A3 - Role Playing

Your instructor will assign a classmate to play a student who was absent for two days because of illness and who was receiving medical treatment. The rest of the class asks questions in Arabic about the illness, the treatment and how he/she feels now. Use the Arabic expressions below to help you form questions and answers.

شخص – يشخص	اعجاب	مرض
عالج – يعالج	تقرير طبي	مرض خطير
اعطى – يعطي	عناية	راحة
انقذ – ينقذ	قلة العنيا به	علاج
اعجب – يعجب	اجازة مرضية	دواء
تدهور – يتدهور	تدهور	صحة
	سبب التدهور	حياة

ACTIVITY A4 - Statement and Response

Read the following statements aloud; then offer your opinion, supported by evidence, proof or logic.

١. كل الشوارع في هذه المدينة نظيفة جدا .

٢. رأي الشعب في البلد يكون عادة كرأي حكومة البلد .

٣. لا يمكن لاي طبيب ان يشخص المرض منذ أول مرة يرى بها المريض .

٤. يشمئز بعض الناس من مرض السرطان ولكن الاطباء لا يشمئزون من اي مرض كان .

٥. مستوى راتبي كموظف ومستوى المعيشة في هذا البلد هما مشكلتي الكبري .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A4

٦. في آخر هذا العام الدراسي سأتكلم اللغة العربية وكأنني عربي .

٧. ان قلة العناية الطبية في كثير من المستشفيات هي سبب التدهور في صحة المرضى في تلك المستشفيات .

٨. ان الوضع الاقتصادي في امريكا يتحسن سنة بعد سنة .

٩. ان رأي الابناء يختلف عن رأي آبائهم في كثير من المواضيع السياسية .

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Instructions and Response

Your instructor will designate three students to communicate the instructions designated (أ) below, to the class. Each class member will be assigned instructions (ب) to communicate to the three students above.

(أ) تعليمات المجموعة الاولى :

ترغب السفارة الامريكية التى تعملون بها في توظيف شخص يساعد موظفي السفارة على التعامل مع المواطنين العرب وقد اختارتكم السفارة لوضع عشرة شروط لاختيار الموظف المرغوب فيه .

انتم الآن اعضاء اللجنة التى تضع شروط الوظيفة وتختار الموظف المرغوب فيه . اكتبوا عشرة شروط للوظيفة وبعد ذلك تحدثوا مع كل شخص يتقدم للوظيفة . وبعد اختيار الشخص اعلنوا الاسباب التى دعتكم لاختياره .

(ب) تعليمات المجموعة الثانية :

أنت خريج احدى الجامعات العربية . أنت تبحث عن عمل قرأت اعلان في الجريدة اليومية عن وظيفة خالية (vacant) في السفارة الامريكية . قدمت طلبا للسفارة واليوم هو موعد مقابلتك مع اللجنة التى تختار الموظفين .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2 - Improvisation

Your instructor will assign three students to play the doctor, ليلى and فريـــد , or different students to play ليلى and فريد in each act. Use the summary below to create a dialogue, and act it out.

Summary:

Act 1. ليلى goes to the doctor who diagnoses her illness after asking her some questions and finding out how much or little her husband helps out at home. He prescribes medication, tells her how to take it, and asks to see her husband alone.

Act 2. The doctor tells فريد that his wife is ill due to overwork. He recommends a week's rest and the medication prescribed. In addition, he suggests that فريد take over much of the housework, not just for a week, but for good.

Concerned, فريد admits that he watches too much TV and promises to help out a great deal from now on. ليلى overhears some of the conversation.

Act 3. After he and ليلى get home, فريد takes good care of her. He won't let ليلى lift a finger and asks her to tell him everything that needs to be done; فريد insists that he can do it all and loves doing it. ليلى is happy and teases فريد a little, but she's worried that he may be overworked before the week is over.

ACTIVITY B3 - Role Playing/Debate

Your instructor will divide the class into a group of parents' representatives and one of teachers' and administrators' representatives and will assign a chairperson in each to introduce the group's viewpoint and to recognize representatives wishing to speak during the debate on the situation described below. The instructor will play a local newspaper reporter and take notes on the debate to read back to the class.

Situation: Student academic achievement has deteriorated; the parents blame the teachers and administrators for the children's failure; the educators, however, blame student attitude toward school, possibly fostered by parental attitude toward school. Realizing the gravity of the situation, both sides earnestly search for solutions.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B4 - Questions and Guesses

Your instructor will choose a noun from the Arabic vocabulary you know. Take turns with classmates asking the teacher no more than two questions in Arabic apiece to try and guess "the bride's name" (an Arabic expression for عروستى ضائعة). Ask only questions that can be answered with "yes" or "no." Whoever guesses correctly thinks up an Arabic noun and starts the game over. If no one can guess the word, select another to be guessed.

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Following Instructions

Your teacher will assign one of the sets of instructions below to you and a classmate. One of you gives the orders in Arabic and the other follows them. Then exchange roles and do another set.

1.

- Go to the blackboard.
- Write an Arabic word on the blackboard.
- Read the word.
- Translate it into English.
- Return to your place.
- Sit in your place.

2.

- Go to the door.
- Open the door.
- Leave the classroom.

  (Give next order as classmate reaches door)

- Return to the classroom, quickly.
- Go back to your place.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C1

3.

- Pick up your chair.
- Put it next to the teacher's desk.
- Sit on the chair.
- Whisper an Arabic word to the teacher.
- Announce the word to the class.
- Return to your place with your chair.

4.

- Stand up.
- Open your book to page 182.
- Read the first line.
- Translate this into English.
- Close your book.
- Say, "Thank you, sir."
- Sit down.

5.

- Say an Arabic verb.
- Use this verb in a sentence.
- Ask a classmate to translate the sentence.
- Say whether you approve of the translation.
- Give your own translation of the sentence.

6. Give a series of four or five orders of your own choice in Arabic to a classmate who volunteers to carry them out.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2 - Questions And Answers

Listen to your instructor read the following passages; then answer the questions as you are assigned.

عندما يتصل الشخص منا بأحد زملائه تليفونيا يقدم بعمل الآتي :



٠١ يأتي بدفتر التيلفون .

٠٢ يبحث عن رقم تليفون الزميل .

٠٣ يرفع سماعة التليفون .



٠٤ يدير قرص التليفون .

٠٥ يسمع صوت الزميل .

٠٦ يتحدث مع الزميل .



٠٧ بعد انتهاء المحادثة التليفونية يضع سماعة التليفون في مكانها.

الاسئلة :



٠١ فين هي سماعة التليفون ؟

٠٢ وما هو قرص التليفون ؟



٠٣ وماذا تفهم من (فلان يرفع سماعة التليفون) ؟

٠٤ وماذا تفهم من (فلان يدير قرص التليفون) ؟

٠٥ ماذا تفهم من (فلان يتصل بفلان) ؟

٠٦ ماذا تفهم من (الاتصال التليفوني) ؟



٠٧ ماذا تفهم من (دفتر التليفون) ؟

٠٨ ما هي العلاقة بين كلمة مدير وكلمة يدير ؟

٠٩ وماذا تفهم من :

(مدت الحكومة خطوط التليفون بين جميع المدن) ؟



٠١٠ وماذا تفهم من (قطعت الشركة خط التليفون)؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C3 - Role Playing

As your instructor designates, Student A plays an American embassy employee in Amman, Jordan, and Student B plays a Jordanian student wanting to enter the United States to study engineering at a good school. The student approaches the embassy employee for information about the topics below. The rest of the class listens, takes notes and reproduces the conversation.

Topics:

conditions for obtaining a student visa to the United States

conditions of acceptance to an American University

names of some of the well-known schools of engineering

kinds of engineering degrees

approximate number of years needed to complete one of these degrees

tuition fees

approximate cost per year

other related subjects

ACTIVITY C4 - Role Playing

Take turns with your classmates to role play each other. One at a time, stand in the back of the room facing the wall for a minute, and talk about yourself in Arabic as if you were another student in class. List the names of classmates as they role play, and beside each name, list that of the student you think is being played. Earn a point for each correct guess.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Discussion and Response

Your instructor will divide the class into groups of three and will read a situation followed by a question. Each group will discuss each situation and present a response to the class before the instructor reads the next one.

١. جئت الى المدينة اليوم لتبحث عن صديق قديم أسمه محمد حسن . أنت لا تعرف عنوانه ولكنك تعرف انه يسكن في هذه المدينة . فما هي الطرق التى يمكنك أن تستخدمها لتتصل بهذا الصديق أو للتعرف على عنوانه ؟ (اذكر على الاقل ثلاثة طرق) .

٢. اتصلت تليفونيا ببيت صديقك محمد حسن وتحدثت سيدة معك لا تعرف من هي . فماذا تقول لها حتى تعرف من هي ؟ وكيف تحدد موعدا لرؤية صديقك محمد حسن ؟

٣. بعد بحث طويل عرفت أين عنوان محمد حسن وقررت زيارته وخرجت الى الطريق واستوقفت سيارة أجرة (taxi) . فماذا تقول لسائق السيارة (driver) حتى يوصلك الى بيت صديقك ؟

٤. اثناء مرورك بالسيارة في احدى الشوارع شاهدت صديقك محمد حسن في الطريق . فماذا تقول لسائق السيارة التى تركبها ؟

٥. أوقف سائق السيارة بعد أن ممرت بمحمد حسن الذي لم يرك . فماذا تقول لتستوقف صديقك ؟

٦. استوقفت الشخص الذي تخيلت (to imagine) انه محمد حسن ولكنه شخص آخر . فماذا تقول لهذا الشخص في هذه الحالة ؟

٧. رجعت الى مكانك الذي تركت فيه السيارة ولكنك لم تجدها فماذا تعمل حتى تصل الى صديقك العزيز محمد حسن ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2 - Role Playing

Your instructor will assign a student to role play a teacher who learns that the whole class attended a birthday party حفلة عيد ميلاد last night. He/she will ask you to take turns talking about the party in Arabic. Among the questions he/she might ask are the following:

Whose birthday was it?	What kind of refreshments were there?
Where was the party held?	What did you drink?
When did the party start?	What did you eat?
When did it end?	How did the guests dress?
When did you arrive?	Who did what?
When did you leave?	Were there more girls or boys there?

ACTIVITY D3 - Solving Problems

As your instructor designates, read the following problems, and work with your classmates to find solutions. Present your conclusions in Arabic.

١. مشكلة جمال انه يريد أن يتمتع بالحياة ولكن الدروس تأخذ معظم وقته .

٢. مشكلة فريد هي انه يريد ان يصادق زملائه في العمل ولكنهم يرفضون مصادقته .

٣. مشكلة سمير ان عليه أن يقدم تقريرا هاما الى رئيسه غدا . ولكن والدة زوجته دعتهما لحضور حفلة ستقام في بيتها هذا المساء .

٤. مشكلة فريدة ان زميلات زوجها في صف اللغة العربية يتصلن به كثيرا على التليفون وهي لا تحب ذلك .

٥. مشكلة سميرة انها تخاف عندما يخرج زوجها من البيت وتبقى وحدها .

٦. مشكلتنا مع هذه اللغة كبيرة جدا . فمن يحلها ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Questions and Answers

As your instructor designates, ask a classmate one of the following questions. After the student answers, he/she selects a classmate and asks the next question, and so on until all eight questions have been asked and answered.

١. لو كنت تملك طيارة خاصة وبعض ملايين الدولارات ماذا كنت تفعل ؟

٢. لو كنت رئيس جمهورية هذا البلد ماذا كنت تفعل ؟

٣. لو وصلتك دعوة لحضور حفلة في البيت الابيض من تكون انت اذا ؟

٤. لو طلبت منك ان تذهب في مهمة (mission) الى القمر، هل تقبل المهمة ولماذا ؟

٥. لو طلب منك ان تذهب مع قوات السلام الامريكية الى الشرق الاوسط ، في أي بلد تحب ان تكون مهمتك ؟

٦. لو كنت ملكا ، في اي بلد تحب ان تكون مملكتك ولماذا ؟

٧. لو كنت احد رجال التاريخ ، ايهم تريد ان تكون ولماذا ؟

٨. لو كنت استاذ هذا الصف ماذا كنت تفعل الان ؟

ACTIVITY E2 - Providing Information

As your instructor designates, report on one of the following topics or situations in Arabic. Prepare to answer two or three questions from the class on your talk.

1. On your way to school a policeman stopped you on the street and gave you a citation. Tell about the incident.

2. You are always tired (exhausted) because you study a lot, you have a part-time job, and you help your wife take care of the kids at home. Discuss the work you do.

3. Give a short report about the Communist party in this country.

4. Tell about an enlisted man who was discovered spying for a foreign country and arrested for it.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2

5. Your mother-in-law came for a three-day visit, but she left today. Describe her visit.

6. You went to interview for a job with an American oil company in an Arab country. Describe your interview.

ACTIVITY E3 - Role Playing

As your instructor designates, pair off with a classmate and role play the two people involved in any one of the following situations.

Situation 1.

The wife notices that her husband looks worried when he comes home from work. She guesses that he has a problem on the job. After dinner she asks him a series of questions about his job, and she supports all the ideas and actions he discusses.

Situation 2.

The manager (chairperson) of an office leaves for two hours and then calls the office and asks the secretary if anyone had come to the office during this time, if his/her spouse had called, and if there were any other phone calls. The manager tells the secretary where to reach him/her if there is anything urgent and that he/she will be back in the office in the afternoon. The secretary gives appropriate answers.

Situation 3.

After a few drinks سليم claims he is Napoleon Bonaparte. He talks to his friend سمير about his empire, his wars, his conquest of Egypt, the battle of Waterloo and his exile (منفى). سمير enjoys the talk and encourages it by asking several questions.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

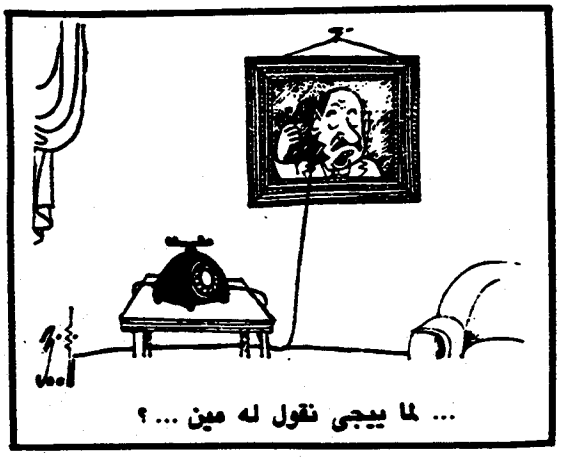
ACTIVITY E3

Situation 4.

The whole class passed the Lesson 95 test with high grades (درجات عالية), but only half the class passed the Lesson 96 test, and they did not get high grades. سميره and فريدة talk about the results of the two tests. They earnestly try to find the cause, considering all possibilities including one test being easy and the other difficult.

ACTIVITY E4 - Questions and Answers

Each of the following cartoons expresses something culturally significant. Choose one, and form as many questions as you can about it to ask your instructor.



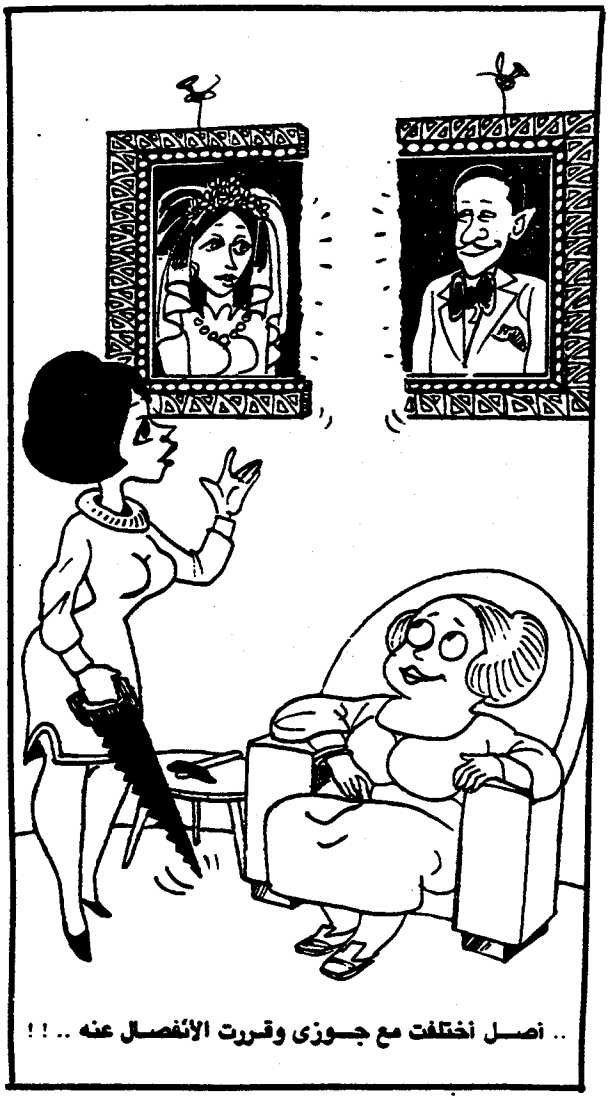






More DLI courses on LiveLingua - Online Language School



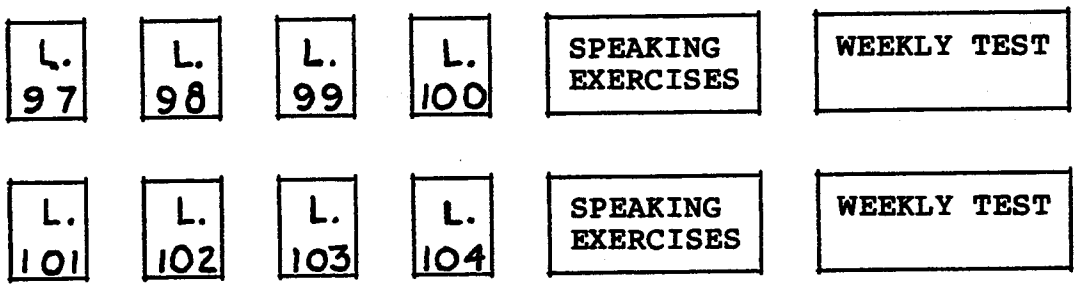




More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

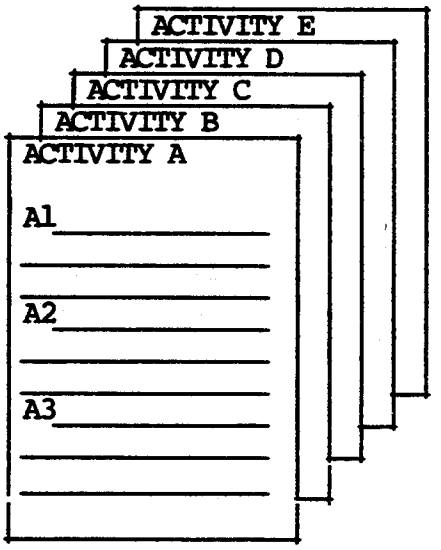
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume XIII (Lessons 97-104) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 97-100, the second after Lessons 101-104. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

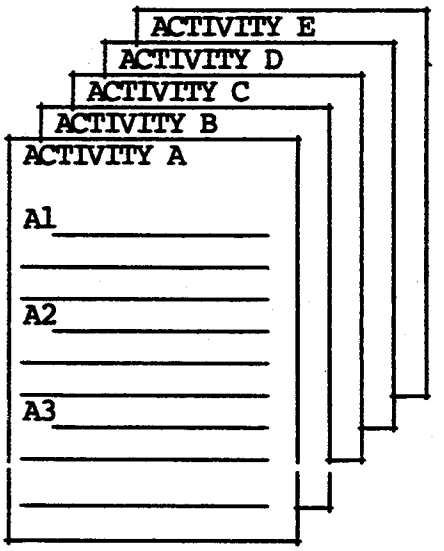


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 97-100

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Directions and Response

Listen while your instructor reads the directions below, follow them, and respond aloud.

من فضلك :

افتح كتابك .
خذ قلمك .
اكتب اسمك على الكتاب .
اترك القلم .
قم وسر في الصف .
تكلم مع زميلك .
اطلب من زميلك قلما وورقة .
اذهب في إتجاه الباب .
ارجع الى مكتبك .
قل: أنا رجل قدير .
اجلس .
نم .
استيقظ .
افتح كتابك واقرأ .
قف .
احمل كتابك وسر في اتجاه السبورة .
اكتب على السبورة اسمك وعنوانك .
عد الى مكتبك .
تفضل ... اجلس ولا تتكلم مع زملائك .

ACTIVITY A2 - Directions and Response

Listen while your instructor reads the directions below, follow those you consider appropriate, respond negatively to those you consider inappropriate, and discuss the instructions that you cannot carry out.

Example:

يا سيد ... قم من فضلك .
(يقوم التلميذ)
سر نحو زميلك .
(يسير التلميذ نحو زميله)
خذ كتاب زميلك .
(لا أنا لن آخذ كتاب زميلي)

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2

عد الى مكانك .	(يعود التلميذ الى مكانه .)
احمل كرسيك .	(لا أنا لن احمل كرسي .)
ضعه مكانه .	(الكرسي في مكانه .)
أذهب الى الباب .	(يذهب التلميذ الى الباب .)
أجلس على الباب .	(كيف اجلس على الباب ؟)

يا سيد ... قم من فضلك .

١. اذهب الى الباب .	٢. افتح الباب .
٣. لا تخرج .	٤. انظر ، ماذا ترى خارج الصف ؟
٥. احضر كل شيْ تجده خارج الصف .	٦. أغلق الباب .
٧. عد الى الداخل .	٨. عد الى مكانك .
٩. اطلب من زميلك الوقوف .	١٠. اسأل عن صحته .
١١. اسأله عن اسمه وعنوانه .	١٢. قل له ان يترك مكتبه ويسير الى الباب .
١٣. سر مع زميلك الى الباب .	١٤. اعطه ما معك من نقود .
١٥. اطلب منه ان يحمل كتبه ويترك الصف .	١٦. قل له ان يرجع ويجلس الى مكتبه .
١٧. شكرا ياسيد .	

ACTIVITY A3 - Role Playing

Your instructor will assign each student in turn to play a "director" who gives the rest of the class the orders below in Arabic. Respond negatively to those you refuse to follow and explain why you won't perform the tasks.

The director orders the rest of the class to:

1. clean the room and the blackboard.
2. rearrange themselves so that the shorter students sit in the front rows and the taller ones sit in the back rows.
3. rearrange the maps and posters in the room.
4. interrupt the lecture.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A3

The director orders the rest of the class not to:

5. leave the class before the end of the period.

6. leave books in the classroom.

7. go to the supervisor without notifying the director.

8. leave the school before notifying the director.

ACTIVITY A4 - Group Discussion

Your instructor will divide the class into three groups and give each an Arabic newspaper. With your group, discuss the contents, and prepare a presentation using the following outline.

٠١ اسم الجريدة .

٠٢ مؤسس الجريدة .

٠٣ تاريخ تأسيس الجريدة .

٠٤ رئيس تحرير الجريدة (editor-in-chief) .

٠٥ مقر الجريدة .

٠٦ عدد الصفحات .

٠٧ نوع الجريدة (سياسية - اقتصادية - اجتماعية)

٠٨ انواع المقالات .

٠٩ عناوين الصفحة الاولى .

٠١٠ عناوين الصفحة الثانية .

٠١١ عناوين الصفحة الاخيرة .

٠١٢ الفرق بين الجريدة العربية والجريدة الامريكية .

٠١٣ التعليق (comments) .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Definition and Response

Your instructor will divide the class into two groups and will furnish each with a definition, in turn. A member of the designated group has 10 seconds to supply the term that fits the definition. If one group cannot provide an appropriate term, the other may respond. Each earns a point for every correct answer.

٠١ الرجل الذي يقرأ ورقة أو كتابا أو جريدة أو اي شي آخر .

٠٢ المرأة التي تعلمت وتخرجت من الجامعة .

٠٣ المرأة التي تقود الطائرة .

٠٤ وصف للدولة التي لم تتقدم .

٠٥ وصف للمكان الذي فيه اشخاص كثيرون .

٠٦ الشخص الذي يقدم لك الطعام ويهتم بنظافة بيتك ويسمع أوامرك .

٠٧ الشخص الذي يقوم باعمال رئيس الجمهورية في غيابه .

٠٨ الرجل الذي ليس له بيت ولا وطن .

٠٩ الدرس الذي كُتِبَ .

٠١٠ الرجل الذي يعمل على سفينة أو طائرة ويحدد سير او طريق السفينة أو الطائرة .

٠١١ الرجل المسؤول عن قسم مِن اقسام الجامعة أو كلية من كلياتها .

٠١٢ المدرسة التي ينضم اليها التلاميذ من سن ١٢ سنة ويتخرجون منها بعد قضاء خمس سنوات .

٠١٣ علاقة بين شخصين يطمئن كل منهما الى الآخر .

٠١٤ اقتراح أو برنامج أو طريقة وضعت للعمل بها في المستقبل .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B1

١٥. الاشياء التي تطلق من المدافع أو تسقط من الطائرات يخاف منها الناس ويحاولون الابتعاد عن مناطق اسقاطها .

١٦. اقتراح يضعه الشخص لنفسه ويعمل كل جهده للوصول اليه .

١٧. الشخص الذي يسأل .

١٨. الشخص الذي يحضر جلسة أو محاضرة أو اجتماع .....الخ .

ACTIVITY B2 - Providing Definitions

Your instructor will divide the class into groups A and B. A member selected from each approaches the instructor, who supplies a word. The first group member to provide the appropriate definition earns a point. If neither member can answer, each group picks another member to respond.

١. اتحاد
٢. خادم
٣. متأخر
٤. متعلم
٥. سفينة
٦. ملاح
٧. جامعة
٨. طيار
٩. وكيل
١٠. صداقة
١١. موظف
١٢. خطير
١٣. ماء
١٤. خطة
١٥. هدف
١٦. قارىء
١٧. مكتوب
١٨. ملاح
١٩. عدو
٢٠. امبراطورية

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B3 - Questions and Answers

Your instructor will divide the class into two groups. After reading and interpreting the following passage, prepare 15 questions about it to ask your countergroup. Each group earns one point for each correct answer.

توترت العلاقات بين الصين وجمهورية مصر العربية في سنة ١٩٦٧ بسبب مشكلة اخفق في حلها كل من رئيس وزراء الصين ورئيس جمهورية مصر العربية .

ففي اثناء اجتماع عقد في بكين بين رؤساء الدول الاسيوية والافريقية .

كان بين أعضاء اللجنة التي تستقبل الوفود شاب صيني اسمه كوان . وكان هذا الرجل مسؤولا عن اقامة اعضاء الوفود في بكين ومسؤولا عن توديعهم عندما يرغبون في العودة الى بلادهم .

وفي يوم من الايام أخذ كوان جواز سفر من أحد اعضاء الوفد الياباني ثم وضع صورته على جواز السفر الخاص بالعضو الياباني واستخدم هذا الجواز في الفرار من الصين وسافر على أول طائرة تركت بكين يحمل اسرارا سياسية وعسكرية .

وهبطت هذه الطائرة في القاهرة وطلب كوان اللجوء السياسي وشار رئيس وزراء الصين وطلب من الحكومة المصرية اعتقال كوان وارساله الى بكين .

وفي نفس الوقت طلبت امريكا التصريح للشاب الصيني بالسفر اليها ووضعت مصر الشاب الصيني في احد سجون القاهرة . ورفضت مصر تسليم كوان الى الصين بالرغم من علاقة الصداقة القوية بين الصين ومصر في ذلك الحين لان القوانين المصرية تتعارض مع تسليم اللاجئين السياسين . وغضب رئيس وزراء الصين وشار وتوترت العلاقات بين مصر والصين بسبب رجل طلب حق اللجوء السياسي . ورفضت مصر تسليمه الى بلده .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B4 - Questions and Answers

Answer the following questions in class as your instructor designates. Use the vocabulary below to help you form your answers.

China	الصين
Peking (capital of China)	بكين
the Asian countries	الدول الاسيوية
farewell	توديع
passport	جواز سفر
Japanese	ياباني
asylum	حق اللجوء السياسي

٠١ اين تقع الصين ؟ وما هي عاصمة الصين ؟

٠٢ واين تقع اليابان ؟ وما هي عاصمة اليابان ؟

٠٣ ما هي اكثر الدول ازدحاما بالسكان ؟

٠٤ هل تعرف متى اصبحت الصين عضوا في هيئة الامم المتحدة ؟

٠٥ هل الصين دولة افريقية أم دولة آسيوية ؟

٠٦ هل الصين دولة شيوعية ؟

٠٧ من أول رئيس امريكي زار الصين ؟

٠٨ هل هناك علاقات سياسية واقتصادية بين الولايات المتحدة والصين ؟

٠٩ هل ترغب في زيارة الصين ؟ ولماذا ؟

١٠٠ هل تحمل جواز سفر ؟ ماذا يكتب في جواز السفر ؟

١١٠ ما معنى لاجئ سياسي ؟

١٢٠ وما معنى اللجوء السياسي ؟

١٣٠ هل عدد اللاجئين السياسين كبير في الولايات المتحدة ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B4

١٤. لماذا لا يلجأ الامريكي الى روسيا ؟

١٥. ولماذا يلجأ الروسي الى امريكا ؟

١٦. ما رأيك في الشخص الذي يلجأ سياسيا الى دولة اخرى ؟

١٧. ماذا تسمي اللجنة التي تستقبل الضيوف الذين يحضرون في زيارة رسمية الى البلاد ؟

١٨. وماذا تسمي اللجنة التي تودع الضيوف ؟

ACTIVITY B5 - Explanation and Presentation

Your instructor will divide the class into two groups and designate a reporter for each. With your group, outline a possible explanation of what happened to the young Chinese who took refuge in Egypt. Your reporter must present your effort to the class.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Role Playing

Your instructor will assign one of the following situations to you and a classmate. Interpret it, make up a dialogue, and present it to the class.

١٠ انت الرقيب المسؤول في صفك ؟ ويأتي احد الطلبة الى الصف في كل يوم متأخرا عن الموعد . ماذا تعمل لهذا الطالب حتى يأتي كل يوم في الموعد .

٢٠ اخذت موعدا في الاسبوع الماضي للذهاب الى الطبيب في يوم السبت الساعة العاشرة صباحا . واليوم وهو السبت طلب منك رئيسك في العمل الذهاب الى المطار لاستقبال بعض الضيوف الساعة العاشرة صباحا . فماذا تعمل في هذه الحالة ؟

٣٠ انت موظف تعمل في شركة عربية وتحت اشرافك بعض الموظفين العرب وبينك وبين هؤلاء الموظفين علاقة صداقة قوية وعرفت منهم انهم يتآمرون ضد حكومتهم . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟

٤٠ ذهبت اليوم الى الطبيب لانك مريض واعطاك دواءا وقد كتب على غلافه كلمات باللغة العربية حاولت قراءتها فلم تفهمها . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟ هل تتصل بالطبيب تليفونيا ؟ وماذا تقول لهذا الطبيب ؟

٥٠ المكان الذي تعمل به مزدحما بالموظفين وجاءك احد الاصدقاء للزيارة في مكتبك وجلس صديقك يتحدث اليك وجاء رئيسك في العمل وقال لك ان المكان مزدحم جدا وان زيارة صديقك قد تعوق الموظفين عن اداء عملهم . فماذا تعمل في هذه الحالة ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2 - Following Directions

Read the following instructions, and then do as you are directed.

رتب الاشخاص في القائمة (list) التالية حسب أهمية كل منهم في نظرك ،
أعط لكل شخص راتبا شهريا من ١٠٠٠ جنيه الى ١٠ جنيهات ، ثم قدر (estimate)
عدد الساعات التى يعملها كل منهم في الاسبوع .

واخيرا قارن (compare) بين قائمتك وقائمة زميلك مناقشا الفروق .

المهنة (profession)	الترتيب	ساعات العمل في الاسبوع	راتب الشهري
شرطي	١		
مذيع	٢		
طبيب	٣		
بائع	٤		
سياسي	٥		
ملاح	٦		
طيار	٧		
مترجم	٨		
خادم	٩		
تاجر	١٠		
عامل	١١		
سكرتيرة	١٢		
مزارع	١٣		
ممرض	١٤		
استاذ	١٥		
كاتب	١٦		
جندي	١٧		
قاض	١٨		
ضابط	١٩		
طبيب	٢٠		

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Interpretation

Listen to your instructor read the following list, then point out and criticize those statements that you find provocative and unacceptable.

عندما يتقدم شخص منا بطلب الى الجامعة للدراسة فقد يتسلم ورقة مكتوب فيها شروط الالتحاق بهذه الجامعة .

والآتي بعض شروط الالتحاق التي تتضمنها الورقة :

١. يجب أن يكون الطالب حاصلا على شهادة اتمام الدراسة الثانوية .

٢. يجب أن يكون عمر الطالب ١٩ سنة .

٣. يجب على الطالب تقديم شهادة بأنه يتكلم اللغة العربية .

٤. يجب أن لا يكون الطالب متزوجا .

٥. يجب ان لا يكون الطالب شيوعيا .

٦. يجب أن يكون عند الطالب سيارة خاصة .

٧. لا تقبل الجامعة ابناء الجنود .

٨. لا يقبل في جامعتنا الطلاب الفقراء .

٩. تقبل جامعتنا الفتيات الجميلات فقط واولاد الاغنياء .

١٠. يجب على الطالب الذي يرغب في الالتحاق بجامعتنا ان يكون قد أدى الخدمة العسكرية .

١١. تفضل الجامعة هؤلاء الطلاب الذين يدخنون ويشربون الخمر ويلعبون القمار .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2 - Listing and Reporting

Use the preceding list of requirements for a model, and create at least five requirements pertaining to each of the following topics. Then present your efforts to the class.

١. يرغب المعلم في وضع بعض الشروط لطلاب الصف حتى لا يعرقل الطلاب بعضهم البعض اثناء الدرس .

٢. ترغب المدرسة في وضع لائحة لتنظيم نشاط الطلاب .

٣. ترغب المدرسة في وضع لائحة لتنظيم نشاط طالبات المدرسة .

٤. ترغب المستشفى في وضع لائحة لزيارة المرضى وتحديد عدد الزائرين .

٥. ترغب الشركة في وضع لائحة للعمال الذين يعملون بها .

٦. ترغب الحكومة في وضع لائحة لمرور السيارات بشوارع المدينة .

٧. ترغب المدرسة في وضع لائحة لاستخدام التليفونات .

٨. يرغب استاذ الصف في وضع لائحة للتعاون بين الطلاب اثناء الدرس .

٩. يرغب مدير الشركة في وضع لائحة لبيع السيارات القديمة .

١٠. يرغب عميد الكلية في وضع لائحة للطلاب الذين يرغبون في الاجتماع به .

ACTIVITY D3 - Following Directions

Read the following narrative, and complete the tasks below as directed.

بعد اسابيع معدودة (few) ستتخرج من المدرسة العربية وستترك مونتريه ولذلك فقد قررت اليوم أن تأخذ بعض الصور التذكارية (commemorative picture) لاستاذ صفك وزملائك وزميلاتك .

انت الآن في الصف ومعك آلة التصوير (camera) :

١. اطلب من استاذك السماح لك بتصوير (photographing) زملائك .

٢. اطلب من زملائك أن يقفوا معا لتصويرهم داخل الصف .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D3

٠٣ اطلب من زميل لك ان يأخذ آلة التصوير ليأخذ لك صورة مع جميع زملائك .

٠٤ اطلب من معلمك أن يقف مع التلاميذ لتأخذ للجميع صورة .

٠٥ اطلب من أحد زملائك أن يأخذ لك صورة مع معلمك .

٠٦ اطلب من معلمك أن يسمح لكم بالخروج من الصف لتأخذ صورة لزملائك خارج الصف .

٠٧ نظم زملائك لتأخذ لهم صورة .

٠٨ اطلب من احد زملائك أن يأخذ لك صورة مع معلمك .

٠٩ اطلب من معلمك أن يأخذ لكم جميعا صورة .

١٠٠ اشكر معلمك وقل له انك سترسل له نسخ (copies) من الصور التي اخذتها .



ابتسم من فضلك

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Interpretation

Read the following story and interpret as your instructor designates.

عندما سأل علي عليوه صديقه الصحفي الناجح عن سبب نجاحه في عمله قال له : أنني اضع امامي هدفا واضحا ثم اقوم بكتابة خطة للوصول الى هذا الهدف وبعد ذلك اقوم بتنفيذ الخطة .

ولم ينس علي عليوه كلمات صديقه الصحفي الناجح . وعندما رغب علي عليوه في العمل في وظيفة حكومية وهي العمل في مكتب وزير السياحة جلس علي في المكتب وكتب الآتي :

الهدف : العمل في الحكومة ككاتب في مكتب الوزير .

الخطة :

١. كتابة طلب الالتحاق بالوظيفة .
٢. تقديم طلب الالتحاق الى مدير مكتب الوزير .
٣. التعرف على مدير مكتب الوزير .
٤. دعوة مدير مكتب الوزير على الغداء أو العشاء
٥. اقامة حفلة مناسبة لمدير مكتب الوزير .
٦. زيارة مدير مكتب الوزير في بيته .
٧. تقديم هدية لمدير مكتب الوزير .
٨. التحدث مع مدير مكتب الوزير بشأن طلب الوظيفة .
٩. اعطاء مدير مكتب الوزير ١٠٠ جنيه حتى يرشحني للعمل .

وبدأ علي عليوه بتنفيذ خطته كما كتبها وفي النهاية حصل علي عليوه على الوظيفة . وبعد مدة اصبح علي عليوه زوجا لابنة مدير مكتب الوزير . وعندما بحث علي عليوه المشكلة اتضح له ان مدير مكتب الوزير وضع خطة لعلي عليوه كان هدفها زواج ابنته من السيد علي عليوه المشهور .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E2 - Speculation and Explanation

In the preceding story, علي عليـوه achieved his goals; nevertheless, the head of the minister's office created a counterplan. Try to figure out how the office head planned to trap علي عليوه . Write down your guess, and present it to the class.

ACTIVITY E3 - Reporting

Carefully read the statements below containing certain goals. When your instructor designates, tell the class how you would accomplish the goals.

١٠ انت ترغب في استئجار بيتا على ساحل البحر .

٢٠ انت ترغب في زيارة القاهرة .

٣٠ تخاصم صديقك مع زوجته وترك الزوج البيت وأنت ترغب في اعادة العلاقات بين الزوجين .

٤٠ اخفق زميلك العزيز في الامتحان وانت ترغب في مساعدة زميلك .

٥٠ انت تحضر الى المدرسة متأخرا كل يوم وترغب في الحضور في مواعيد الدراسة .

٦٠ انت ترغب في العمل كمدرس لتعليم اللغة العربية في معهد الدفاع بعد تقاعدك من الجيش .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 101-104

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Following Directions

Read the following narrative and perform the tasks as the narrative dictates.

انتم جماعة من رجال الاعمال الامريكيين وانتم تعملون وتقيمون باحدى الدول العربية . فكرتم ان تنشئوا ناديا اجتماعيا يجمعكم ويربط بينكم . وافقتم على الفكرة ولذلك فالمرجو منكم ان تناقشوا مع بعضكم البعض لتقرروا:

١. اسما للنادي .

٢. من هم الاعضاء الذين يسمح لهم بالاشتراك في النادي .

٣. شروط عضوية النادي .

٤. شروط انتخاب رئيس النادي وشروط انتخاب نائب الرئيس .

٥. شروط انتخاب اعضاء مجلس ادارة النادي .

٦. الاشتراك السنوي للعضو .

٧. مقرا دائما للنادي .

وكلما انتهيتم من مناقشة نقطة من النقاط السبعة ، أطلبوا من أحدكم أن يكتبها . وبعد أن تكتبوا كل هذه النقاط ، أطلبوا من أحدكم ان يقرأها .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Interviewing

Interview a classmate using the following questions about the influence of television. Record the responses; then prepare to report and discuss your data with your classmates.

٠١ هل التليفزيون يرفع من المستوى الفكري للشعب ؟

٠٢ هل التليفزيون مسؤول عن تغيير عادات الناس ؟

٠٣ هل اتى التليفزيون باعمال جديدة ؟

٠٤ هل أثر التليفزيون على الصناعة ؟

٠٥ هل أثر التليفزيون على عادات الناس ؟

٠٦ هل يؤثر التليفزيون على وجهة نظرنا تجاه الحروب ؟

٠٧ هل يحدد لنا التليفزيون وقت العمل ووقت الاكل ووقت النوم ؟

٠٨ هل يساعد التليفزيون الزوجة البتي عندها اطفال على اتمام اعمال بيتها ؟

٠٩ هل يساعد التليفزيون على انتشار الجرائم ؟

١٠٠ هل تعتبر التليفزيون وسيلة من وسائل التعليم ؟

١١٠ هل يساعد التليفزيون دول العالم الثالث على التقدم ؟

١٢٠ هل تعتبر التليفزيون وسيلة من وسائل الاتصال بين دول العالم ؟

١٣٠ هل يساعدنا التليفزيون على معرفة مشاكل الدول الاجنبية ؟

١٤٠ ما اثر التليفزيون على الرأي العام ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A3 - Problems and Solutions

Discuss the following four problems with your classmates, and try to find a solution to each. Offer tactful examples of supporting evidence.

٠١ مشكلة المشردين واللاجئين بسبب الثورات والحروب .

٠٢ مشكلة القرصنة الجوية وكيف تقضي عليها .

٠٣ مشكلة قلة الطعام في العالم والذين يموتون من قلته كل سنة .

٠٤ مشاكل تدريب العسكريين على استعمال الاسلحة الحديثة (modern) خاصة في الدول التي تشتري السلاح من الخارج .

ACTIVITY A4 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him/her the first of the following questions. After answering, the classmate chooses another student and asks the next question, and so on until all questions have been asked and answered in Arabic.

٠١ ما هي اهم مشكلة سيبحثها الاتحاد الدولي للطيارين في اجتماعه غدا ؟

٠٢ هل سيكون القضاء على القرصنة الجوية صعبا ؟

٠٣ هل تتعاون جميع الدول للقضاء على هذه المشكلة أم ان هناك دول لا تتعاون ؟

٠٤ هل قضي على القرصنة البحرية او ان بعض هذه الاعمال مازالت تمارس هذه الايام ؟

٠٥ هل كان بين ركاب الطائرة التي انفجرت امريكيون ؟

٠٦ هل قتل جميع ركاب هذه الطائرة ؟

٠٧ هل حضر رجال الصليب الاحمر الى مكان الحادث بسرعة ؟

٠٨ من ساعد رجال الصليب الاحمر في نقل القتلى ؟

٠٩ هل كان سبب الانفجار من اعمال القرصنة الجوية ، ومن الذين قاموا به ؟

١٠٠ ما هي تفاصيل ذلك الحادث ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Role Playing

With a classmate, take six or seven minutes to prepare a dialogue of four or five exchanges in Arabic based on one of the subjects listed below. Use any guidelines provided. Then role play the dialogue to the class and answer questions about it.

" الوضع في الشرق الاوسط "

٠١ تغير الوضع في الشرق الاوسط

٠٢ تحسن

٠٣ اصبح مرضيا

٠٤ لم تحل جميع الخلافات

٠٥ حل بعضها

٠٦ حل ما بقي من الخلافات اصبح محتملا .

" رجل هجم على الشرطي "

٠١ الشرطي اوقف رجل

٠٢ الرجل كان يسير بسيارته بسرعة في الشارع

٠٣ هجم الرجل على الشرطي

٠٤ اعتقله الشرطي

٠٥ قدم الى المحكمة

٠٦ حكم عليه القاضي بالسجن

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B1

" قرار لمجلس الامن لم ينفذ "

٠١ هجمت جيوش الدولة (الف) على الدولة (ب) ٠

٠٢ احتلت هذه الجيوش جزء من ارض الدولة (ب)

٠٣ شكت الدولة (ب) هذا العمل العدواني الى مجلس الامن

٠٤ اجتمع مجلس الامن

٠٥ ناقش الشكوى

٠٦ اتخذ قرار

٠٧ القرار يلوم الدولة (الف) ويدعوها الى الانسحاب من ارض الدولة (ب)

٠٨ القرار لم ينفذ

" الصليب الاحمر الدولي "

٠١ محادثة حرة (free) ٠

ACTIVITY B2 - Listening and Responding

Take turns reading the following descriptions to the rest of the class. The class must try to determine the person or persons fitting each description.

من هم ؟

٠١ رجل قاد هجوما بحريا ناجحا ضد القوات الالمانية اثناء الحرب العالمية الثانية ، واصبح بعد ذلك رئيس جمهورية بلده ٠ فمن هو هذا الرجل ؟ واين حدث ذلك ؟

٠٣ امرأة عملت زمنا طويلا وما زالت تعمل على مساعدة الفقراء والمنكوبين (unfortunates) في العالم ٠ فمن هي ؟ واين هي الآن ؟

٠٤ رئيس مصري راحل (diseased) ساعد على تقدم مصر ٠ فمن هو في رأيك ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2

٠٥ زعيم سياسي من الشرق الاقصى ٠ سعى كثيرا لتحرير بلاده من الحكم البريطاني وقد مات مقتولا ٠ فمن هو ؟

٠٦ هي ملكة مشهورة في التاريخ ٠ احبت امبراطورا رومانيا (Roman emperor) ٠ فمن هي هذه الملكة ؟ واين كانت مملكتها ؟

٠٧ رئيس جمهورية ديمقراطية وضع حدا للحرب في فيتنام ٠ قدم استقالته بسبب عمل غير ديمقراطي قام به مساعدوه وقد اتهم بمعرفته بذلك العمل ٠ فمن هو ؟

٠٨ تنازل عن العرش ليتزوج امرأة امريكية ٠ فمن هو ؟

٠٩ هو ليس ملاح فضاء مشهور فقط بل هو عضو في مجلس الشيوخ ايضا ٠ فمن هو ؟

ACTIVITY B3 - Reporting

Choose one of the following subjects to report on in four or five sentences in Arabic. No more than two students should report on the same subject.

٠١ الهجوم الذي وقع على برل هاربور (Pearl Harbor) ٠

٠٢ رواتب الجنود والضباط وموظفي الحكومة والشركات الخاصة في هذا البلد ٠

٠٣ القضاة في هذا البلد ٠

٠٤ الخلافات المستمرة في الشرق الاوسط ٠

٠٥ مشاكل احكام الاعدام وتنفيذ هذه الاحكام ٠

٠٦ الحرب العالمية الثانية واهم اسبابها ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Following Instructions

Your instructor will assign one of the following sets of instructions to you and a classmate. When one of you gives the orders in Arabic, the other must follow them. Then exchange roles, and do another set.

1.

- Stand up please.
- Say an Arabic word.
- I did not hear it well; raise your voice.
- Give its meaning in Arabic.
- Sit down please.

2.

- Use the Arabic word كذلك "likewise" in a sentence.
- Translate the sentence into English.
- Explain the use of this word in Arabic.
- Ask another student to explain its use.

3.

- Name all the continents.
- Tell which one is the largest.
- Tell which one we are on now.
- Tell which continents you would like to travel to.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C1

4.

- Give a militery communique from a radio station.
- Repeat the communique in a louder voice.
- Tell us if you have heard this communique from a radio station before.
- Tell us if you'd like to be a TV or radio reporter.

5.

- Get in touch with the control tower at the airport.
- Identify yourself to the control tower.
- Say that there is a man with a bomb on the plane.
- Say you need to land very quickly.
- Say the man doesn't want anyone to come near the plane.
- Say the man didn't say what else he wants.

ACTIVITY C2 - Problem and Response

With a classmate read each of the following situations. You may ask your instructor for clarification and explanation. Then respond to each situation.

١. انت رجل اعمال امريكي تسكن في مدينة عربية . عندك زوجة وبنتان صغيرتان تذهبان الى مدرسة عربية قريبة من البيت الذي تسكن فيه . وفي يوم من الايام تأخرت بنتاك عن موعد حضورهما الى البيت فماذا تعمل في هذه الحالة ؟

٢. انت الآن في احد دور السينما العربية وتشاهد فيلما عربيا وفجأة سمعت احد الناس يصرخ ويقول حريق ! حريق ! فماذا تفعل في هذه الحالة .

٣. انت تسير في الطريق وشاهدت سيارة مسرعة ثم رأيت احد الناس يقطع الطريق وصدمته السيارة المسرعة ووقع الرجل على الارض . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2

٤. انت تسير في الطريق وحدك وكنت تحمل حقيبة وفجأة هجم عليك شاب واختطف الحقيبة منك . فماذا تعمل في هذه الحالة ؟

٥. تعطلت سيارتك عند الكيلومتر (٥٠) في الطريق الصحراوي فماذا تعمل في هذه الحالة .

٦. قررت السفر بالسيارة الى مدينة تبعد عن مدينتك بحوالى (١٥٠) كيلومتر ، فماذا تعمل قبل ان تسافر ؟

ACTIVITY C3 - Debating

Your instructor will divide the class into two groups, each having a chairperson to lead a debate on any three of the following issues. After the Group A chairperson raises an issue, Group A members defend it against Group B's attack. Then the Group B chairperson raises an issue to be defended by Group B and attacked by Group A, and so on.

١. الدستور الامريكي اعطى الحرية (freedom) لكل المواطنين (citizens) بدون تمييز (discrimination) .

٢. لا بد من الحرب بين دولتين اذا لم تتفاهما على حل لخلافاتهما .

٣. ان اي هجوم عسكري تقوم به بلد على بلد آخر يعتبر عمل عدواني مهما (whatever) كانت اسبابه .

٤. من الافضل (it is preferable) ان تكون سرعة السيارات في الطرقات العامة في هذا البلد سبعون ميلا بالساعة .

٥. ان مصادرة املاك الاغنياء في اي بلد كان عمل غير ديمقراطي .

٦. حسب رأينا أن هناك وسيلة واحدة لاسترجاع الاراضي المحتلة ، وهي الحرب .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C3

٠٧ كلما زادت قوة البلد العسكرية قلت (decrease) قوته الاقتصادية .

٠٨ الدول الكبيرة التي تقدم السلاح للدول الصغيرة تعد طبعا صديقة لهذه الدول .

ACTIVITY C4 - Role Playing

With a classmate, take no more than three minutes to prepare a dialogue based on one of the subjects listed below. Then role play your dialogue to the class and answer any questions about it. None of the subjects should be used more than twice.

٠١ الطائرة التي اختفت أمس .

٠٢ المؤتمر الصحفي الذي عقده رئيس الجمهورية .

٠٣ الاجتماع الذي عقدته منظمة الوحدة الافريقية .

٠٤ الحفلة التي اقامها فريد لاصدقائه .

٠٥ الجيش الاحتياطي في امريكا .

٠٦ يريد العرب تحرير الارض المحتلة .

٠٧ السيارة الجديدة التي اشتراها سمير .

٠٨ علينا ان نتكلم هذه اللغة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Role Playing

As your instructor designates, two students will role play half the dialogue below and two others will role play the rest of it. The class will take notes and ask the role players questions about the dialogue. Then each class member must turn the dialogue into a narrative to present to the class.

فريد : بالرغم من ان جم رجل امريكي فهو يحسن اللغة العربية يا ليلى .

ليلى : نعم يا فريد ، ان جم يتكلم اللغة العربية وكأنه عربي .

فريد : ولماذا يا ليلى ؟

ليلى : لان جم درس في المدارس الابتدائية والثانوية في لبنان .

فريد : ولماذا درس في لبنان ؟

ليلى : لان اهله كانوا مبشرين (missionaries) يعملون في لبنان فارسلوه الى مدرسة لبنانية خاصة .

فريد : الم يكن في لبنان مدرسة امريكية ؟

ليلى : بلى ، كان ومازال في لبنان مدرسة امريكية ممتازة في مدينة بيروت .

فريد : ولماذا لم يرسله اهله الى تلك المدرسة ؟

ليلى : لأن اهله ارادوه ان يتعلم اللغة العربية جيدا .

فريد : واين تعلم اللغة الانجليزية اذا ؟

ليلى : تعلمها في المدرسة اللبنانية ايضا .

فريد : وهل اكمل دراسته الجامعية في لبنان ؟

ليلى : لا ، بعد ان انتهى من دراسته الثانوية في لبنان ارسله اهله الى جامعة بركلي في كليفورنيا .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D1

فريد : وماذا درس في جامعة بركلي ؟

ليلى : تخصص بعلم اللغات الاجنبية ونال شهادة الماجستير بهذا الموضوع وهو الان يواصل دراسته للغة العربية للحصول على درجة دكتوراة .

ACTIVITY D2 - Reporting

Take turns with your classmates to speak briefly about one of the subjects listed below as designated by your instructor. Answer any questions asked by the class about your subject.

١. المساعدات الاقتصادية التي تقدمها امريكا لبعض الدول .

٢. معاقبة الاباء لأبنائهم .

٣. معاقبة الجواسيس .

٤. ديمقراطية الدستور الامريكي .

٥. هناك سر عرفه الطلاب الذين احسنوا دراسة اللغة العربية .

٦. نال الرئيس اللبناني اعجاب الكثير من اعضاء هيئة الامم المتحدة عندما شرح وجهة نظره لحل مشاكل بلده .

٧. اهمية تفتيش ركاب الطائرات قبل دخولهم الطائرة .

ACTIVITY D3 - Discussion and Reporting

Your instructor will divide the class into groups of three or four; each group selects one of the subjects below to discuss in Arabic for seven minutes and chooses a spokesperson to take notes and then to report the conclusions to the class.

١. واجب الابناء نحو والديهم .

٢. احسن الوسائل لاسترجاع الاراضي المحتلة .

٣. المساعدات التي تحتاج اليها بعض الدول وما ترغب ان تقدمه امريكا من هذه المساعدات .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D3

٠٤ تعد مصر دولة افريقية هامة كما تعد دولة عربية هامة .

٠٥ السجون والحكم بالسجن في هذا البلد .

ACTIVITY D4 - Questions and Answers

A student will select a classmate and ask him/her the first set of questions below. After answering, the classmate will choose another student and ask the next set of questions, and so on until all the sets have been asked and answered in Arabic.

٠١ ٠١ هل احسن الذين وضعوا دستور بلدنا ؟

٠٢ من هم الذين وضعوا هذا الدستور ؟

٠٣ متى وضعوه وكم بندا فيه ؟

٠٢ ٠١ لماذا يفتش الركاب قبل دخولهم الطائرات في بعض المطارات ؟

٠٢ هل يساعد هذا التفتيش للقضاء على القرصنة الجوية ؟

٠٣ هل يحب ركاب الطائرات هذا التفتيش او يكرهونه ؟

٠٣ ٠١ أين ستذهب بعد ان تنتهي من الدراسة في هذا المعهد يا فريد ؟

٠٢ هل ستواصل دراسة هذه اللغة ؟

٠٣ هل ستبقى في الخدمة العسكرية او ستبحث عن عمل آخر ؟

٠٤ ٠١ هل يغضب الاستاذ اذا لم تحضر الكتاب معك الى الصف يا سمير ؟

٠٢ هل يستفهم اذا كنت قد نسيت الكتاب في البيت ، او ماذا يقول ؟

٠٣ هل يعاقبك لانك نسيت الكتاب ؟

٠٥ ٠١ هل يشتكي بعض المرضى على اطبائهم اذا لم تنجح العملية التي يجريها هؤلاء الاطباء ؟

٠٢ هل يدفع الاطباء غرامة كبيرة بسبب ذلك ؟

٠٣ هل يحكم عليهم بالسجن بسبب ذلك ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D4

٠٦ ٠١ هل ينجح الطلاب في اي امتحان كان اذا استعدوا له ؟

٠٢ هل كل الامتحانات التي تعطى في هذا المعهد صعبة ؟

٠٣ ما هي اسباب عدم نجاح الطلاب في الامتحانات ؟

٠٧ ٠١ هل تذهبين الى جميع الحفلات التي تدعين اليها يا سميرة ؟

٠٢ اي حفلات تحبين اكثر وماذا يقدمون في هذه الحفلات ؟

٠٣ هل تقيمين بعض الحفلات انت ايضا ٠ ومتى كانت آخر حفلة اقمتها ؟

٠٨ ٠١ من هم الطلاب الذين يقبلون في الجامعات في هذا البلد ؟

٠٢ هل كل الطلاب الذين يكملون دراستهم الثانوية يدخلون الجامعات ؟

٠٣ هل تحتاج الدراسة الجامعية الى الكثير من المال في هذا البلد ؟

٠٩ ٠١ هل دائما تتحسن صحة المريض اذا اخذ الدواء الذي يصفه الطبيب ؟

٠٢ ماذا يفعل المريض اذا لم تتحسن صحته بعد اخذه الدواء ؟

٠٣ هل هناك احتمال (possibility) بأن الطبيب اخطأ (to commit an error) في تشخيص المرض ؟

١٠ ٠١ هل يتدرب الجنود والضباط على تأدية ما يطلب منهم في عملهم ؟

٠٢ هل هم دائما يحسنون تأدية واجباتهم ؟

٠٣ هل يعاقبون اذا لم يأدوا واجباتهم ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Reporting

Report to the class, in Arabic, about one of the subjects below as your instructor designates. Follow the guidelines, but go beyond them if you wish.

1. Tell how Farid came to class late again this morning. Describe how the teacher got mad at him and said that he would be punished if he did it again.

2. Tell how the teacher wants everybody to speak Arabic in class. Describe how he/she usually speaks Arabic, but occasionally forgets and speaks English, and then suddenly realizes that shouldn't be done. Then tell how the teacher goes back and translates that English into Arabic.

3. Tell how strong the labor unions are in this country and what, in your opinion, the relationship is between a strong labor union and a strong industry and economy.

4. Tell how you watched two security men stop a car and arrest the man in it, and how the man resisted the arrest for awhile.

5. Tell how all heads of state talk about being against acts of aggression and how acts of aggression continue to take place all over the world.

6. Tell how you like bearing your own responsibilities and how you don't like bearing the responsibilities of other people.

7. If you were asked to explain a new lesson in Arabic, tell which parts of the lesson you would like to explain and which parts you wouldn't like to explain and why.

8. Tell when and why airplanes contact the control tower at the airport.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2 - Questions and Answers

With a classmate read the following questions, identify the new words, and find their meanings in the dictionary. Then respond to each question, and report to the class.

٠١ هل انت رجل رياضي ؟

٠٢ أي الالعاب التي تحب ممارستها ؟

٠٣ ما رأيك في لعبة كرة القدم ؟

٠٤ هل تحب لعبة كرة السلة ؟

٠٥ هل تحب السباحة ؟

٠٦ هل تحب لعبة الكرة الطائرة ؟

٠٧ هل تحب الجري ؟

٠٨ كم ميلا تجري في الاسبوع ؟

٠١ هل انت رياضية ؟

٠٢ أي الالعاب التي تحبين ممارستها ؟

٠٣ ما رأيك في لعبة كرة القدم ؟

٠٤ هل تحبين لعبة كرة السلة ؟

٠٥ هل تحبين السباحة ؟

٠٦ هل تحبين لعبة الكرة الطائرة ؟

٠٧ هل تحبين الجري ؟

٠٨ كم ميلا تجرين في الاسبوع ؟

٠٩ ما هي اشهر الالعاب في امريكا ؟

١٠٠ ما هي اشهر الالعاب في العالم العربي ؟

٠١١ هل تحب مشاهدة لعبة كرة القاعدة ؟

٠١٢ هل تحب مشاهدة لعبة كرة القدم الامريكية ؟

٠١٣ هل تحب رياضة المعسكرات ؟

٠١١ هل تحبين مشاهدة لعبة كرة القاعدة ؟

٠١٢ هل تحبين مشاهدة لعبة كرة القدم الامريكية ؟

٠١٣ هل تحبين رياضة المعسكرات ؟

٠١٤ ما هي مميزات الجري ؟

٠١٥ ما هي مميزات السباحة ؟

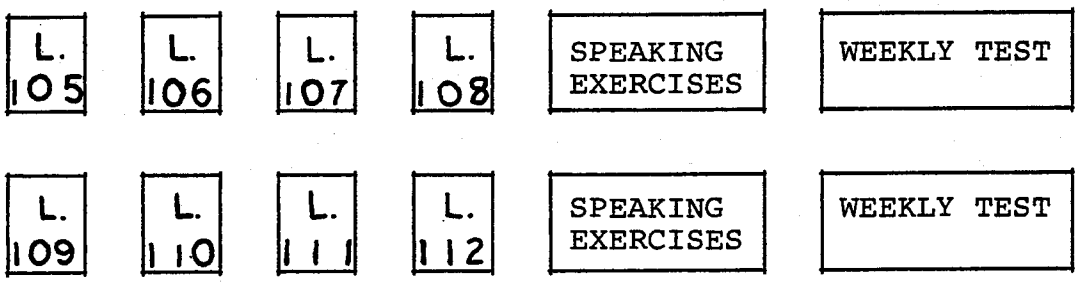
٠١٦ ما هي مساوئ الجري ؟

٠١٧ ما هي مساوئ السباحة ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

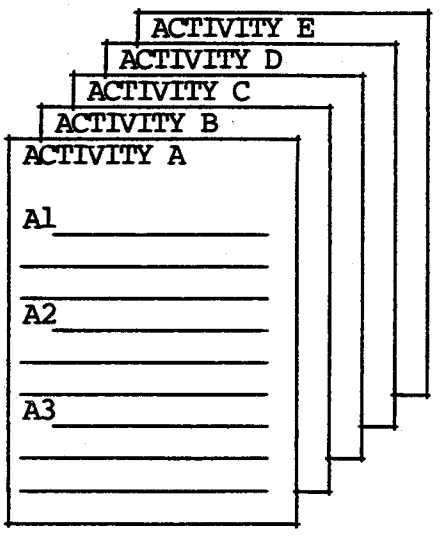
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume XIV (Lessons 105-112) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 105-108, the second after Lessons 109-112. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

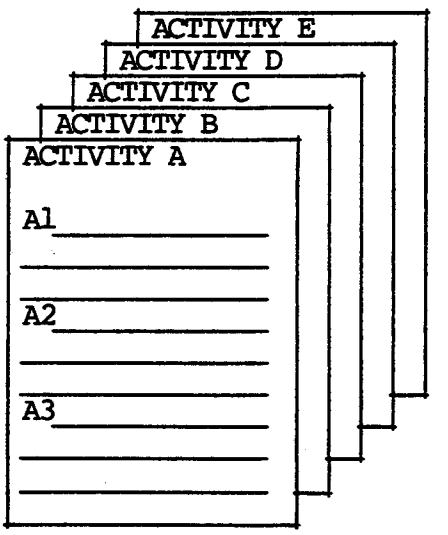


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 105-108

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Definitions

Your instructor will divide the class into two teams and will read each definition below. Each team will be given 10 seconds to provide the appropriate word or phrase defined. If one team cannot answer suitably, the other team gets its turn. Teams earn one point for each acceptable response.

١. الشخص المسؤول عن قيادة السفينة .

٢. عندما يتدخل شخص في عمل الآخرين فيعرقل عملهم .

٣. بناء عال لمراقبة تحركات الطائرات واقلاعها وهبوطها .

٤. عملية تتم في المستشفى وتحت اشراف الطبيب .

٥. طريق خاص في المطار لهبوط واقلاع الطائرات .

٦. الشخص الذي تلجأ اليه لمعرفة رأيه في بعض المشاكل التي لا تجد لها حلا .

٧. الطريق الذي تسير فيه السيارة أو الطائرة أو السفينة .

٨. الاشخاص الذين يعملون على سفينة أو طائرة .

٩. العملية التي تتداخل بها خطوط التليفون أو الاذاعات وتعرقل المستمعين من سماع الاصوات بوضوح .

١٠. طائرة سريعة تستخدم في الهجوم على طائرات العدو وتستخدم ايضا في الاقلاع مع قاذفات القنابل للدفاع عنها اثناء الطيران .

١١. الطعام والشراب والذخيرة والمواد التي تحتاجها القوات .

١٢. وحدة زمنية أقل من الساعة .

١٣. الطريقة التي يكتب بها الشخص والتي تختلف من شخص الى آخر .

١٤. المكان الذي يجلس فيه الناس .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A1

١٥. الرجل الذي يحكم بين الناس .

١٦. الشخص الذي قتل .

١٧. المكان الذي تدخل اليه وتخرج منه السفن .

١٨. العمل الذي تقوم به المرأة ولا يمكن للرجل القيام به .

١٩. الشخص الذي يركب أي وسيلة من وسائل المواصلات .

٢٠. الشخص الذي يقود الطائرة .

ACTIVITY A2 - Response

Your instructor will divide the class into two teams and will read each word or phrase on the lists below. Each team, in turn, has five seconds to counter with its opposite (antonym) to score a point.

٠١ هجوم	٠٢١ زاد
٠٢ حزين	٠٢٢ كبر
٠٣ انتهى	٠٢٣ حضر في الموعد
٠٤ قوات احتياطية	٠٢٤ خادم
٠٥ قبلما	٠٢٥ تأجل الاجتماع
٠٦ أيد	٠٢٦ مدرسة ابتدائية
٠٧ قبل	٠٢٧ موجود
٠٨ استقبل	٠٢٨ الحاضرون
٠٩ وقف	٠٢٩ خطير
٠١٠ عام	٠٣٠ اكد
٠١١ أخذ	٠٣١ عدو
٠١٢ انسحب	٠٣٢ استعاد
٠١٣ رجع	٠٣٣ استمر
٠١٤ اقلاع	٠٣٤ مستعد
٠١٥ اختفى	٠٣٥ انضم
٠١٦ اتحاد	٠٣٦ تقدم

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2

١٧. حاضر	٣٧. علني
١٨. ارهاق	٣٨. عسكري
١٩. قاري	٣٩. عرقل
٢٠. فضاء	٤٠. اشترى

ACTIVITY A3 - Providing Information

Your instructor will divide the class into two teams and give each, in turn, a topic from the list below. Each team must provide five words relating to the topic in five seconds to score a point.

Examples:

الطائرات الحربية	طاقم الطائرة
طائرة اعتراضية	طيار
مقاتلة	ملاح
قاذفة	جندي الرادار
اقلاع	مساعد الطيار
هبوط	قائد

١. سفينة حربية	٧. برج المراقبة	١٣. مدادات
٢. سلاح المدفعية	٨. مطار	١٤. محطة اذاعة
٣. خط سير	٩. صفقة اسلحة	١٥. دفاع جوي
٤. اسلحة	١٠. صفقة اسلحة	١٦. مجر هبوط
٥. عملية حربية	١١. تشويش	١٧. غضب
٦. الرأي العام	١٢. تدريب	١٨. مكتب المدير

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A4 - Question and Response

Write down a question and its answer using the example below for a model. Then your instructor will divide the class into pairs. Read your question to your classmate, who must guess the answer you have written. Then switch roles with your partner, listen to his/her question, and guess the correct response.

Example:

احزر (guess) الى اين سأذهب هذا المساء ؟

١. ستذهب الى السينما ؟

– لا الى شيء أجمل من السينما .

٢. الى بيت صديقتك ؟

– لا ... الى مكان فيه ناس كثيرون .

٣. ستذهب الى الجامع ؟

– لا ... الى مكان فيه رجال ونساء وطعام وشراب .

٤. ستذهب الى مطعم ؟

– لا ... الى مكان لا ادفع فيه نقود .

٥. ستذهب الى مطعم المعسكر ؟

– لا ... الى مكان لا يدخله غير المدعوين .

٦. ستذهب الى حفل ؟

– نعم سأذهب الى حفل زواج عمي .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1- Providing Information

Your instructor will divide the class into groups of three, each to read and discuss the following news items. With your group, create suitable headlines for the items, and compare your creations with those of the other groups.

Examples:

أ. ارسلت الحكومة المصرية اللواء حسن سالم لشراء بعض الاسلحة من فرنسا .

(مصر تعقد صفقة اسلحة مع فرنسا) (فرنسا تبيع الاسلحة لمصر)

ب . قررت الحكومة منع بيع الاسلحة للمواطنين ابتداء من شهر مارس ١٩٨٢ .

(منع بيع الاسلحة للمواطنين) (ممنوع شراء الاسلحة)

جـ . يستقبل الرئيس المصري نائب رئيس جمهورية اليمن الشعبية في مطار القاهرة الدولي صباح اليوم .

(نائب رئيس جمهورية اليمن يزور مصر)

(الرئيس يستقبل نائب رئيس جمهورية اليمن)

١. في السابع من مارس سنة ١٩٨٢ سترسل الحكومة وفودها الى رؤساء وملوك الدول العربية لاخذ آرائهم في عقد مؤتمر قمة بالعاصمة .

٢. تسلم الرئيس صباح أمس رسالة من رئيس الجمهورية السورية يدعوه فيها لزيارة العاصمة .

٣. فر من السجن صباح اليوم ثلاثة أشخاص وكل منهم يحمل سلاحا ومن يرى هؤلاء الاشخاص الثلاثة عليه ان يبلغ قوات الأمن بأسرع ما يمكن .

٤. هاجمت اسراب العدو مدينة في جنوب دولتنا واسقطت قنابلها على المدنيين ولم يتمكن سلاح طيراننا من اعتراض هذه الاسراب .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B1

٥. أذاع راديو دمشق ان مؤتمر القمة العربي سيعقد في الشامن من يوليو ١٩٨٢ بمدينة الاسكندرية .

٦. قررت الحكومة اغلاق خمس مطارات ابتداء ا من اليوم وذلك لاعلان حالة الحرب .

٧. اعتقلت قوات الامن السيدة التي كانت تتجسس لحساب دولة اجنبية . وقد تم هذا الاعتقال في المطار الدولي . ولم تقاوم السيدة رجال الأمن .

٨. دخل أحد المواطنين الى المستشفى لزيارة صديقه ولم يخرج منها حتى الآن فقد ظن الاطباء ان الرجل مريض واجروا له عملية جراحيه مات على اثرها .

٩. صرح خبراء التربية ان مشاهدة التليفزيون تسبب مشاكلا في العلاقة بين الآباء والابناء حيث ان الذين يشاهدون التليفزيون لا يتكلمون مع بعضهم . ولذلك منع احد الآباء اولاده من مشاهدة التليفزيون وجلس بين اولاده ليتحدث اليهم وتشجع الاولاد وبدأوا يتحدثون غير أن الرجل نام من الدقيقة الاولى .

١٠. أعلن اللواء حسن كامل الذي تقاعد في العام الماضي انه لم يتسلّم راتبه ابتداء ا من اليوم الذي تقاعد فيه الى الآن ولما بحث المسؤلون شكوى اللواء السابق وجدوا ان زوجته تتسلم المرتب كل شهر .

ACTIVITY B2- Improvisation

As your instructor designates, act out one of the following situations with a classmate.

١. انت موظف في السفارة الامريكية . حضر الى السفارة رجل عربي يرغب في السفر الى امريكا . تكلم مع هذا الرجل وحاول ان تعرف لماذا يريد السفر الى امريكا واشرح له ما هي الترتيبات التى يجب أن يقوم بها حتى يسافر الى امريكا .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2

٢. كنت تقيم في فندق ناصر وقد استلم منك الموظف المسؤول جواز سفرك . وعندما اردت ترك الفندق طلبت جواز السفر من الموظف المسؤول فقال لك انه لم يتسلّم منك جواز سفر ولذلك فقد ذهبت لمقابلة مدير الفندق . تكلم مع المدير واشرح له ما حدث .

٣. استأجرت سيارة من احدى الشركات صباح اليوم بعد أن دفعت للموظف المسؤول ١٥٠ دولارا على ان تعيد السيارة بعد اسبوع وسافرت بالسيارة من القاهرة الى الاسكندرية . وفي الطريق استوقفك شرطي المرور واخذك الى مكتب الشرطة وحضر الموظف الذي استأجرت منه السيارة وقال الموظف انه لم يأخذ منك أي نقود وأنه لا يعرفك . اشرح لضابط الشرطة كيف استأجرت السيارة وحاول ان تخرج من هذه المشكلة بسلام .

٤. انت الان في القاهرة داخل سفارة المملكة العربية السعودية وتتحدث الى الموظف المسؤول . انت ترغب في السفر الى السعوديه وقد سألك الموظف لماذا تريد السفر الى السعودية . تكلم مع الموظف واشرح له الاسباب التي تدعوك للسفر الى السعودية .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Discussion and Reporting

Your instructor will divide the class into groups of three. With your group, read and discuss the following passages. Then nominate a group member to present your conclusions to the class.

الاسكندرية

اكبر موانى جمهورية مصر العربية .

تقع على ساحل البحر الابيض المتوسط على بعد ٢٢٥ كيلومتر من القاهرة .

وتتصل القاهرة بالاسكندرية بطريقين : الطريق الزراعي وطوله حوالي ٢٢٥ كيلومتر ، والطريق الصحراوي وطوله حوالي ٢٢١ كيلومتر .

ويسمى المصريون الاسكندرية بعروس البحر الابيض المتوسط .

والاسكندرية عاصمة مصر الثانية .

سميت الاسكندرية بهذا الاسم لان الذي بنى هذه المدينة هو الاسكندر الاكبر .

كيف تصل الى الاسكندرية من القاهرة ؟

من الممكن السفر من القاهرة الى الاسكندرية اما بالقطارات وتستغرق الرحلة (trip) ثلاث ساعات ونصف . أو بالسيارات في الطريق الزراعي أو الصحراوي وتستغرق الرحلة ثلاث ساعات ونصف ايضا . أو بالطائرة وقد تستغرق الرحلة بالطائرة أقل من ساعة .

مطاعم الاسكندرية

وبالاسكندرية مطاعم كثيره تقدم الذ المأكولات الشرقية والغربية وتقع معظم هذه المطاعم على الساحل وتشتهر مطاعم الاسكندرية بتقديم مختلف انواع الاسماك (fish) .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C1

اين تقيم في الاسكندرية ؟

بالاسكندرية عشرات من الفنادق السياحية التي تقع على ساحل البحر أو داخل المدينة واهم هذه الفنادق :

فندق سان استيفانو	طريق الجيش تليفون ٦٣٥٨٠
فندق سيسيل	ميدان سعد زغلول تليفون ٨٠٧٥٣٢
فندق فلسطين	قصر المنتزه تليفون ٦٦٧٩٩

ما هي الاماكن التي يمكن زيارتها في الاسكندرية ؟

الآثار المصرية القديمة .

السواحل والشواطئ .

المتاحف – السينمات – الكازينوهات – المسارح – الملاهي – الكباريهات – النوادي الرياضية

ACTIVITY C2 - Reporting

Your instructor will divide the class into groups of three. Use the passages in Activity C1 for a model, and with your group, prepare a talk about a tourist area in your state. Then nominate a group member to present your talk to the class.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Response

Read the following situations, and as your instructor designates, tell the class what you would do in each case.

٠١ اتصلت تليفونيا بأحد الفنادق واتفقت مع مدير الفندق على ان تقضي الليلة في فندقه وعندما ذهبت الى الفندق قال لك المدير انه لم يتكلم معك ولم يتفق معك على اي شيء. فماذا تفعل في هذه الحالة ؟

٠٢ أنت تسكن في بيت صغير وجاء اليك صديق وسألك ان يقضي الليلة في بيتك فسمحت له وخرج على اثر ذلك ثم عاد هو واسرته ليقضي ليلة عندك . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟

٠٣ ستسافر اليوم بالقطار في الساعة الرابعة بعد الظهر الى الاسكندرية ونظرت في ساعتك فوجدتها الثالثة بعد الظهر ولذلك فقد قررت قضاء بعض الوقت في القهوة وهناك قابلك صديق قديم دعاك على العشاء معه . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟

٠٤ اتفقت مع رئيسك على ان تستقبله في المطار عند عودته من الخارج وسوف تحضر سيارتك . وفي اليوم الذي سيحضر رئيسك من الخارج توقفت سيارتك عن العمل . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟

٠٥ دعاك احد اصدقاءك على العشاء ولكنك نسيت موعدك مع صديقك وذهبت الى مطعم واكلت كثيرا وبعدما اكلت تذكرت أن صديقك دعاك على العشاء فذهبت الى صديقك وانت تعلم انه سيغضب غضبا شديدا ان لم تاكل معه . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2 - Answering Questions

Answer the following questions, providing at least five possible actions you might take concerning each. Give your answers to the class as your instructor designates.

١. ماذا تفعل لو اصبحت غنيا جدا ؟

٢. ماذا تفعل اذا أصبحت رئيس جمهورية الولايات المتحدة ؟

٣. ماذا تفعل لو كنت ملكا ؟

٤. ماذا تفعل لو كنت معلما في مدرسة اللغات ؟

٥. ماذا تفعل اذا اختفت سيارتك ؟

٦. ماذا تفعلين اذا اصبحت رجلا ؟

٧. ماذا تفعل لو اصبحت امرأة ؟

٨. ماذا تفعل لو اصبحت طفلا ؟

٩. ماذا تفعل لو حكم عليك بالاعدام ؟

١٠. ماذا تفعل لو وجدت الف جنيه في الطريق ؟

١١. ماذا تفعل لو وجدت نفسك في معركة حربية ؟

١٢. ماذا تفعل ان وجدت نفسك تملك طائرة ؟

١٣. ماذا تفعل لو قيل لك ان العالم سينفجر(explodes) بعد ساعة ؟

١٤. ماذا تفعل لو قيل لك انه لم يتبق من عمرك غير شهر لا قدر الله (God forbid) .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D3 - Improvisation

Read each of the following passages; then, with a classmate, act them out for the class as your instructor designates.

١. في منتصف الليل شاهد الشرطي رجلا يحاول فتح باب سيارة في الطريق وعندما رأى الرجل الشرطي اختفى تحت السيارة .

واعتقل الشرطي الرجل ودفعه أمامه الى سيارة الشرطة .

وسأل الرجل الشرطي : لماذا تعتقلني يا سيدي ؟

فقال له الشرطي : ألم تحاول سرقة (robbery) السيارة ؟

فقال الرجل : أنا احاول سرقة السياره ؟

فقال الشرطي : اذن لماذا اختفيت تحت السياره ؟

فقال الرجل : لقد دخلت تحت السيارة لاعرف ان كانت هذه السيارة انثى (female) أم ذكرا (male) .

٢. عندما بدأت الحرب طالب عدد كبير من الشباب الانضمام الى الجيش وسمحت الحكومة لهؤلاء الشبان بالانضمام الى الجيش . وفي معسكر من معسكرات التدريب وقف المعلم العريف يشرح ويعلم بعض الشبان استخدام المدفع الرشاش .

فقال العريف : هذا المدفع يطلق ١٥٠ طلقة في الدقيقة .

فقال احد الشبان : هذا سلاح قاتل .

فقال العريف : وهذا المدفع سهل الاستخدام .

فقال الشاب : اريدك ان تدربني على هذا السلاح .

فقال العريف : انه من الممكن تدريبك عليه في خلال نصف ساعة .

فاخذ الشاب المدفع الرشاش وقال للعريف : اذن دربني الان عليه .

فقال العريف : سوف افعل ذلك .

واضاف قائلا: والعدو يعلم اهمية هذا المدفع الرشاش ولذلك فعندما يهاجم العدو موقعا فيه رشاشا كهذا فان أول ما تفعله مدفعية العدو هو تحديدمكان هذا المدفع واطلاق القنابل عليه لتدميره .

وهنا القى الشاب المدفع الرشاش وفر هاربا .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Researching and Reporting

Write down at least 15 words in Arabic that could be related to the word الفندق . You may use dictionaries or ask your instructor for help. Read your list to the class in Arabic. Your instructor will write your words on the board in preparation for the next activity.

ACTIVITY E2 - Providing Information

Your instructor will divide the class into pairs. Select 10 words from the list made in Activity E1, and ask your classmate to supply meanings. Then reverse roles and provide definitions in Arabic for the words he/she gives you.

ACTIVITY E3 - Question and Response

Prepare at least five questions related to the topic below. As your instructor assigns, ask the class your questions. Your teacher will write each question on the board and ask the class to put them in logical order.

Topic: Finally, علي عليوه got a room in an Egyptian hotel.

(اخيرا حصل علي عليوه على غرفة في فندق مصري)

ACTIVITY E4 - Improvisation

Your instructor will divide the class into two groups, each to prepare a scenario about reserving a hotel room. Take five minutes to create your effort; then select group members to role play it for the class.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E5 - Role Playing

Your instructor will divide the class into five groups and designate one student in each to play a role for the class and the others to assist him/her to understand the role. Study the assigned short narrative below, for character background.

Group one:

بين رجل الاعمال الامريكي و موظف وزارة الداخلية

انت رجل اعمال امريكي حضرت الى الاردن لدراسة مشروع اقامة شركة امريكية بعمان . وحددت لك وزارة الخارجية ثلاثين يوما لتقيم بالمدينة . وفي اول مارس سنة ١٩٨٢ حضرت الى مدينة عمان وبدأت في الاتصال برجال الاعمال الاردنيين والاجتماع بهم واستغرق منك هذا العمل ٢٧ يوما وعرفت انك لن تتم دراستك قبل ٢٠ ابريل سنة ١٩٨٢ ولذلك فقد قررت ان تطلب مد اقامتك بمدينة عمان الى هذا التاريخ .

قررت الاتصال تليفونيا بالموظف المسؤول في وزاة الخارجية لتطلب مد اقامتك وبحثت عن رقم تليفون الوزارة ووجدت الرقم الاتى : ٧٦٥٤٣٢ .

انت الان تتحدث في التليفون مع موظف في وزارة الخارجية رقم تليفونه ٧٦٥٤٣٢ ويجب عليك ان تقول له من انت وماذا تريد ولماذا .

Group two:

بين موظف وزارة الداخلية و رجل الأعمال الامريكي

انت الان تتكلم في التليفون مع احد الاجانب (رجل اعمال امريكي) وانت ترغب ان تعرف كل شيء منه وتساعده على حل مشكلته .

انت موظف في وزارة الخارجية بعمان رقم تليفونك هو : ٧٦٥٤٣٢ .

عملك هو مساعدة الطلاب الاجانب للالتحاق بالجامعات الاردنية وانت الموظف الذي يحدد لهؤلاء الطلبة مدة اقامتهم ومدها ايضا .

وليس من مسؤولياتك ان تمد الاقامة لغير هؤلاء الطلبة ويعمل معك في نفس المكتب موظف آخر مسؤولياته غير مسؤولياتك ورقم تليفون هذا الموظف هو : ٧٦٥٤٣١ .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E5

Group three:

بين الموظف المسؤول عن السياحة و ورجل الأعمال الامريكي

أنت الآن تتكلم في التليفون مع احد الاجانب . أنت ترغب في أن تعرف كل شيء من هذا الاجنبي وترغب في مساعدته .

أنت موظف في وزارة الخارجية بعمان . ورقم تليفونك هو : ٧٦٥٤٣١ .

وانت مسؤول عن السياحة في الاردن . وعملك هو عقد المؤتمرات السياحية ودراسة أحوال السياحة فقط وانت لا تعرف شيئا عن الاعمال الاخرى .

ورقم تليفون رئيسك في العمل هو : ٧٦٥٤٣٢ .

Group four:

بين رئيس مكتب في وزارة الداخلية و ورجل الاعمال الأمريكي

أنت الان تتكلم في التليفون مع احد الاجانب وانت ترغب في مساعدته وحل مشكلاته

أنت رئيس مكتب في وزارة الخارجية بعمان ورقم تليفونك هو : ٧٦٥٢٢ .

أنت مسؤول عن السياحة واعمال اخرى .

وأنت مسؤول عن مد الاقامة الى الاجانب الذين يأتون من الخارج على الا تزيد مدة الأقامة عن عشرة ايام . ولكن وكيل وزارة الخارجية السيد سليم هو الذي يصدق على مد الأقامة للاجانب لمدة أطول من عشرة أيام ورقم تليفون وكيل الوزارة هو : ٧٦٥٢١ .

Group five:

بين وكيل وزارة الداخلية و ورجل الاعمال الامريكي

أنت الان تتكلم مع احد الاجانب .

أنت السيد سليم وكيل وزارة الخارجية الاردنية ورقم تليفونك هو : ٧٦٥٢٢ .

أنت مسؤول عن مد الاقامة الى الاجانب الذين يرغبون في مد اقامتهم لاكثر من عشرة أيام .

وعندما يتصل بك احد هؤلاء الاجانب تطلب منه الحضور الى الوزارة لمقابلتك ما بين الساعة الثالثة والخامسة من بعد ظهر يوم الخميس لكل اسبوع .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 109-112

ACTIVITIES

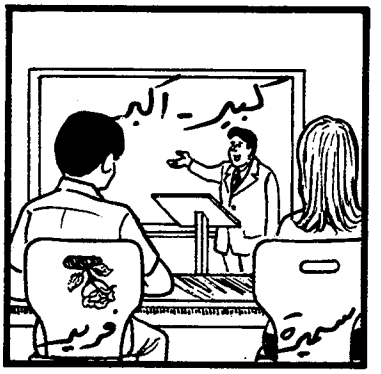
ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Story Telling

Look at the series of pictures below, and as your instructor designates, tell the story they illustrate. End the story by telling what you would have done if you were the instructor pictured.

اقرأ هذه القصة المصورة . وقل ما الذي كنت تفعله لو كنت أستاذ هذا الصف .









More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him/her the first set of the following questions. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions and so on until all the questions have been asked and answered in Arabic.

١. هل كانت تركيا تعرف باسم آسيا الصغرى ؟

اين تقع تركيا وهل هي بلد صديق لبلدنا ؟

اتعرف من هو سفير بلدنا في تركيا ؟

٢. سم بلد في الشرق الاقصى ؟

ما هي عاصمة هذا البلد ؟

ما نوع الحكم الذي في هذا البلد ؟

٣. ما هو حق الفيتو واين يمارس (is practiced) هذا الحق ؟

من هي الدول التي لها حق الفيتو ؟

هل هناك دولة مارست هذا الحق اكثر من غيرها ؟

٤. اذا سألك احد الناس عن القوات المسلحة في بلدك ، فهل تجيبه ؟

لماذا لا تجيبه ؟ ومن قد يكون هذا الرجل ؟

هل تعتقد (believe) ان القوات المسلحة في هذا البلد هي اقوى من اي بلد آخر ؟

٥. لفريد ثلاث بنات :

ليلى وعمرها عشر سنوات .

سلمى وعمرها سبع سنوات .

رولى وعمرها خمس سنوات .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2

أي بنات فريد هي سلمى ؟

وأيهن هي رولى ؟

وأيهن هي ليلى ؟

٦. هل جميع المعلمين الذين يعملون في المدارس الحكومية معهم درجة بعلم النفس ؟

هل يدرسون بعض المواضيع في علم النفس ؟

هل تساعدهم دراسة علم النفس على حل مشاكل طلابهم ؟

٧. هل يتشاجر بعض النواب في جلسات مجلس النواب في هذا البلد ؟

من هم الذين يتشاجرون عادة ؟

هل تتعطل (delayed) الجلسة بسبب شجارهم ؟

٨. هل تقرأ المقالات التي يكتبها جاك اندرسن ؟

هل تعجبك مقالاته ؟

هل يتأثر القراء برأي هذا الكاتب ؟

٩. هل يملك اكثر الامريكين البيوت التي يسكنون فيها ؟

هل يزداد (increase) أم يقل عدد الذين يملكون البيوت التي يسكنونها في هذا البلد ؟

هل يحتاج بناء البيت الى مال كثير ؟

١٠. لماذا يتآمر الضباط لقلب نظام الحكم في بعض الدول ؟

هل يتآمرون على الحكم وان كان ديمقراطيا ؟

ماذا تكون نتائج هذا التآمر ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A3 - Reporting

As your instructor designates, report on one of the following subjects, and be prepared to answer questions from the class. The first subject below offers guidelines which can be used as a model for the other reports.

(Crime and Punishment) الجريمة والعقاب

Ten officers in a country named عنجر conspired to overthrow the government.

They were arrested.

They were put on trial.

The court sentenced the three highest ranking officers to death.

The other seven officers were sentenced to 20 years in jail.

The president of the country changed the death sentences to 20 years in jail and the other jail sentences to 10 years.

The people of the country love their president and think he is democratic.

١. الجريمة والعقاب (موضوع حر) .

٢. كيف واين تستأجر بيتا في هذه المدينة ؟

٣. كيف تتأثر صناعة السيارات في هذا البلد بسبب السيارات المستوردة من الخارج .

٤. ما الذي يحتاجه الانسان ليتمتع بالحياة ؟

٥. لماذا تعتبر امريكا من الدول المتقدمة ؟

٦. هل يتفق الاصدقاء بالرأي دائما ؟

٧. تكلم عن بعض العادات السيئة التي يتعلمها الطلاب الصغار من زملائهم وما هو الحل لهذه المشكلة ؟

٨. تكلم عن غضب الشعوب على حكوماتهم عندما يتدهور الوضع الاقتصادي في البلاد .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A4 - Stating Objectives

Your instructor will divide the class into three groups. Group A must determine an objective to achieve. Group B must make a statement, countering the objective so that Group A can't achieve its goal. Group C must counter Group B's statement so that Group A can reach its objective. If it can help Group A to reach its goal in three steps or fewer, Group C wins, trades places with Group A, and determines an objective for Group B to counter. See the example below.

Example:

المجموعة أ : سوف نسافر بالسيارة الى ساليناس الساعة الرابعة بعد الظهر .

المجموعة ب : لن تستطيعوا السفر لأن الطريق الى ساليناس مغلق .

المجموعة ج : تستطيعوا السفر الى ساليناس اذا اخذتم طريق مارينا ثم ساليناس .

المجموعة ب : مشرف المدرسة لن يسمح لكم بالخروج قبل الساعة الخامسة مساءا .

المجموعة ج : سنحضر لكم تصريحا بالخروج من المدرسة من المشرف قبل الساعة الثالثة .

المجموعة ب : المشرف غائب اليوم .

المجموعة ج : اذا سنحضر لكم تصريحا من رئيس المدرسة بالخروج .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Role Playing

With a classmate, take no more than 10 minutes to create a scenario out of one of the following paragraphs as your instructor designates. Include no fewer than three and no more than five dialogue exchanges. Read the paragraph to the class, and then role play the scenario you created.

١٠ تمكنت حكومة الثورة من تحسين وضع الفلاحين في مصر . فاصبحوا يملكون الارض التي يعملون بها وكثر عدد المتعلمين بينهم .

٢٠ بعد ان تغير الوضع السياسي العالمي غيرت امريكا رأيها في قبول الصين الشيوعية كعضو في هيئة الامم المتحدة . وهكذا تمكنت الصين من دخول هذه المنظمة الدولية في سنه ١٩٧١ يوم كان نيكسون رئيسا لامريكا .

٣٠ تغير الوضع السياسي والاجتماعي في القرى المصرية . فالفلاح المصري يشترك في حكم قريته ويذهب اولاده الى المدرسة بدلا من (instead of) ان يعملوا معه أيام الدراسة .

٤٠ بسبب اختلاف الرأي بين زعماء الثورة التي وقعت في العراق سنة ١٩٥٨ لم تدخل العراق الوحدة التي كانت قائمة بين مصر وسوريا وقد كان كثير من السياسين العرب وغير العرب يأكدون بان العراق سيدخل تلك الوحدة .

٥٠ اعلنت شركة نفط امريكية عن حاجتها لموظفين امريكيين يعرفون اللغة العربية للعمل في فرع لها في البلاد العربية . فتقدم لهذا العمل ثلاثة اشخاص كانوا قد درسوا اللغة العربية في هذا المعهد . وحتى الآن لم يعرف ان كان قد قبل احد منهم .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B1

اتعرف عدد النواب في الكونجرس الامريكي ؟

ما هو عدد اعضاء مجلس الشيوخ ؟

٢. هل حضرت الحفلة التي اقامتها فريدة يوم الاحد الماضي ؟

كم كان عدد المدعوين الى تلك الحفلة ؟

من من طلاب صفنا كان مدعوا الى تلك الحفلة ؟

بأي مناسبة اقامت فريدة تلك الحفلة ؟

٣. متى دخلت امريكا الحرب العالمية الثانية ؟

ما هو السبب الرئيسي الذي جعلها (made her) تدخل تلك الحرب ؟

من كان رئيس امريكا في ذلك الحين ؟

من انتصر في تلك الحرب وفي أي سنة انتهت ؟

٤. هل تشرب الشاي أم القهوة في الصباح ؟

ماذا تأكل عادة في وجبة الصباح ؟

هل تأكل قليلا في وجبة الغداء ؟

ماذا تحب أن تشرب مع العشاء (dinner) أو بعد العشاء ؟

٥. هل يعود المريض الى طبيبه اذا لم تتحسن صحته بعد أن يشرب الدواء ؟

ما الذي يفعله الطبيب في مثل هذه الحالة ؟

هل يشجع الطبيب المرميض اذا كان خائفا ؟

متى يذهب المريض الى طبيب آخر ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2 - Providing Information

Choose one of the following subjects and tell the class what you know or can make up about it in Arabic.

1. Your spouse asked you to go shopping. Tell what he/she said to you, where you went, how you got there, what you bought, and what you forgot to buy.

2. Tell about the difficult test you took.

3. The boss called the employee who had been late to work, as usual, into his office. The worker smiled on the way in, but frowned on the way out of the office. Tell about it.

4. Tell about the best thing that ever happened to you.

5. Tell about a well-known reporter who managed to get admitted to a high-level meeting in Washington closed to reporters. This reporter got in with a politician's wife, accompanying her as a personal friend.

6. Tell about meeting an old friend, whom you hadn't seen in years, at the airport.

7. Tell what kind of car you have, and whether or not you are satisfied with its performance. Tell what kind of car you would like to buy next.

8. Tell what kind of books you have in your personal library, and name the books you would like to add to your library.

9. Tell about the standard of living in this country and the way it has been changing.

10. Tell what you think of television programs and which particular programs you like to watch.

ACTIVITY B3 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him or her the first set of the following questions. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered.

١٠ أيمكن للكونجرس الامريكي أن يغير دستور البلاد ؟

هل يمكن لهذا الكونجرس أن يحاكم رئيس الجمهورية ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

٦. متى يحضر الطلاب الى صفوفهم في الصباح في هذا المعهد ؟

متى تكون فرصة (break) الغداء وكم مدتها ؟

كم ساعة يتعلم الطلاب كل يوم ؟

متى ينصرفون من المدرسة في المساء ؟

٧. هل اشتريت ام استأجرت سيارة عندما اتيت الى هذه المدينة ؟

هل تملك البيت الذي تسكن فيه ام انك تستأجره ؟

هل ايجار (rent) البيوت عال هنا ؟

ما هو ايجار البيت الصغير في مونتري ؟

٨. هل منصب وزير الخارجية هام ؟

هل دائما تتفق وجهة نظر وزير الخارجية مع وجهة نظر رئيس الجمهورية ؟

اذا وقع خلاف في وجهة النظر بين الوزير والرئيس ماذا تكون النتيجة ؟

اذا استقال وزير الخارجية بسبب اختلاف في الرأي مع رئيس الجمهورية هل يكون الوزير رجلا قويا ام ضعيفا ؟

٩. ما هي بعض اسباب عدم التفاهم الذي ينشأ بين الدول الكبرى ؟

كيف يمكن حل المشاكل التي تقوم بين الدول بدون الحرب ؟

هل هناك احد يحب الحرب ؟

هل سيأتي اليوم الذي يعيش (live) فيه كل الناس في سلام دائم دون الخوف من الحروب ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B4 - Information and Discussion

As your instructor designates, tell the class what you like and what you don't like about each of the following subjects. Be prepared to exchange views with classmates having opposing opinions.

١. هذه المنطقة (مونتري) .

٢. الخدمة العسكرية .

٣. السيارات اليابانية .

٤. التلفزيون لطلاب المدارس .

٥. اتحادات العمال .

٦. الدراسة الجامعية .

٧. الاطباء في هذا البلد .

٨. رجال الشرطة في هذا البلد .

٩. فصل الشتاء في احدى الولايات التي عشت فيها .

١٠. هيئة الامم المتحدة .

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Providing Definitions

Your instructor will divide the class into two groups and will read the short passages below; each contains a new word. The first group to identify the new word and to provide its meaning gains one point.

١. شرب محمد كثيرا في الحفلة ووقع على الارض من كثرة الشرب وقال عنه اصدقاءه : محمد سكران .

٢. لم أنم لمدة ٣٦ ساعة والآن وقد حان موعد نومي فأنا نعسان جدا واريد أن أنام .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C1

٣. ثار العريف على الجنود لانهم لم ينفذوا له أوامره وظل غضبانا طوال الاسبوع الماضي ولم يتحدث الى احد منهم .

٤. خرج محمد في الصباح ولم يتناول طعامه . وعاد في المساء الى البيت وقال لزوجته : اننى لم آكل طوال النهار انني جوعان .

٥. منع الطبيب محمد من الشرب لمدة خمس ساعات والآن محمد عطشان .

٦. ذهب محمد الى حفلة وأكل فيها وشرب وعندما عاد الى بيته قدمت له زوجته الطعام فقال لها : أنا شبعان .

٧. جرى محمد ١٠ كيلومترات وعندما عاد الى بيته قال لزوجته : انا تعبان جدا .

٨. تشكو زوجة محمد من ابنها كثيرا فهو لا يدرس دروسه ولا يعمل واجباته ولا يريد عمل أي شيء في البيت أو في المدرسة ووصفته امه بانه ولد كسلان .

٩. قال لي أبن صديقي محمد : لقد نجحت في الامتحان .
فقلت له : هل انت سعيد بذلك ؟
فقال لي : أنا فرحان جدا .

١٠. الساعة الآن الواحدة بعد منتصف الليل ومازال محمد يعمل في مكتبه .
وعندما سألت عنه بالتليفون قالت لى زوجته : محمد سهران .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2 - Information and Response

As your instructor assigns, two students will each describe aloud, in a sentence or two, the physical or emotional state of a person selected from the list below. Then a third student must pinpoint the particular term that fits each description (see Activity C1 for a model).

Example:

فرح محمد عندما سمع من استاذه انه نجح في امتحان التخرج . (فرحان)

تناول محمد عشاءه قبل حضوره الى الحفلة وعندما قدمنا له الطعام رفض ان يأكل . (شبعان)

١. تعبان
٢. سهران
٣. غضبان
٤. سكران
٥. حزين
٦. عطشان
٧. جوعان
٨. كسلان
٩. شبعان
١٠. فرحان
١١. سعيد
١٢. غضبان
١٣. شبعان
١٤. حران
١٥. بردان
١٦. نعسان

ACTIVITY C3 - Story Telling

Pretend that today is April 1, and take no more than 10 minutes to prepare an April Fool's story كذبة اول نيسان one or two paragraphs long about one of the subjects below. Tell your story to the class in Arabic.

١. اليوم أعلنت ملكة بريطانيا تنازلها عن العرش .

٢. قرر الكونجرس الامريكي تغيير مدة رئاسة الجمهورية من اربع سنوات الى ست سنوات .

٣. انفصلت كليفورنيا عن امريكا وانضمت الى المكسيك (Mexico) .

٤. عندك سيارة التي يمكنك ان تستعملها كطيارة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C3

٥. أسست شركة للذين يرغبون السفر الى القمر .

٦. عندك شركة تصدر الجمال الى البلاد العربية .

٧. جدّك في مدينة دالاس يعرف من هو قاتل الرئيس كنـدي وهو يؤكد بان قاتله ليس اوزويلد .

٨. انت تعرف مكانا في الجبل فيه آثار قديمة كتب عليها سنه ٥٠٠ قبل الميلاد (B.C.) .

٩. قصة حرّة (a free story)

١٠. قصة حرّة .

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him/her the first set of the following questions. After answering, the classmate must choose another student to ask the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered.

١. سمّ بعض الدول النامية .

ما هي المساعدات التي تحتاجها هذه الدول من الدول الكبرى ؟

ما هي المساعدات التي تقدمها كل من امريكا وروسيا الى الدول النامية ؟

٢. في اي البلاد دخلت النساء ميدان العمل مثل الرجال ؟

هل تعدّ المرأة الاوربية متحررة كالمرأة الامريكيّة ؟

هل في بعض العواصم العربية نساء ورجال يعملون على تحرير المرأة العربية ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D1

٣ هل دائما يرضى أهل الفتاة بزواجها ان كانت هي راضية ؟
هل يعارض بعض الاهل الامريكيين في زواج بناتهم من شباب لا يحبونهم ؟
هل هناك فتيات امريكيات لا يتزوجن دون موافقة اهلهن ؟

٤ هل كانت الدول القوية تغزو الدول الضعيفة في التاريخ القديم ؟
امازالت بعض الدول القوية تغزو الدول الضعيفة في ايامنا هذه ؟
هل ترضى هيئة الامم المتحدة عن هذه الاعمال ؟

٥. هل تظلّ بعض الطائرات الحربية طريقها وتحلق فوق اراضي بلد آخر ؟
هل دائما يحاول البلد الآخر اسقاط هذه الطائرات ؟
هل تشكو بعض الدول مثل هذه الاعمال الى مجلس الامن الدولي ؟

٦. هل يفرّ بعض الذين في السجون ؟
هل يقبض رجال الأمن على جميع الفارين أم يختفي بعضهم ؟
هل هذا الامر مشكلة يحاول المسؤولون وضع حد لها ؟

٧. عمّا تنصّ (stipulate) الفقرة (article) الاولى من الدستور الامريكي ؟
اي فقرات من هذا الدستور عدّلت (were amended) ؟
كيف تعدّل فقرات الدستور الامريكي ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2 - Discussion

Take turns with your classmates reading the following statements. Discuss each with the class, expressing opinions about the issues raised.

١. هناك من يقول بأن النساء محبات لعمل الخير اكثر من الرجال . فما رأيكم ؟

٢. هناك من يقول بان الدول النامية هي مشكلة للدول الكبرى ويجب على الدول الكبرى ان تساعدهما لتقضي على الفقر والجهل (ignorance) فما رأيكم ؟

٣. هناك من يقول بأن المرأة التي تدخل ميدان العمل خارج بيتها يمكن ان تكون أما افضل (better) لاولادها . فما رأيكم ؟

٤. هناك من يقول بان جميع الغزاة الذين ذكروا في التاريخ كانوا يعانون مشكلة (عقدة) نفسيّة . فما رايكم ؟

٥. عندما يتحدث العرب عن الغنى والعطاء تسمعهم يقولون " الله هو المعطي " فما رأيكم ؟

٦. هناك من يقول بأن كل دول العالم محبّة للسلام وهي ترغب فيه . فما رأيكم ؟

ACTIVITY D3 - Improvisation

Your instructor will divide the class into groups of three. Each must read and respond to the passages below, and then choose one passage to act out in the group.

١. انت تسير في شارع مزدحم بالناس سمعت احد الناس يصرح قائلا:
حريق ! حريق (fire) . فماذا تعمل في هذه الحالة ؟

٢. استوقفك رجل في الطريق واخرج ساعة ذهبية (golden) من جيبه وقال لك :
هل تريد شراء ساعة ذهبية بخمسة دولار ؟ فماذا تقول في هذه الحالة ؟

٣. استوقفك احد الناس في الطريق وقال لك : أنا اغيّر لك كل دولار بجنيه مصري . فماذا تعمل ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D3

٤. عندما حاولت دخول وزارة الداخلية لمقابلة مساعد وكيل الوزارة استوقفك الحارس عند الباب وقال لك : قف يا سيد ممنوع الدخول الا بتصريح .

٥. انت تقود سيارتك في الطريق العام وفجأة استوقفك شرطي المرور وقال لك الشرطي : ممنوع المرور في هذا الطريق واضاف قائلا سيمر موكب الرئيس من هذا الشارع . فماذا يعني هذا الشرطي ؟ وماذا تعمل في هذه الحالة ؟

٦. انت راكب اوتوبيس مزدحم بالناس وسمعت احد الركاب يصرخ قائلا : لص (thief) وشاهدت رجلا يدفعك ليمر من أمامك . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟

ACTIVITY D4 - Story Telling/Discussion

Take turns with classmates to talk briefly about or tell a story about the following subjects. Be prepared to answer questions from the class when you finish speaking.

١. الابن الضالّ .
٢. اليوم الذي فيه رضيت عني زوجتي .
٣. يوم ضللت طريقي .
٤. في المطعم العربي .
٥. الفارّون من السجون .
٦. هناك امرأة وراء كل رجل عظيم .
٧. المرأة في ميدان العمل .
٨. المحبون معطون احسن العطاء .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Questions and Answers

Select a classmate to ask the first set of the following questions. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered.

١. متى يرضى الشعب عن سياسة حكومته ؟

متى يغضب الشعب على سياسة الحكومة ؟

ماذا يمكن ان تكون النتيجة متى غضب الشعب على الحكم في البلد ؟

٢. هل قرارات هيئة الامم المتحدة هامّة ؟

هل ترفض بعض الدول هذه القرارات ؟

هل رفض هذه القرارات اسلوب محبوب ؟

٣. هل الحق (right) قوة ام ان القوة حق ؟

هل يختلف الناس في تحديد الحق ؟

هل يختلف اعضاء هيئة الامم المتحدة في تحديد الحق احيانا ؟

٤. هل يلعب رجال المرينز دورا (the Marines play a role) هاما في

المحافظة على السلام في العالم ؟

اين لعبوا مثل هذا الدور ؟

متى كان ذلك ؟

٥. ايهما افضل للأولاد القراءة ام مشاهدة التلفيزيون ؟

اليس هناك برامج تلفيزيون هامة للاولاد ؟

هل يمكن ان تصبح مشاهدة التلفيزيون عادة سيئة ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E1

٠٦ يا فريد اتعرف اذا كان عدد النساء المصريات اللواتي دخلن مجال العمل مع الرجال كبيرا ؟

في اي ميدان تعمل المرأة المصرية خاصة ؟

هل الرجال المصريون راضون عن اشتراك المرأة في العمل معهم ؟

٠٧ من الذين ينالون ثواب الله ؟

هل الذين يعملون الخير لانه خير ، كثيرون ؟

هل يخاف الذين يعملون الشر من عقاب الله ام من عقاب القانون ؟

ACTIVITY E2 - Providing Information

Take turns with other students telling the class what you would do in each of the following situations.

٠١ لو كان عندك الوقت والمال لتأخذ اجازة لمدة اسبوع • الى اين تذهب ومع من تذهب وماذا تعمل ؟

٠٢ لو فتحت باب بيتك فوجدت ولدا يجلس امام جهاز التلفيزيون يشاهد برنامجا للاطفال • وعلمت ان الولد قد دخل بيتك من الشباك وقد خاف الولد لما شاهدك • فماذا تعمل ؟

٠٣ لو قرّر رئيس الجمهورية ان يكون ضيفك ويقضي الليل في بيتك عندما يأتي لزيارة هذه المنطقة • فماذا تعمل وماذا تريد ان تقول له خاصة ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E3 - Providing Information

Take turns with other students creating statements that describe well-known historical figures for your classmates to guess. See the example below.

أنا أعظم فراعنة مصر . فمن أنا ؟

ACTIVITY E4 - Discussion

As your instructor designates, talk for two minutes about any of the following subjects. Prepare to answer questions from the class about your subject.

١. عن الفندق الذي اقمت فيه عندما ذهبت الى سان فرنسيسكو .

٢. عن الاجازة التي قضيتها مع اهلك .

٣. عن الرجل الذي اطلق الرصاص على الشرطي .

٤. عن طائرة الاستطلاع التي اسقطت .

٥. عن العمليّة التي اجراها الاطباء لصديقك .

٦. عن عدم النظافة التي تشاهدها في بعض شوارع هذه المدينة .

٧. عن الاسباب التي جعلت صديقك يترك بلده ويأتي الى امريكا .

٨. عن حالة السجون في هذا البلد .

٩. عن المشكلة التي ساعدت في حلها .

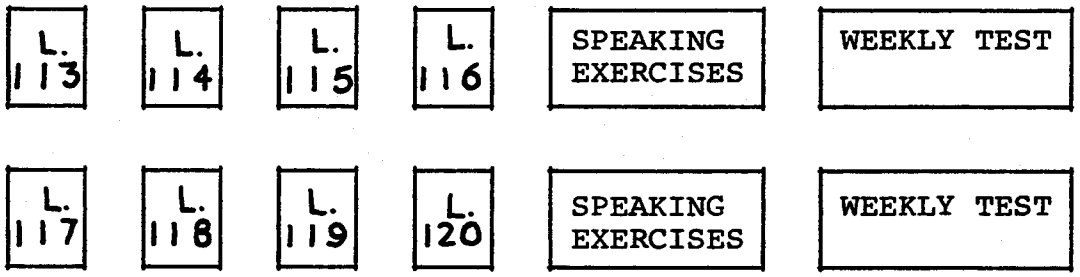
١٠. عن اللغة التي ارهقتك دراستها .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

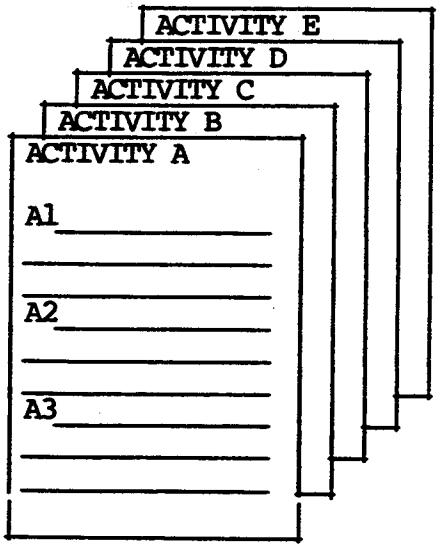
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume XV (Lessons 113-120) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 113-116, the second after Lessons 117-120. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

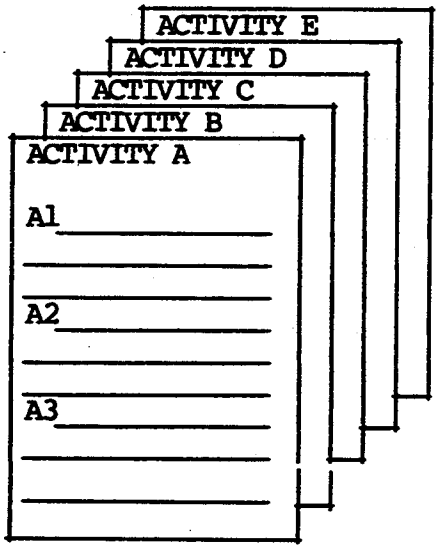


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 113-116

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Definition

Your instructor will divide the class into two groups and will give a word or phrase from the lists below to each in turn. Each group gets four chances to define, in Arabic, each word or phrase assigned for one point per appropriate response.

٠١ ادارة المدرسة

٠٢ شبكة المواصلات

٠٣ كلمة افتتاحية

٠٤ الشخص المسير

٠٥ الشخص الصائم

٠٦ المتآمرون

٠٧ القوات المسلحة

٠٨ الدول الكبرى

٠٩ القائد الاعلى

٠١٠ الدول المتقدمة

٠١١ القناص

٠١٢ منارة

٠١٣ المؤلف

٠١٤ السيارة المستعملة

٠١٥ الشخص المخير

٠١٦ الطالب النائم

٠١٧ الطلاب المتفوقون دراسيا

٠١٨ الاسلحة المستوردة

٠١٩ الاخبار المحلية

٠٢٠ الاسلحة المحلية

٠٢١ الاخبار العالمية

٠٢٢ افادة بوصول الرسالة

٠٢٣ المنقذ

٠٢٤ حجر الاساس

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2 - Providing Information

Your instructor will divide the class into two groups and will give a word referring to an object to each group in turn. Group members must offer at least four possible uses for the object named. Earn one point for each suitable response.

Example:

ورقة :

تستعمل الاوراق في كتابة الرسائل

تستخدم في كتابة الكتب

في صنع الكتب

في كتابة الجرائد

في كتابة الدروس

في تغليف الهدايا

فيم تستخدم هذه الاشياء :

٠١ خشب	٠١١ طيارة	٠٢١ ماء
٠٢ حجر	٠١٢ سيارة	٠٢٢ نهر
٠٣ شبكة	٠١٣ برج المراقبة	٠٢٣ رادار
٠٤ منارة	٠١٤ خريطة	٠٢٤ انبوب
٠٥ طيارة اعتراض	٠١٥ جسر	٠٢٥ لغم
٠٦ غاز	٠١٦ ممر	٠٢٦ قاذفة قنابل
٠٧ سلاح	٠١٧ رصاصة	٠٢٧ مدفعية
٠٨ ضوء	٠١٨ ذخيرة	٠٢٨ الجرائد
٠٩ مقاتلة	٠١٩ حاملة طائرات	٠٢٩ الرسائل
٠١٠ ميناء	٠٢٠ سفينة	٠٣٠ الطرق

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A3 - Providing Information

Your instructor will divide the class into two groups and will give a word referring to a person or an organization to each group in turn. A member of each group names the functions of the subject assigned. Score one point for each appropriate response.

Example:

الـــزوج :

يؤسس البيت

يهتم بتربية الابناء

يعلم الابناء

يجيء بالطعام والشراب لاهل بيته

يساعد الزوجة في اعمال البيت

٠١ القناص

٠٢ الطيار

٠٣ مدير الشركة

٠٤ ملاح

٠٥ القوات الاحتياطية

٠٦ الضابط

٠٧ مشرف المدرسة

٠٨ رئيس الجمهورية

٠٩ مجلس الشعب

٠١٠ المذيع

٠١١ الصحفي

٠١٢ قبطان السفينة

٠١٣ المراقب الجوي

٠١٤ الطبيب

٠١٥ الممرضة

٠١٦ عامل التليفون

٠١٧ الشرطي

٠١٨ الخادم

٠١٩ المعلم

٠٢٠ محاسب

٠٢١ هيئة الامم المتحدة

٠٢٢ السفير

٠٢٣ الوزير

٠٢٤ الموظف الحكومي

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

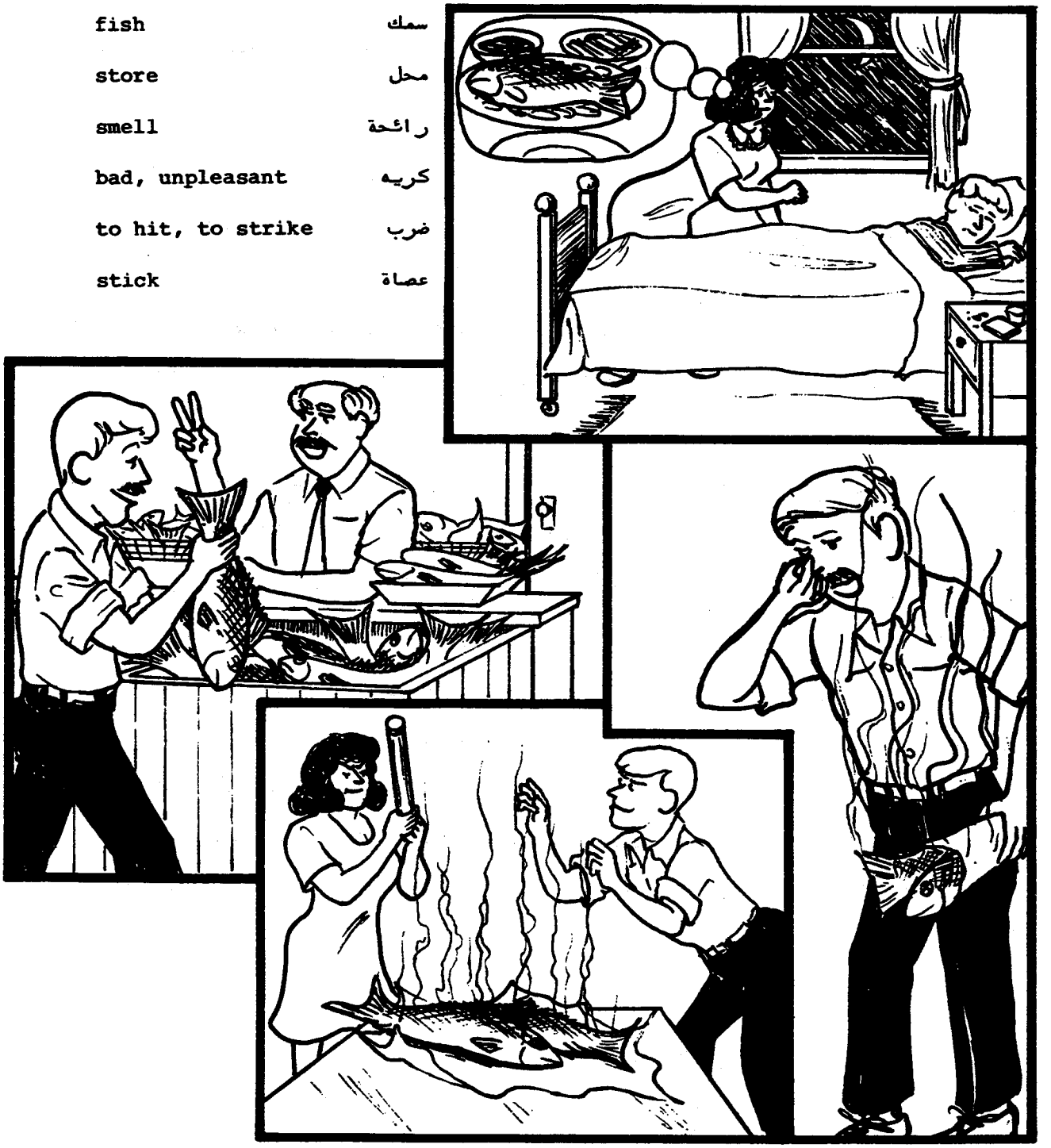
ACTIVITY A4 - Providing Information

Look at the following pictures; then, with a classmate, take five minutes to create a story about them to present to the class.

علي عليوه في سوق السمك .

Vocabulary

fish	سمك
store	محل
smell	رائحة
bad, unpleasant	كريه
to hit, to strike	ضرب
stick	عصاة



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Questions and Answers

Read the following situations aloud, and answer the questions about each as your instructor designates.

ذهبت الى السوق واشتريت اشياء ا بسبعة دولارات واعطيت البائع (salesman) ورقة مالية بعشرة دولارات فاعطاك البائع ٤٣ دولارا ظنا منه انك اعطيته ورقة بخمسين دولارا .

١. ماذا تفعل في هذه الحالة ؟
٢. لنفرض (let us assume) انك اخذت الـ ٤٣ دولارا وذهبت فكيف تصف نفسك في هذه الحالة ؟
٣. ابحث في القاموس عن معنى كلمة غشاش أو محتال .
٤. اذا كنت تعلم ان البائع الذي اخطأ واعطاك الـ ٤٣ دولار رجل غشاش (swindler). فهل تقبل أن لا تعيد له الاربعين دولارا ؟
٥. لنفرض انك اخذت ال ٤٣ دولار وذهبت وبعد ذلك استوقفك البائع وقال لك انك دفعت له عشرة دولارات فقط . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟
٦. لو أن احدا لم يعرف ان البائع اخطأ واعطاك اكثر من حقك فهل تبقى الـ ٤٠ دولارا ؟ ولماذا ؟
٧. لنفرض انك غير متأكد من انك اعطيت البائع ورقة مالية بعشرة دولارات أو بخمسين دولار فماذا تفعل في هذه الحالة ؟
٨. هل تعرف ما معنى كلمة حلال ؟ ابحث في القاموس عن معنى هذه الكلمة .
هل تعرف ما معنى كلمة حرام ؟ ابحث في القاموس عن معنى هذه الكلمة .
٩. سل استاذ الصف عن معاني هذه الكلمات وكيف تستعمل .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2 - Interviewing

Your instructor will divide the class into groups of three. In each group, one member uses the following questions to interview another member while the third listens and takes notes and then reports the answers to the class.

ما اسمك ؟

اين ومتى ولدت ؟

في اي سلاح انت ؟

ما هي اقل درجة حصلت عليها في امتحانك ؟

وما هي اكبر درجة حصلت عليها ؟

هل تخاف من الامتحانات الاسبوعية ؟

هل تعتبر نفسك متفوقا في دراستك ؟

هل احببت اللغة العربية في بداية الدراسة ؟

هل تحب اللغة العربية الآن أم تكرهها ؟

لماذا ؟

ما هي مشروعاتك بعد التخرج ؟

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Improvisation

Your instructor will assign a student to read the following passage. After identifying the characters in it, that student must choose classmates to discuss the passage, furnish an ending, create a scenario, and role play it.

عرض عليك ابن موظف معك في الشركة جهاز تليفزيون جديد للبيع وطلب منك شراء هذا الجهاز ب ٢٠ جنيها . وانت تعرف ان هذا الجهاز غال جدا واعجبك الجهاز ولذلك فقد وافقت على دفع ال ٢٠ جنيه لابن الموظف وأخذت التليفزيون .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C1

وفي يوم ما جلست تشاهد التليفزيون في بيتك ودخلت عليك زوجتك وكانت معها سيدة هي صديقتها وقدمت زوجتك السيدة اليك وعرفت انها زوجة الموظف الذي باع لك ابنه جهاز التليفزيون .

رأت السيدة جهاز التليفزيون فتعرفت عليه وقالت غاضبة : من اتى بهذا التليفزيون هنا ؟ انه تلفزيون زوجي وقد اختفى من بيتنا منذ اسبوع فقط .
فقلت لها : .....

ACTIVITY C2 - Discussion

With a classmate, read the following incomplete passage, discuss it, furnish a conclusion, and present it to the class. Then the class will discuss the appropriateness of each conclusion.

هل تعرف ما هو موقف السيارات ؟

موقف السيارات هو المكان الذى يمكنك فيه ترك سيارتك بعض الوقت ويعبر عنه في اللغة الانجليزية بـ (parking lot) .

في يوم من الايام كان علي عليوه يقود سيارته واراد ان يدخل السينما ، ولذلك فقد قرر ان يترك سيارته في موقف السيارات القريب من دار السينما .
ودخل علي عليوه الى موقف السيارات وكان المكان مزدحما بالسيارات ومر علي عليوه بسيارته بجانب سيارة قريبة فكسر باب السيارة التي مر بجانبها . ونظر علي عليوة هنا وهناك فلم يجد احدا فقاد سيارته وحاول الخروج من موقف السيارات ، وعند خروجه من موقف السيارات استوقفه شرطي وقال له غاضبا : سيدي انك كسرت باب سيارتي سر أمامي الى مكتب الشرطة .
فقال علي عليوه : .....

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Story Telling

Look over the following cartoons with a classmate. Select one, take five minutes to create a story or dialogue, and then present your effort to the class.



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2 - Role Playing

With a classmate, read the following story, furnish a reasonable conclusion, create a scenario, and role play the story for the class.

هبطت الطائرة بك في مطار القاهرة . وفي المطار سلم الموظف المسؤول كل ركاب الطائرة ورقة بالاشياء الممنوعة والتي يجب على القادم من الخارج ان يعلن عنها قبل الدخول الى القاهرة .

ومن الاشياء الممنوعة التي يجب ان يعلن عنها الراكب هي كمية العملة الصعبة (the amount of hard currency) التي يحملها القادم الى القاهرة .

وكان معك ١٠٠٠ دولار وقررت الا تعلن عنها ووضعتها في كتاب معك كنت تحمله .

وجاء الموظف المسؤول وقال لك : هل معك ممنوعات ؟

فقلت له : لا ، انني لا احمل ممنوعات .

فقال : أرني هذا الكتاب من فضلك .

وسلمت الكتاب الذي وضعت فيه الالف دولار وفتشه الموظف واخرج الورقة الخضراء ذات الالف دولار .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Discussion

Listen to your instructor read the following information; then discuss it, and respond to the questions and instructions below as your instructor designates.

تنظم المدرسة العربية رحلة الى (توروبارك) في مدينة ساليناس مرتين في السنة مرة في شهر مايو والاخرى في شهر نوفمبر من كل عام . ويقوم الاساتذة والتلاميذ بتحضير طعامهم وشرابهم ثم يذهبون الى (توروبارك) ويقضون هناك يوما من اجمل أيام السنة الدراسية حيث لا يطلب من الطلاب أن يستمعوا الى محاضرات ولا يرتبطون بمواعيد ولا يقرأون أو يكتبون وانما يقضون يوما من أسعد الايام يتمتعون فيه بحرياتهم ولكن لكل يوم جميل نهاية .

١. الا تتفق معي في ذلك ؟

قل لي هل ذهبت في رحلة مع المدرسة الى (توروبارك) من قبل ؟

كيف كانت الرحلة ؟ هل كانت جميلة ، هل تمتعت بها ؟

قل لي متى كانت هذه الرحلة ؟ هل كانت في شهر مايو أم شهر نوفمبر ؟

٢. ما هي الترتيبات التي قام بها استاذ الصف قبل الرحلة ؟

٣. تكلم عن برنامج الرحلة الذي اشتركت فيه مع زملائك أو استاذ صفك .

كيف ذهبت الى توروبارك ؟

ومتى وصلت الى المدخل ؟

كم دولارا دفعت للدخول ؟

هل اخترت انت وزملائك مائدة ؟

من الذي قام بتحضير الطعام ؟

هل اشتركت في تحضير الطعام ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E1

ما هي انواع الطعام التي اكلت منها ؟

هل تعرف اسماءها ؟

ما هي الاطعمة التي اعجبتك ؟ وما هي الاطعمة التى لم تعجبك ؟

قل لي هل دعوت احد اصدقائك الى الرحلة ؟

وماذا عملتم بعد الاكل ؟ هل اشتركت مع زملائك في اللعب (games) ؟

هل لعبت الطاولة ؟ هل لعبت الكرة الطائرة ؟

وماذا عن المشروبات ؟ هل شربت الشاي أم القهوة أم شربت شيئا آخر كالويسكي أو البيرة أو النبيذ .

انت تعرف ما معنى كلمة وسيكي وما معنى كلمة البيرة ولكنك لا تعرف ما هو النبيذ . هل تعرف ما هو النبيذ ؟

النبيذ هو ما يعبر عنه في الانجليزية بكلمة (wine) .

٤. والوسيكي والبيرة والنبيذ مشروبات تسمى بالمشروبات الروحية (liquor) أو الخمور .

فماذا شربت ؟ قل ولا تخف .

هل تعرف ماذا يحدث لمن يشرب الخمر ؟

هل تعرف ما معنى كلمة سكر ؟

ابحث عنها في القاموس .

٥. وبعد الاكل والشرب ماذا حدث هل شاهدت الرقص ؟

هل تعرف ما معنى كلمة رقص بلدي ؟

ابحث في القاموس عن معنى كلمة رقص .

هل اعجبك الرقص البلدي ؟

هل تعرف كيف ترقص ؟

صف لي ماذا حدث اثناء الرقص ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E1

٠٦. قل لي متى انتهى الرقص ؟

متى قررت العودة الى بيتك ؟

هل كنت سكرانا ؟ استغفر الله العظيم .

ابحث في القاموس عن معنى "استغفر الله العظيم " .

٠٧. هل عدت بالسيارة الى مونتريه ؟

هل استوقفك شرطي المرور ؟

ما هو عقاب قائد السيارة الذي يقودها وهو في حالة سكر ؟

هل تعرف ما معنى حالة السكر ؟ ،

ابحث في القاموس عن معنى حالة سكر .

الم اقل لك أن لكل يوم جميل نهاية ؟

ACTIVITY E2 - Role Playing

Read the following situations; then, with a classmate, create a dialogue for one of them, and act it out for the class.

٠١. كنت في حالة سكر ومع ذلك قمت بقيادة سيارتك ثم استوقفك شرطي المرور .

٠٢. انت رئيس الصف وطلب منك استاذك أن تقوم بتحضير برنامج الرحلة معه واستلام نقود الرحلة من زملائك . وفي اليوم المحدد للرحلة قابلت صديقتك وذهبت معها الى سان فرانسسكو . وعدت الى المدرسة يوم الاثنين وهناك قابلك الاستاذ وسألك عما فعلته ولماذا لم تحضر ؟ واين نقود الزملاء ؟ واين برنامج الرحلة ؟

٠٣. انت وزميلك تتناقشان معا لكتابة برنامج الرحلة الى توروبارك .

٠٤. انت لا تريد الاشتراك في الرحلة التي تنظمها المدرسة العربية الي توروبارك وتريد ان تذهب الى ساحل البحر . ولكن زميلك يخالفك الرأي ويريد منك الاشتراك في الرحلة لاسباب تتعلق بنظام المدرسة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E2

٥. بعد أن قمت بتحضير كل شيء للرحلة انت وزملاءك في الصف سمعت أن ادارة المدرسة قد الغت الرحلة .

ACTIVITY E3 - Interpretation/Role Playing

a. Listen to the following short story; then interpret it into English as your instructor assigns.

سافر علي عليوة الى احدى الدول للسياحة ومشاهدة الآثار والتعرف على الناس في هذه البلد وأقام في فندق كبير وتقابل علي عليوه مع بعض اهالي البلد وتعرف عليهم وافهمهم انه رجل اعمال امريكي وانه غني جدا .

وفي مساء احد الأيام هاجم بعض الارهابيين (terrorists) الفندق الذي يقيم به علي عليوة واختطفوا (to kidnap) علي عليوة ظنا منهم أن الحكومة الامريكية ستدفع لهم فدية (ransom) كبيرة ليطلقوا صراح علي عليوه .

b. Your instructor will divide the class into groups of four. With your group, determine the characters in the preceding unfinished story, prepare a scenario, choose your roles, and role play for the class.

c. Discuss the preceding scenarios with a classmate, create conclusions, and tell them to the class.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 117-120

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Reporting

As your instructor designates, talk for two minutes about one of the subjects below. Prepare to answer questions from the class about your topic.

٠١ امريكا عندما كانت مستعمرة بريطانية ؟

٠٢ ابو بكر الصدّيق اوّل خلفاء المسلمين .

٠٣ انابيب البترول التى مدّت عبر الاسكا (Alaska) .

٠٤ قبل الحرب الأهلية كان لبنان مسمّى بسويسرا (Switzerland) الشرق .

٠٥ صفات البدوي .

٠٦ استولى العرب على بلاد فارس وحملوا لها دينهم الاسلام .

٠٧ مدينة الاسكندرية في مصر مسمّاة بعروس البحر .

٠٨ امريكا معروفة باسم "بلاد العم سام " .

٠٩ كل النساء معفيات من الخدمة العسكرية .

١٠٠ حق الفيتو في مجلس الامن الدولي .

ACTIVITY A2 - Story Telling

Use your imagination to complete each of the stories below. Tell your endings to the class, and compare your efforts with those of your classmates.

٠١ في الساعة الواحدة بعد منتصف الليل سمعت صوتا خائفا يقول " ساعدوني ....

ساعدوني . قل لنا ماذا فعلت وما كانت النتيجة ؟

٠٢ دخلت بيتك فوجدت كثيرا من الاشياء التي عندك ملقية على الارض . فعلمت ان

أحدا قد دخل بيتك في غيابك . قل لنا ماذا فعلت وما كانت النتيجة ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2

٠٣ في طريقك الى المدرسة شاهدت شخصا ملقى على الارض لا يتحرك (move) قل لنا ماذا فعلت وما كانت النتيجة ؟

٠٤ انت تعملين ممرضة في عيادة (clinic) طبيب ولما حاولت الاجابة (answering) على التليفون سمعت احد الناس يقول بصوت ضعيف " أنا .. أنا .. " ثم توقف عن الكلام وبقي الخط مفتوحا . فماذا فعلت وماذا فعل الطبيب وما كانت النتيجة ؟

ACTIVITY A3 - Role Playing

With a classmate, create a scenario about one of the subjects in Activity A2. Role play it to the class, and prepare to answer questions about it.

٠١ عندما عرف ابو بكر الصديق بان نهايته اصبحت قريبة دعا عمر بن الخطاب وقال له بانه سيرشحه ليكون خليفة بعده .

٠٢ فريد يعتقد بأن الخدمة العسكرية واجب على النساء مثل الرجال ولكن جميل لا يوافق على ذلك .

٠٣ اعجبك كتاب كان مهدى الى صديقك جمال . تحدث مع جمال عن الكتاب .

٠٤ الزمن هو سنة ١٧٧٢ وملك بريطانيا جورج الثالث يتحدث مع الورد نورث (Lord North) رئيس الوزراء عن مشاكل امريكا المستعمرة البريطانية .

ACTIVITY A4 - Questions and Answers

Select a classmate, and ask him/her the first set of the following questions in Arabic. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions and so on until all the questions have been asked and answered. Elaborate on your answers.

1. Did you like the book which your friend gave you as a gift?

   What is the title of the book?

   Is it in English or in Arabic?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A4

2. What are some of the projects that American companies undertake in the Arab world?

   Which particular Arab country has most of these projects?

   Do all the American employees who work for these companies speak Arabic?

3. Do you think that women should be exempted from the draft (military service)?

   Do you think that men who do not want to be drafted should also be exempted?

   Is it possible to develop good armed forces without the draft?

4. Which countries have the veto power in the United Nations?

   Where do they practice (مارس) this power?

   How does the veto power affect the decisions of the Security Council?

5. Are any students exempt from exams in this school?

   Do you think that some students should be exempted from exams?

   Were you ever exempted from an exam in high school or in college?

6. What are the qualities of Caliph Omer Ibn El-Khattab?

   Was he the first or the second Caliph?

   Did Abu Bekr El-Siddeeq like Omer Ibn El-Khattab?

7. After you take a book from the library, how many days later do you usually return it?

   Is there a fine for books which are not returned on time?

   How much is this fine?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Statement and Response

As your instructor designates, read one of the statements below. Then your classmates must ask you questions about it.

٠١ حاول الجيش استرجاع المنطقة المستولى عليها .

٠٢ في صيف سنة ١٩٨٢ اصبح الوضع في لبنان خطيرا على السلام في العالم .

٠٣ أجّل موعد المؤتمر .

٠٤ زادت مبيعات السيارة بنسبة (proportion) عالية في الشركة التي اعمل بها .

٠٥ ثبت بان هناك دولة اجنبية كانت تشجعهم على قلب نظام الحكم في بلدهم .

٠٦ اعتبرت الحكومة عدد من الطلاب غير مرغوب فيهم وقررت اعادتهم الى بلدهم .

٠٧ كانت الشروط التي نصّت عليها الاتفاقية بين البلدين لمصلحت بلد اكثر من البلد الآخر .

٠٨ لم يحصل الموظفون المغضوب عليهم على ترقيه (promotion) .

٠٩ عقدت اتفاقية سريّة بين البلدين .

٠١٠ الساعة التي اشتراها كانت غالية جدا .

ACTIVITY B2 - Discussion

As your instructor designates, read the following passages aloud. The class will then discuss each passage in turn.

٠١ عندما تعلن حكومة بلد ما بأن بعض الاشخاص في سفارة اجنبية غير مرغوب فيهم ماذا يمكن ان تكون الاسباب والنتيجة ؟

٠٢ اذا كانت السيارات المستوردة هي سبب تأخر صناعة السيارات في هذا البلد . الا يكون حلّ هذه المشكلة في يد المواطنين اكثر مما هو في يد الحكومة ؟

٠٣ اذا كانت امريكا غنيّة بالبترول فلماذا تستورده اذا ؟

٠٤ ان كان يعمل بحكم الاعدام في بعض الولايات الامريكية فلماذا لا يعمل بهذا الحكم في جميع الولايات او يلغى من جميع الولايات ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2

٥. اذا كانت اهمية الشرق الاوسط في التاريخ القديم بأنه يربط القارّات الثلاث آسيا واقريقيا واوربا فلماذا تغيّر هذا الوضع في التاريخ الحديث ؟

٦. هناك من يقول بان الاستعمار الاقتصادي الذي تتعرض (to be exposed) له الدول النامية هو اصعب من الاستعمار السياسي الذي مرّت به .

ACTIVITY B3 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him/her the first set of the following questions. After answering the classmate chooses another student and asks the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered.

١. لماذا اعيد الملحق العسكري (military attache) في سفارة (س) الى بلده ؟
هل اعلنت حكومة (س) بان احد الموظفين في سفارتنا عندهم شخص غير مرغوب فيه ؟
كيف تأثرت العلاقات بين البلدين بسبب ذلك ؟

٢. هل تستوجب مخالفة قوانين السير دفع غرامة ؟
اذا رفض احد ا لناس دفع الغرامة ماذا تكون النتيجة ؟
هل الذين يرفضون دفع الغرامة كثيرون ؟ ولأي اسباب يرفضون دفعها ؟

٣. هل تزيد مشتريات امريكا من السيارات على مبيعاتها ؟
أي شركة سيارة اجنبية ومحليّة مبيعتها من السيارات عال في هذا البلد ؟
كيف يتأثر اقتصاد البلد عندما تزيد مشترياته من السيارات الاجنبية ؟

٤. هل معرفة صلاحية المرشحين لرئاسة الجمهورية سهلة على المواطنين ؟
هل ينتخب روّساء الجمهوريات حسب (according) صلاحيتهم ام ان سياسة الاحزاب تلعب دورها ؟
هل من المحتمل قيام حزب سياسي جديد بالاضافة الى الحزبين الجمهوري والديمقراطي في هذا البلد ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B3

٠٥ هل تختلف سيارات الركاب عن سيارات نقل البترول ؟
أي سيارات تستعمل لنقل البترول ؟
هل تعرف ان هذه الناقلات تسمّى الصهاريج ؟

٠٦ هل يمكن ان تصبح بعض قرارات مجلس الامن لاغية ؟
متى تصبح تلك القرارات لاغية ؟
هل يمكنك ان تذكر لنا قرار اتخذه مجلس الامن واصبح لاغيا باستعمال حق الفيتو ؟

٠٧ هل يغضب الاهل على اولادهم احيانا ؟
هل يغضب الاولاد على اهلهم ؟
اذا غضب الاب على ابنه فمن يكون الغاضب ومن المغضوب عليه ؟

٠٨ هل يسكن صديقك في احد اطراف المدينة ؟
في اي طرف من مونتري هي كارميل ؟
هل مدينة سان ديجو في الطرف الشمالي من ولاية كليفورنيا ؟

٠٩ أين استأجرت بيتا يا ... ؟
لماذا لا تستأجر بيتا في كارميل أو في ببل بيتش ؟
ما هو ايجار البيت الجيد في سي سيد ؟

٠١٠ كيف تضبط ساعتك عندما تكون بحاجة الى ذلك يا سيد ... ؟
هل هي مضبوطة الآن ؟
كم الساعة الآن كي أضبط ساعتي ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Discussion

As your instructor designates, read the following passage aloud. The class will then discuss the issue raised and what later developed from it.

بعد ظهر هذا اليوم وهو الثاني والعشرون من شهر تشرين الثاني سنة ١٩٨٢ تحدث الرئيس الامريكي السيد ريجان (Reagan) على الراديو والتلفزيون الى الشعب الامريكي بشأن القرار الذي اتخذه لبناء صواريخ م . س (M.X) التي تحمل رؤوسا نووية (nuclear) .

ومما قاله السيد ريجون بأن بناء هذا السلاح ضروري (necessary) لتعزيز (for strengthening) القوات الضاربة في امريكا كي تصبح في مركز قوة يمكنها من التفاوض مع الاتحاد السوفياتي للحد من (to reduce) سباق التسليح (arms race) النووى الموجود حاليا لدى البلدين (the two countries have) وخاصة الاتحاد السوفياتي . وقد وعد السيد ريجون بان يتم بناء هذا السلاح في سنة ١٩٨٦ وبأن يوضع في قواعد في ولاية (Wyoming) . وبعد ان انتهى السيد ريجون من حديثه قال المعلقون (commentators) السياسيون بانه من الصعب جدا ان يوافق الكونجرس الامريكي على هذا القرار . وقد ذكروا امثلة (examples) عن المعارضة التي قد يواجهها (face it) هذا القرار في الكونجرس .

ACTIVITY C2 - Reporting

As your instructor designates, and using your imagination and experience, talk for two minutes about one of the following subjects. Prepare to answer questions from the class.

١. انت احد روّاد الفضاء وقد عدت الى الأرض (earth) بعد غياب طويل . تكلّم عن رحلتك وعن الاشياء التي ترغب ان تعملها الآن بعد هذا الغياب .

٢. حضر صديقك الى هذه الولاية منذ اسبوع وهو يريد ان يشتري سيارة مستعملة لا يزيد ثمنها عن نص ثمن سيارة جديدة من ذات النوع . وقد طلب رأيك ومساعدتك في هذا الموضوع . فماذا تقول له وماذا تعمل ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C2

٣. تكلّم عن اول الذين هاجروا بلادهم الى امريكا وعن عيد الشكر (Thanksgiving Day) .

٤. تكلّم عن الدور الذي قامت وتقوم به هيئة الامم المتحدة في مساعدة الدول النامية .

٥. تكلّم عن حسنات ومساوئ (shortcomings) الامتحانات وما يمكن ان تكون النتيجة لو الغيت الامتحانات من المدارس والمعاهد والجامعات ؟

٦. تكلّم عن حرّيات الانسان في التعبير عن رأيه وعن واجبات كل دولة بالمحافظة على هذه الحرية للمواطنين .

ACTIVITY C3 - Discussion

As your instructor designates, read the following statements aloud. Your classmates must express opinions about the issues raised in each statement.

١. لا يخفق في الامتحانات اي من الطلاب الذين يدرسون .

٢. الانسان مسيّر لا مخيّر .

٣. هناك من يقول بأنه كان من الافضل لأمريكا وللشرق الاوسط لو قامت امريكا بدور اكبر مما قامت به في تلك المنطقة حتى صيف سنة ١٩٨٢ عندما حاولت حل مشكلة لبنان وارسلت المرينز الى ذلك البلد .

٤. هناك من يقول بان اكثر السياسين في العالم هم تجّار سياسة وليسوا زعماء مخلصين .

٥. هناك من يقول بان الخوف من حكم الاعدام حيث يوجد حكم اعدام يمنع كثيرا من الناس من اقتراف (committing) الجرائم .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C3

٠٦ هناك من يقول بان بترول العرب هو خير لهم بصورة عامة
ولكنه ايضا سبب مشاكلهم الكبرى .

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him/her the first set of the following questions. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered.

٠١ ما هي المساعدات الفنيّة التي تقدمها امريكا الى بعض الدول النامية ؟
هل يمكن ان تنجح المساعدات الفنيّة بدون مساعدات اقتصادية ؟
هل يتطوّع (volunteer) كثير من الشباب والفتيان الامريكيين للعمل في البلاد النامية ؟

٠٢ تحت اي رقم احالة وضعت الطلب الذي وصلنا امس يا فريدة ؟
لقد فتشت عنه تحت هذا الرقم فلم اجده . فلماذا يا ترى ؟
هل يمكنك ان تساعديننني في البحث عنه لأن الرئيس يحتاج اليه بعد نصف ساعة ؟

٠٣ ما هو رقم تليفونك وما هو رقم سيارتك ؟
في اي شارع تقيم ؟
اعطيني عنوانك الكامل (complete, full) .

٠٤ اذا شخص الطبيب مرضا خطيرا ماذا يفعل ؟
هل يجري فحوصات وتحاليل عديدة للتأكد من وجود المرض اولا ؟
متى يصف الدواء ويبدأ العلاج ؟

٠٥ أي وكالة انباء هي الاحسن في هذا البلد حسب رأيك يا ... ؟
ما هي وكالات الانباء الأخرى في هذا البلد ؟
اليست هذه الوكالات جيدة ايضا ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D1

٠٦ اذا قامت احدى الدول باعمال عدوانية على دولة اخري • ما الذي يمكن ان تفعله الدولة الاخرى ؟

هل كانت تحدث هذه الاعمال العدوانية كثيرا في التاريخ القديم ؟

أمازالت تحدث هذه الاعمال في ايامنا هذه ؟

٠٧ متى تتناول وجبة الفطور ؟

هل تتناول شيء من القهوة أو الشاي معها ؟

كم وجبة طعام تتناول يوميا • واي وجبة هي اكبرها ؟

ACTIVITY D2 - Discussion

With a classmate select one of the following items, discuss it, and then present your conclusions to the class.

٠١ وكالات الانباء في هذا البلد • حسناتها وسيئاتها ان كان لها سيئات •

٠٢ من السهل على الانسان ان يرى اخطاء الآخرين ولكنه قلّما (seldom) يرى اخطاءه •

٠٣ الصوم في شهر رمضان •

٠٤ مخاصمة العرب ليست من مصلحة اي من الدول الكبرى •

٠٥ هناك رجال ونساء في التاريخ حملوا مشعل الحرية عاليا •

٠٦ لعبت المملكة العربيّة السعودية دورا هاما في منظمة الدول المنتجة للنفط اذ كان ممثلها الشيخ اليماني لا يوافق على الزيادات الكبيرة في أسعار النفط التي كان يطالب بها كثير من الاعضاء الآخرين •

ACTIVITY D3 - Role Playing

With a classmate, choose one of the following topics, and in five minutes create five dialogue exchanges. Then role play your dialogue to the class, and answer any questions asked about it.

٠١ وجبة الفطور •

٠٢ حرية الانسان في التعبير عن رأيه •

٠٣ وعد بلفور

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D3

٤. مرتفعات الجولان .

٥. مدينة القدس .

٦. النظام الديمقراطي .

ACTIVITY D4 - Discussion

As your instructor designates, read the controversial statements below to your classmates who must express their opinions and discuss the issues raised.

١. احسن الدروس التي يتعلمها الانسان تكون عن طريق الاخطاء التي يقع فيها .

٢. ان الذين يقترفون الجرائم هم مرضى وليسوا مجرمون .

٣. كل دولة تتسلح انما تفعل ذلك استعدادا للحرب .

٤. ان حق الفيتو المعطى للدول الكبرى في مجلس الامن له مساوئ اكثر مما له حسنات .

٥. ان الذين ينالون الترقية في عملهم يكونون من المرضي عنهم وليس لصلاحيتهم في العمل .

٦. ان الذين لا ينالون الترقية في عملهم يكونون من المغضوب عليهم .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him/her the first set of the following questions in Arabic. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered. Elaborate on your answers.

1. When does a decision made by the Security Council get vetoed?

   Does this happen frequently?

   Is there any country that has used the veto power more than others?

2. Do you give gifts on Christmas and New Years?

   To whom do you give these gifts?

   Do you receive gifts on these occasions?

3. Are some men exempt from the draft (military service) in this country?

   Are women exempt from the draft?

   Is this discrimination against men or women?

4. Do you eat breakfast?

   What do you drink with breakfast, tea or coffee?

   Do you eat breakfast at the same time every day?

5. Are judges elected or appointed in the state of California?

   Can you name a state where judges are elected?

   In your opinion, is it better to have judges appointed or elected?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E1

6. Is America buying more cars than it is selling?

   From which country does America import the most cars?

   To which countries does America export cars?

7. Why do teachers sometimes postpone exams?

   Do any teachers in this institute postpone any exams?

   Do you like to have an exam postponed when you have already prepared (studied) for it?

ACTIVITY E2 - Reporting

As your instructor designates, talk for two minutes about one of the subjects below. Prepare to answer questions from the class.

١. مشاكل العمّال الذين يصرفون من العمل .

٢. الاسباب التي تجعل بعض الاشخاص غير مرغوب فيهم في هذا البلد وفي بلاد اخري .

٣. كيف يقبل الانسان الاشياء المفروضة عليه عندما يكون صغيرا وعندما يكبر فيما بعد .

٤. الاعمال العدوانيّة التي تحدث بين الدول وموقف مجلس الامن وهيئة الامم المتحدة منها .

٥. تأثير وكالات الانباء الكبرى على الرأي العام في هذا البلد .

٦. العلاقات السياسية بين امريكا والبلاد العربيّة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E3 - Statement and Response

As your instructor designates, read one of the statements below. When your classmates ask questions about it, create appropriate responses.

١. عندما كنت في طريقي الى البيت بعد انصرافنا من المدرسة امس توقفت سيارتي عن العمل في وسط الشارع .

٢. صديقي جم تزوج فتاة عربية من اسرة كريمة .

٣. الرئيس الجديد له صفات عديدة ممتازة .

٤. طلبت اعفائي من تلك المسؤولية لأنها كانت صعبة جدا .

٥. عندما تشاجر معها القته على الارض ولكنها ما ضربته .

٦. سعت امريكا في سحب الجيوش الاجنبيّة من ذلك البلد الصغير .

٧. اقدّم لها الهدايا في ثلاث مناسبات .

٨. التحقت احدى بناته بكليّة الطب .

٩. أكدّ الرئيس بان الوضع خطير في تلك المنطقة .

١٠. احتلّوا السفارة واحتفظوا (kept) بالرهائن (hostages) لمدة اكثر من سنة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E4 - Reporting

As your instructor designates, talk for two minutes about one of the subjects below. Prepare to answer questions from the class about your subject.

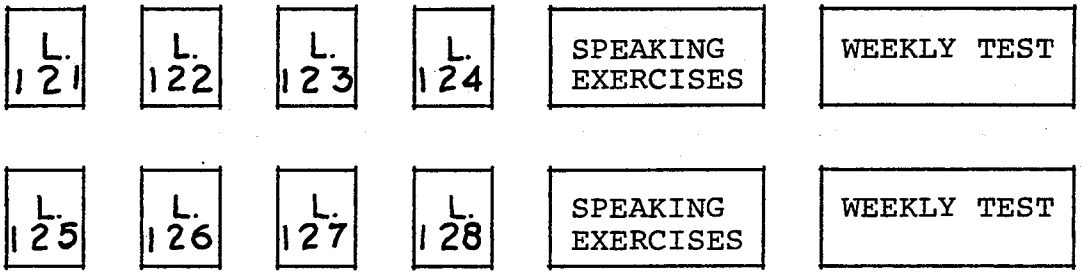
١. اطول ليل مرّ عليك .
٢. اصعب مشكلة واجهتها .
٣. اصعب مشكلة واجهتها امريكا .
٤. احسن كتاب قرأته .
٥. اهم يوم في حياتك .
٦. اقدر استاذ علّمك .
٧. احسن سيارة اشتريتها .
٨. اعظم رجل في التاريخ .
٩. ابعد بلد سافرت اليه .
١٠. اطول رسالة كتبتها .
١١. اغلى بيت استأجرته .
١٢. اعلى بناية في العالم .
١٣. اسرع طيارة حربية .
١٤. اسعد الناس .
١٥. اعرف الطلاب بالغة العربيّة .
١٦. اشهر صحافي في امريكا .
١٧. اسهل لغة تعلمتها .
١٨. أحبّ ولاية اليك .
١٩. اجمل مدينة زرتها .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

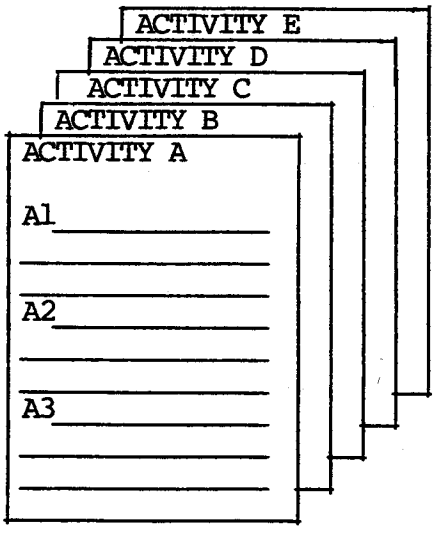
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume XVI (Lessons 121-128) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 121-124, the second after Lessons 125-128. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

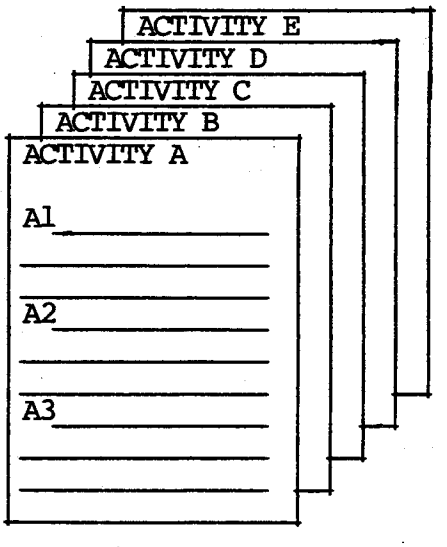


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 121-124

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Listening and Responding

Your instructor will divide the class into groups of three and read the following narrative. As you listen, write down as many questions about it as you can in English. Then share your questions with the group, and use them to help you reconstruct the narrative. Choose a group member to present your results to the class.

العالم العربي :

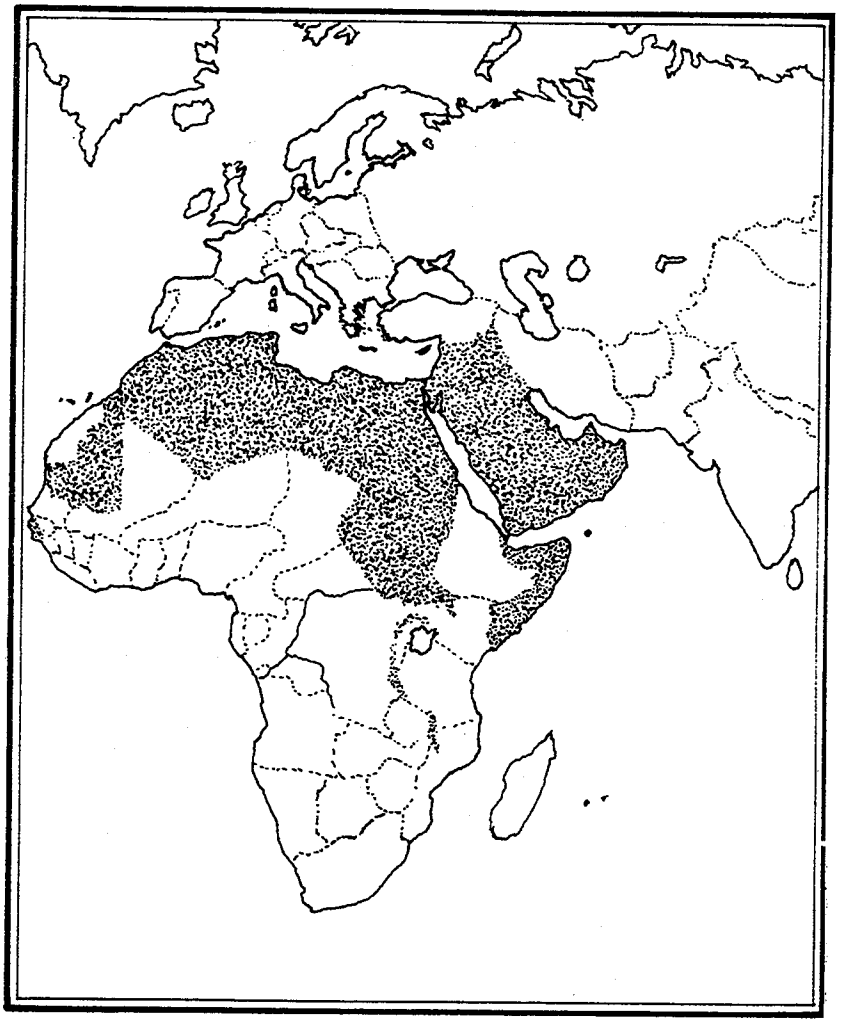
يتكون العالم العربي أو الوطن العربي من ٢١ دولة وقد قدر (to estimate) مجموع سكان الوطن العربي في سنة ١٩٧٧ بـ ١٣٥،٧٣٠،٥٠٠ نسمة .

ويقع الوطن العربي في منطقة تتحكم في معظم شبكات المواصلات العالمية . فهو يمتد من المحيط الاطلنطي غربا الى الخليج العربي شرقا . واذا اتحدت دول العالم العربي في وحدة اصبحت هذه الوحدة الجديدة الثانية في العالم من حيث المساحة بعد الاتحاد السوفيتي .

وقد قامت محاولات (attempt) عديدة (numerous) لربط دول الوطن العربي في وحدة متكاملة (integrated) ولكن اخفقت معظم هذه المحاولات . وآخر هذه المحاولات هي انشاء الجمهورية العربية المتحدة في سنة ١٩٥٨ بين مصر وسوريا والتي انتهت بانفصال سوريا عن مصر في سنة ١٩٦٤ .

ولكن هذا لا يمنع من ان سكان العالم العربي مازالوا يحاولون (to attempt) ربط الدول العربية بعضها ببعض . وقد قامت جامعة الدول العربية في سنة ١٩٤٥ لتحقيق (to achieve) التعاون الاقتصادي والثقافي والسياسي بين الدول العربيّة . وقد نجحت جامعة الدول العربية في تحقيق هذه الوحدة السياسية في بعض الاحيان واخفقت في البعض الآخر . ومازالت هذه الجامعة العربية تبذل الجهود لتحقيق هذه الوحدة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School



ACTIVITY A2 - Interviewing

Your instructor will divide the class into groups of three. Using the following questions, the first student interviews the second, and the third records the answers and presents the results to the class.

١. اين تقع الولايات المتحدة الامريكية ؟

٢. واين تقع دول العالم العربي ؟

٣. كم دولة في الوطن العربي ؟

٤. كم ولاية في الولايات المتحدة الامريكية ؟

٥. كم عدد سكان الولايات المتحدة ؟

٦. كم عدد سكان الوطن العربي ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A2

٠٧ أيهمـا أكبر مساحة الولايـات المتحدة دول الوطن العربي ؟

٠٨ ما هى أكبر دولة من حيث مساحة الأراضي في العالم ؟

٠٩ وما هي الدولة الثانية من حيث المساحة ؟

١٠٠ هل دول الوطن العربي متحدة سياسيا ؟

١١٠ ما هي انظمة الحكم الموجودة في العالم العربي ؟

١٢٠ هل يمكن ان تتحد الدول العربية تحت نظام سياسي واحد كما حدث في الولايات المتحدة ؟ ولماذا ؟

١٣٠ ما الذي جعل الولايات تتحد تحت اسم الولايات المتحدة الامريكية ؟

١٤٠ ما هى لغات العالم العربي ؟

١٥٠ هل العرب يتكلمون اكثر من لغة ؟

١٦٠ ما هى الاديان التي يدين بها العرب ؟

١٧٠ ما هي اشهر الصناعات في العالم العربي ؟

١٨٠ اذا كنت رجل أعمال وتريد أن تنشأ مشروعا تجاريا أو صناعيا في العالم العربي :

ا – فما هو المشروع الذي تريد ان تقيمه ؟ ولماذا اخترت هذا المشروع بالذات ؟

ب – وفي أي الدول العربية ؟

ج – ولماذا اخترت هذه الدولة بالذات لتقيم مشروعك هناك ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Listening and Responding

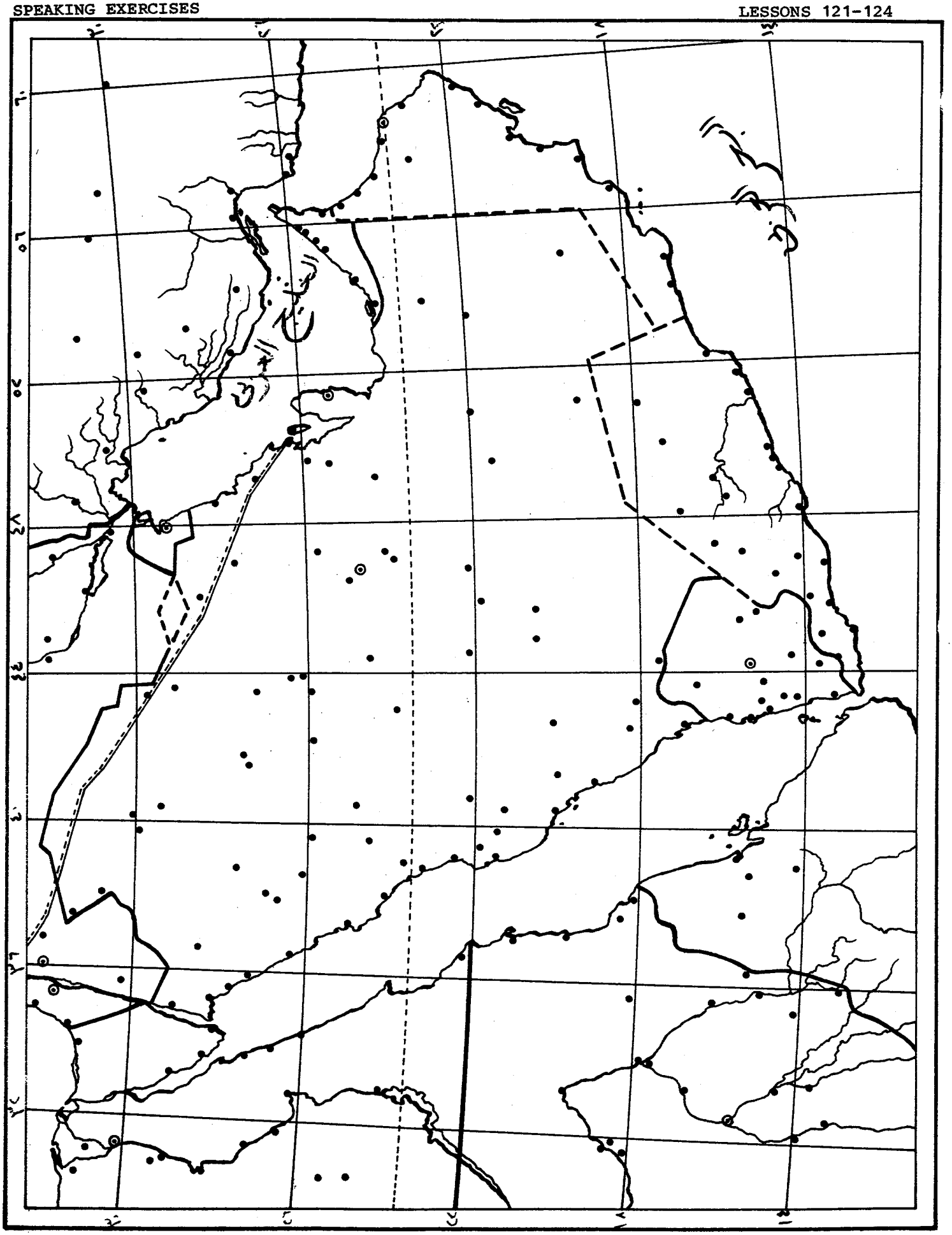
Pair off with a classmate, and while one of you names Arab countries from the following list, the other circles their locations on the map on the next page and describes, in Arabic, where they are in relation to the countries around them.

* اسماء الدول العربية

١. الجمهورية العربيّة السورية .
٢. الجمهورية اللبنانية .
٣. (فلسطين) .
٤. الجمهورية العراقية .
٥. المملكة الاردنية .
٦. المملكة العربيّة السعودية .
٧. دولة الكويت .
٨. البحرين .
٩. دولة الامارات العربيّة .
١٠. عمان .
١١. الجمهورية اليمنية الديمقراطية الشعبية .
١٢. الجمهورية العربية اليمنية .
١٣. جمهورية مصر العربية .
١٤. الجمهورية السودانية .
١٥. الجمهورية العربية الليبية .
١٦. قطر .
١٧. الجمهورية التونسية .
١٨. الجمهورية الجزائرية .
١٩. المملكة المغربية .
٢٠. الجمهورية الاسلامية الموريتانية
٢١. الجمهورية الديمقراطية الصومالية .

* طبقا لكتاب اطلس المعارف " دار النشر " ١٩٧٧ القاهرة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School



More MLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B2 - Information and Response

Turn to the next page and write down the population and size of each country listed as your instructor dictates it from the list below. When you are finished, check your list with a classmate's. If you find any discrepancies, check your efforts against the list below.

الدولـــــــــــة	مساحتها بالكيلومتر المربع	عدد السكان ١٩٧٧
المملكة الأردنية الهاشمية	٩٢,٠٠٠	١,٤٠٠,٠٠٠
دولة الامارات العربية	٨٣,٦٠٠	١٩٥,٥٠٠
دولة البحرين	٠٠٠,٥٩٨	٢٢٥,٠٠٠
الجمهورية التونسية	١٦٤,١٥٠	٥,٤٠٠,٠٠٠
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	٢,٣٨١,٧٤١	١٤,٥٠٠,٠٠٠
المملكة العربية السعودية	٢,١٤٩,٦٩٠	٧,٥٠٠,٠٠٠
جمهورية السودان الديمقراطية الشعبية	٢,٥٠٥,٨١٣	١٦,٦٠٠,٠٠٠
الجمهورية العربية السورية	١٨٥,١٨٠	٦,٨٠٠,٠٠٠
الجمهورية الديمقراطية الصومالية	٦٣٧,٦٥٧	٣,١٠٠,٠٠٠
الجمهورية العراقية الديمقراطية الشعبية	٤٣٤,٧٢٤	١٠,٠٠٠,٠٠٠
سلطنة عمان	٢١٢,٤٠٠	٧٥٠,٠٠٠
فلسطين	٢٠,٧٧٠	٣,٢٠٠,٠٠٠
دولة قطر	٢٢,٠١٤	١١٠,٠٠٠
دولة الكويت	١٦,٠٠٠	٦٥٠,٠٠٠
الجمهورية اللبنانية	١٠,٤٠٠	٢,٨٠٠,٠٠٠
الجمهورية العربية الليبية	١,٧٥٩,٥٤٠	٢,٠٠٠,٠٠٠
جمهورية مصر العربية	١,٠٠٠,٠٠٠	٣٦,٠٠٠,٠٠٠
المملكة المغربية	٤٤٥,٠٥٠	١٦,٥٠٠,٠٠٠
الجمهورية الاسلامية الموريتانية	١,٠٣٠,٧٠٠	١,2٠٠,٠٠٠
الجمهورية العربية اليمنية	١٩٥,٠٠٠	٥,٥٠٠,٠٠٠
جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية	٢٨٧,٦٨٢	١,٣٠٠,٠٠٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

الدولـــــــــــة	مساحتها بالكيلومتر المربع	عدد السكان
المملكة الأردنية الهاشمية		
دولة الامارات العربية		
دولة البحرين		
الجمهورية التونسية		
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		
المملكة العربية السعودية		
جمهورية السودان الديمقراطية الشعبية		
الجمهورية العربية السورية		
الجمهورية الديمقراطية الصومالية		
الجمهورية العراقية الديمقراطية الشعبية		
سلطنة عمان		
فلسطين		
دولة قطر		
دولة الكويت		
الجمهورية اللبنانية		
الجمهورية العربية الليبية		
جمهورية مصر العربية		
المملكة المغربية		
الجمهورية الاسلامية الموريتانية		
جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية		

ACTIVITY B3 - Providing Information

With a classmate, refer to your lists above, and rank the countries according to population and then according to size. Compare your rankings with your classmates'.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Information and Response

Listen while your instructor names locations on the map on pages 16 and 17, and draw in the route you hear. Then, as your instructor designates, describe the course you drew to the class.

خذ قلما أحمرا وانظر فى الخريطة المرسومة في صفحة ١٦ و ١٧ واستمع الى التعليمات الآتية ونفذها :

أ ـ يمر خط عرض ٣٠ جنوب مدينة القاهرة .

حدد بقلمك مدينة القاهرة ثم سر بقلمك في اتجاه الشرق على خط عرض ٣٠ الى الحدود الكويتية .

أجب الآن على السؤال الآتي :

ما هي الدول التي مررت بها غير جمهورية مصر العربية ؟

ب ـ الآن سر بقلمك الى خط طول ٤٨ واتجه جنوبا حتى يتقاطع خط ٤٨ مع خط عرض ٢٦ .

أجب على السؤال الآتي :

في أي دولة أنت الآن ؟

ج ـ سر شرقا بقلمك على خط عرض ٢٦ الى شاطئ الخليج العربي ثم سر شرقا في الخليج العربي حتى يتقاطع خط عرض ٢٦ مع خط طول ٥٦ .

أجب على السؤال الآتي :

في أي دولة انت الآن ؟

د ـ سر بقلمك جنوبا على خط طول ٥٦ حتى خط عرض ١٨ .

أجب على السؤال الآتي :

في أي دولة انت الآن ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C1

هـ – سر غربا على خط ١٨ الى ان يتقاطع خط عرض ١٨ مع خط طول ٣٠ .

أجب على السؤال التالي :

على أي البحار ستمر ؟

و – سر بقلمك شمالا على خط عرض ٣٢ الى ساحل البحر الذي تقابله .

أجب على الاسئلة الاتية :

ما اسم البحر ؟

ما اسم القناة التي تربط بين هذا البحر والبحر الاحمر ؟

ACTIVITY C2 - Information and Response

Your instructor will divide the class into groups of three. Using the map on pages 16 and 17, one group member selects a town, marks it as the starting point for a trip in the Middle East, and then describes the countries and cities passed through to get back to the starting point. The other group members will draw in the route described, and then tell the class about it.

ACTIVITY C3 - Interviewing

Refer to Activity C2, and as your instructor designates, interview a classmate from another group about his/her planned trip in the Middle East.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Discussion

Refer to the map on the following page, and participate in the discussion that your instructor conducts using the material below. Take notes, and prepare to use them to report on المملكة العربية السعودية after the discussion.

ما هي اكبر الدول من التى تراها في الخريطة المرسومة في صفحة من حيث المساحة ؟

ما هى البحار والخلجان التي تحد هذه الدولة ؟

ما هى الدول التي تجاور المملكة العربية السعودية ؟

ما الذي يفصل بين المملكة العربية السعودية وجمهورية مصر العربية ؟

هل هناك حدود مشتركة بين السعودية وجمهورية مصر العربية ؟

اين تقع السودان بالنسبة الى المملكة العربية السعودية ؟

الرياض هى عاصمة المملكة العربية السعودية . حدد هذه المدينة بالقلم الاحمر

وصف موقعها بالنسبة للمملكة العربية السعودية .

انظر في الخريطة وحدد موقع مدينة مكة المكرمة . هل تعرف ما اهمية هذه المدينة للمسلمين ؟

انظر في الخريطة الى ساحل البحر الاحمر واذكر على الاقل مدينتين في كل منها ميناء

هل تعرف ما هى أهم موانى السعودية التي على البحر الأحمر ؟

ان أهم موانى المملكة العربية السعودية هى جدة .

هل تعرف ما هى أهم المحاصيل الزراعية في السعودية ؟

وما هى اهم الصناعات التي توجد في المملكة العربية السعودية ؟

ما هي اكبر دول العالم انتاجا للبترول ؟

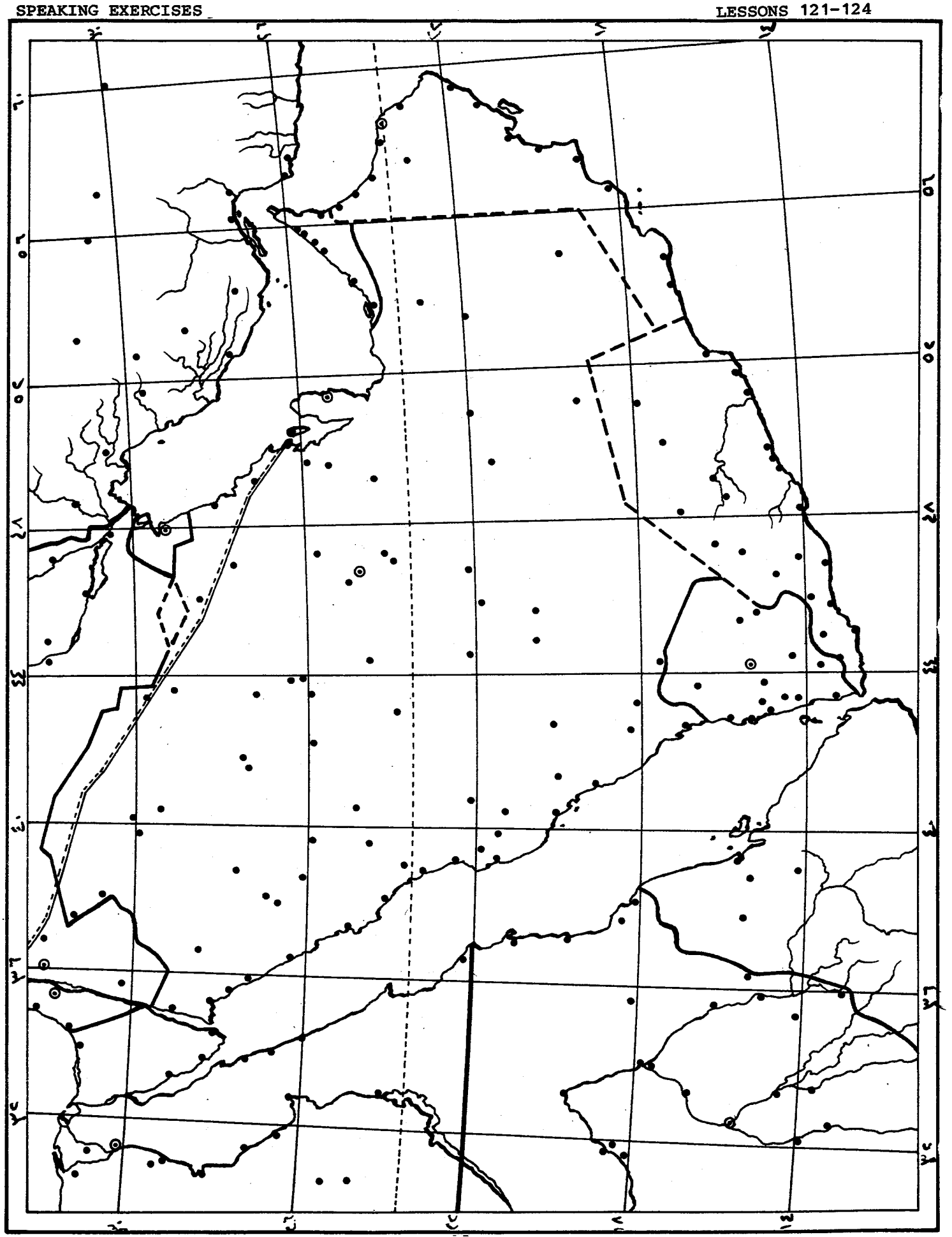
وما هي الدولة الثانية ؟

وما هي الدولة الثالثة ؟

هل يمكنك ان تقدر عدد سكان المملكة العربية السعودية ؟ كم عدد السكان ؟

هل تظن ان المملكة العربية السعودية عضوا في جامعة الدول العربية ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2 - Listing and Reporting

Work with a classmate, one of you perceiving from a host's and the other from a guest's standpoint. As host, list the actions you expect a guest to perform before, during and after a visit. Or, if you're the guest, list the actions you expect a host to perform before, during, and after your visit. Then compare lists and note down any matching expectations. Following that, report your data to the class.

Activity D3 - Following Directions

As your instructor designates, perform the duties explained in the passage below by following the instructions underneath.

على كل طالب ان يعد قائمة (list) من الاسئلة لاجراء مقابلة مع أي استاذ لغة عربية يمقابله خارج الصف . وبعْد ان ينتهى التلميذ من تحضير القائمة يستأذن من استاذه للخروج من الصف لاجراء المقابلة .

عناصر المقابلة (outline):

١. مكان المقابلة .
٢. أسم الاستاذ .
٣. حالته الاجتماعية .
٤. مدة خدمته بالمدرسة .
٥. الصف الذي يقوم الاستاذ بتدريسه .
٦. متى سيتخرج هذا الصف ؟
٧. كم ساعة يدرسها الاستاذ في الاسبوع ؟
٨. ماذا سيعمل الاستاذ بعد تخرج صفه ؟
٩. هل سيأخذ الاستاذ اجازة بعد تخرج صفه ؟
١٠. متى كانت آخر زيارة قام بها الاستاذ الى بلده القديم ؟
١١. هل يرغب الاستاذ في زيارة بلده القديم ؟
١٢. واذا ذهب الاستاذ في زيارة الى بلده فما هي المدة التى سيقضيها ؟
١٣. لماذا يكثر الاساتذة من زياراتهم الى بلادهم القديمة ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Role Playing

Your instructor will divide the class into two groups and will assign one student in each to follow the directions in the narrative below. Four other students in each group will play the other roles.

أنت في القاهرة وترغب في السفر الى سان فرانسيسكو في الشهر القادم على ان تقضي بعض الايام في لندن ثم تسافر الى سان فرانسيسكو ولذلك فقد قررت الاتصال بمكاتب شركات الطيران الآتية :

١. شركة الطيران السعودية .

٢. شركة مصر للطيران

٣. شركة الطيران العراقية .

٤. شركة طيران الشرق الاوسط .

لتبحث عن شركة تبيع لك بطاقة السفر بأقل ثمن وتحقق رغباتك .

ففي صفك الآن أربعة اشخاص كل منهم يمثل مندوب شركة من الشركات السابق ذكرها . تكلم مع هؤلاء المندوبين واحدا واحدا حتى تستطيع السفر من القاهرة الى سان فرانسيسكو بأقل الاثمان .

وبعد ان تنتهي من مناقشاتك مع مندوبين الشركات اذكر لنا طريق سيرك وبكم اشتريت البطاقة ومن أي شركة اشتريتها ولماذا ؟

١. مندوب شركة الطيران السعودية

تنظم الشركة رحلات يومية من الرياض الى سان فرانسيسكو

خط السير	الثمن بالدولار
من الرياض الى القاهرة	٣٠٠
من القاهرة الى روما	٤٠٠
من روما الى لندن	٢٠٠
ومن لندن الى سان فرانسيسكو	٥٠٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E1

٠٢ مندوب شركة مصر للطيران

تنظم الشركة ثلاث رحلات اسبوعيا من القاهرة الى لوس انجليس ٠

خط السير	الثمن بالدولار
من القاهرة الى روما	٢٥٠
من روما الى لوس انجليس	٩٠٠

٠٣ مندوب شركة الطيران العراقية

تنظم الشركة رحلة كل اسبوع من بغداد الى سان فرانسيسكو ٠

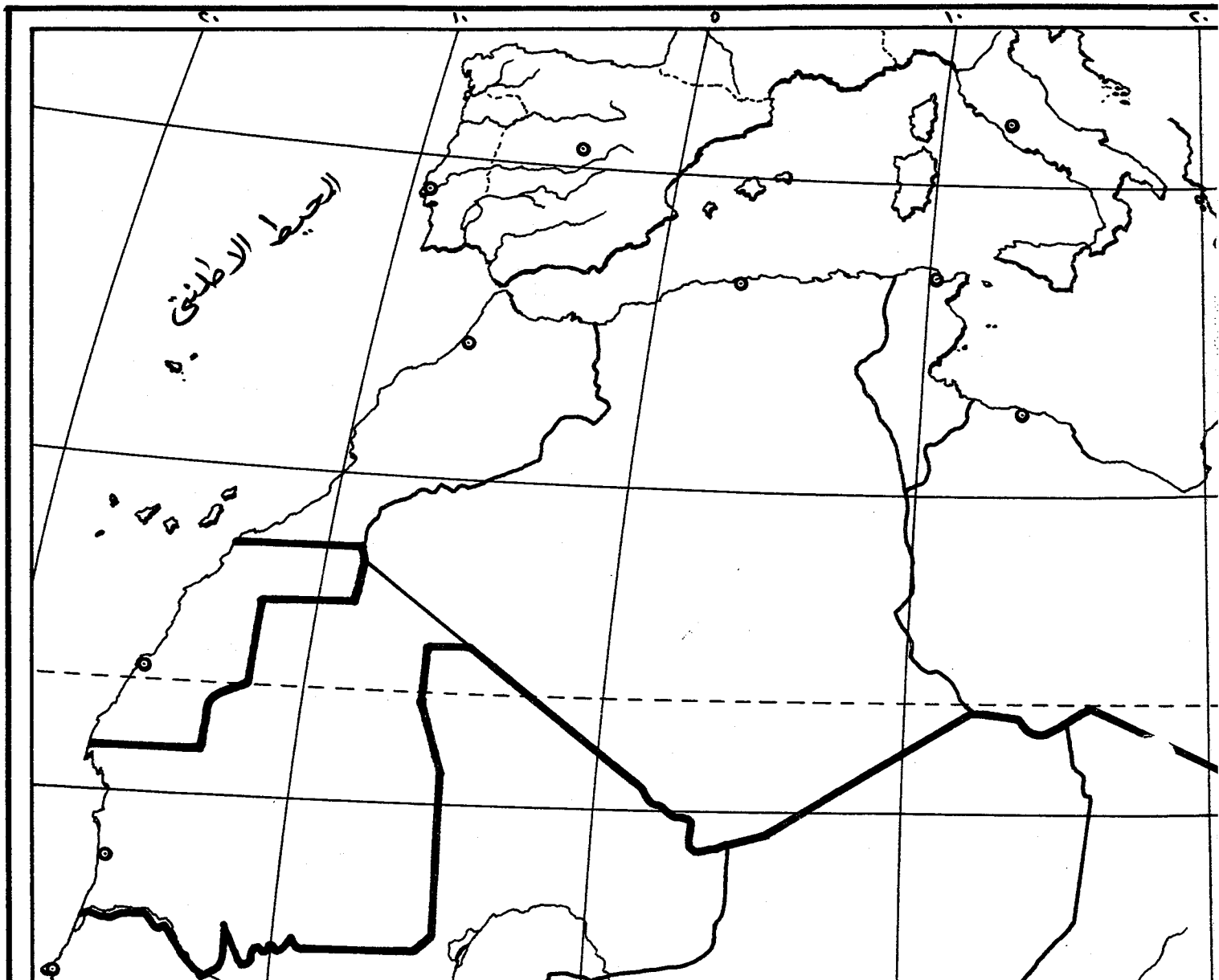
خط السير	الثمن بالدولار
من بغداد الى القاهرة	٢٠٠
من القاهرة الى لندن	٤٠٠
من لندن الى سان فرانسيسكو	٨٠٠

٠٤ مندوب شركة طيران الشرق الاوسط

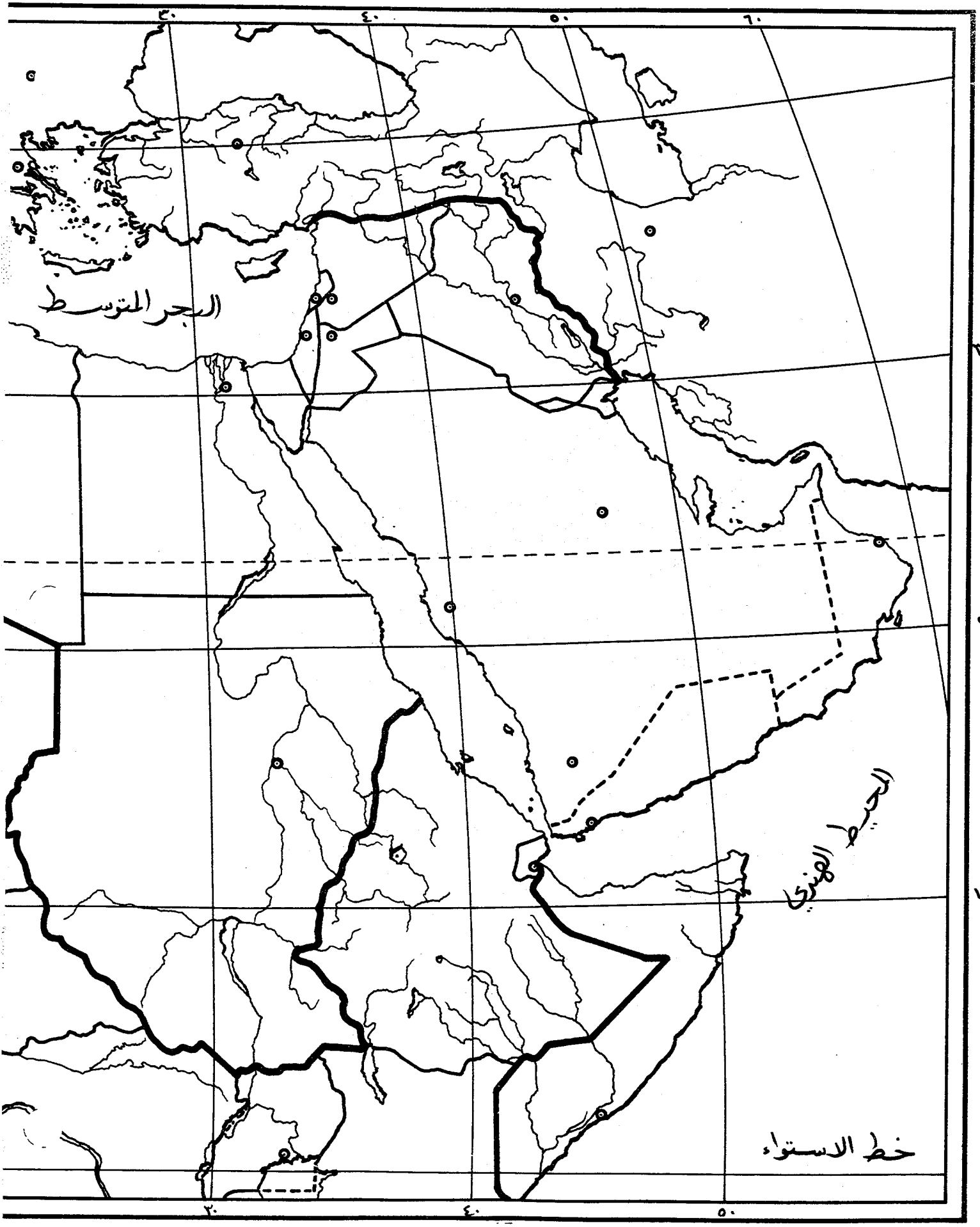
تنظم الشركة رحلات يومية الى لوس انجليس ٠

خط السير	الثمن بالدولار
من عمان الى روما	٥٠٠
من روما الى لندن	١٠٠
من لندن الى لوس انجليس	٨٠٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

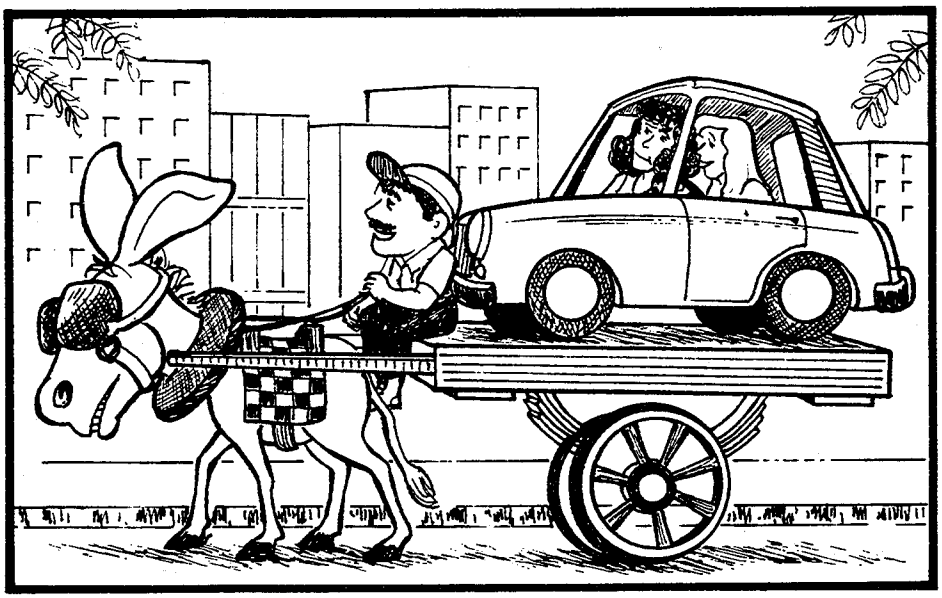
ACTIVITY E2 - Discussion

Your instructor will divide the class into groups of four. With your group, write out an outline about

ماذا بعد البترول بالنسبة الى دول العالم .

وماذا بعد البترول بالنسبة للدول المنتجة .

and use it to hold a discussion among yourselves.



أحدث اختراع للحد من استهلاك البترول

ACTIVITY E3 - Statement and Response

Select one of the ideas stated below or on the following page. Compare it to your own cultural views. Then read the statement to your classmates, and tell how it differs from or is similar to your cultural values. Ask your instructor to offer additional commentary.

١. لا تتكلم مع البنات أو النساء وانما وجه حديثك للرجال فقط .

٢. لا تنظر الى النساء ولا تبدي (to show) اعجابك باي واحدة منهن .

٣. لا تذكر لرجل ان امرأته جميلة أو ان ابنته لطيفة .

٤. لا تتكلم كثيرا عن النساء .

٥. ان سرت في الطريق مع زوجتك أو صديقتك فلا تضع ذراعك (arm) حول خصرها (waist) أو تقبلها (to kiss) امام الناس .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E3

٠٦ ابتعد عن الحديث في الدين أو السياسة ولا تبد رأيك في شخصية معينة الاّ بالخير ٠

٠٧ لا تدخل الى الجامع الاّ بعد ان تستأذن في الدخول ٠

٠٨ لا تدخل الجامع الا بعد ان تخلع نعليك (حذاءك) (shoes)٠

٠٩ لا تدخل بيت صديقك الا اذا كان هو أو أحد الرجال في البيت ٠

١٠٠ ان دخلت الى اي مكان فقل السلام عليكم – صباح الخير أو مساء الخير ٠

١١٠ لا تترك اي مجلس دون الاستئذان .

١٢٠ اذا دعوت احد اصدقائك فلا تطلب منه الانصراف الا اذا طلب هو منك ذلك ٠

١٣٠ واذا اراد الصديق ان ينصرف فلا تغلق باب بيتك عند خروجه ولكن يجب ان تسير معه وتودعه ولا تغلق بابك حتى يختفي صديقك عن ناظريك (sight) ٠

١٤٠ لا تشرب الخمر الا في الاماكن المخصصة له (alcohol) ٠

١٥٠ لا تركب المواصلات العامة وانت مخمور (drunk) ٠

١٦٠ لا تعط احد الشحاذين (beggar) نقودا ٠

١٧٠ لا تبصق على الارض ٠

١٨٠ لا تدع فتاة الى الخروج معك ولا تطلب ذلك من اهل الفتاة ٠

١٩٠ لا تغضب ان وضع أحد اصدقائك ذراعه على كتفك مظهرا لك المودة (affection) ٠

٢٠٠ لا تأكل في حضور الناس مالم تدعوهم (to invite) ٠

٢١٠ لا تدخن الا بعد ان تقدم للناس ٠

٢٢٠ لا تشرب الا بعد ان تقدم للناس ٠

٢٣٠ لا تطأ (to step) على قطعة خبز (piece of bread) ٠

٢٤٠ يجب ان تغسل يديك قبل وبعد الطعام ٠

٢٥٠ عندما تبدأ الاكل اذكر اسم الله وعندما تنتهي منه اذكر اسم الله ٠

٢٦٠ لا تظهر استحسانك لحاجات الغير دون ذكر اسم الله ٠

٢٧٠ لا تسأل احدا عن راتبه ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SPEAKING EXERCISES

Lessons 125-128

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Questions and Answers

Select a classmate, and ask him/her the first set of the following questions. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered.

١٠١ ١٠ في أي الولايات يكثر معدن الحديد ؟

٢٠ اين توجد أكبر مناجم (mines) للذهب في امريكا ؟

٣٠ ما هي المعادن الأخرى التي تستخرج في هذا البلد ؟

٢٠١ ١٠ هل ولاية هواي (Hawaii) جزيرة أم شبه جزيرة ؟

٢٠ اتعرف بعض الجزر القريبة من هواي ؟

٣٠ اي جزر هي في البحر الابيض المتوسط ؟

٣٠١ ١٠ الى اي مدينة يحج المسلمون ؟

٢٠ هل يأتي موسم الحج في نفس الوقت من كل سنة ام يتغير ؟ ولماذا ؟

٣٠ اتعرف ان كان الحج فرضا واجبا على المسلمين ؟

٤٠١ ١٠ اليست المملكة العربية السعودية في شبه جزيرة العرب ؟

٢٠ أي بلاد اخرى هي في تلك الشبه جزيرة ؟

٣٠ أي من اساتذتك هو من شبه الجزيرة العربية ؟

٥٠١ ١٠ من يحكم السلطنة ؟

٢٠ ومن يحكم الامارة ؟

٣٠ ما هي السلطنات والامارات التي تعرفها ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A1

٠١ ماذا يسمّى سكّان البادية ؟ ٠٦

٠٢ ايمكنك ان تسمّي لنا احدى البوادي ؟

٠٣ اين تقع هذه البادية ؟

٠١ سمّ الممالك التي تعرفها في البلاد العربية ٠ ٠٧

٠٢ هل كانت كل من مصر وليبيا مملكة قبل ان تصبح جمهورية ؟

٠٣ ما هي اسماء بعض الملوك في العالم ؟

ACTIVITY A2 - Role Playing

Choose one of the countries listed below, and role play a citizen of, or an expert on, it. Tell your classmates about your chosen country and answer questions from the class.

٠١ المملكة العربية السعودية ٠

٠٢ جمهورية مصر العربية

٠٣ الجمهورية العربية السورية ٠

٠٤ جمهورية ليبيا العربية ٠

٠٥ الجمهورية الجزائرية ٠

٠٦ الجمهورية التونسية ٠

٠٧ الجمهورية اللبنانية ٠

٠٨ الجمهورية العراقية ٠

٠٩ المملكة الاردنيّة الهاشميّة ٠

٠١٠ المملكة المغربيّة ٠

٠١١ دولة الكويت ٠

٠١٢ سلطنة عمان ٠

٠١٣ اي بلد عربيّ آخر ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY A3 - Reporting

Take turns with your classmates and talk for two minutes about one or both of the subjects below.

١٠ لو خيّرك احد اقربائك الاغنياء بالذهاب في رحلة الى البلاد العربيّة وهو يدفع المال لهذه الغاية ٠ فلأي بلد تذهب ولماذا ؟
وما هي الهدية التي تحملها الى قريبك هذا من البلاد العربيّة ٠

٢٠ عندما انتخب ابو بكر الصدّيق خليفة على المسلمين بعد موت النبيّ محمد والخلاف الذي قام بين المسلمين بشأن من يتولّى الخلافة ، ترى ماذا كان يقول ابو بكر للمسلمين لو كان هناك دور اذاعة وتلفزيون في ايّامه ؟

ACTIVITY A4 - Discussion

Your instructor will assign a student to read one of the following passages, and then the class will discuss the content. Your instructor will assign another student to read the next passage for discussion, and so on.

١٠ انت مواطن في دولة الكويت الصغيرة والغنية بالنفط فهل تدعو الى الوحدة العربية ؟

٢٠ ساعدت المملكة العربية السعودية العراق في حربه مع ايران رغم اختلاف نظام الحكم في العراق ٠ فلماذا ؟

٣٠ سعت حكومة الخوميني لتصدير الثورة الايرانية الخومينية لكثير من البلاد العربية ومنها السعودية والعراق ولبنان ٠ فماذا كانت النتيجة ؟

٤٠ اكبر ثروة لاي وطن هي شبابه وشاباته ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Questions and Answers

Select a classmate, and ask him/her the first set of the following questions. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered.

١. ١. هل هناك اختلاف بشأن الذي اكتشف امريكا ؟

٢. هل اكتشف كثير من النفط في الاسكا ؟

٣. ما هي بعض الاكتشافات الطبية التي ساعدت في التغلّب (overcoming) على الامراض ؟

٢. ١. في اي الولايات كانت توجد مناجم الذهب والفضة ؟

٢. اما زالت بعض هذه المناجم موجودة في هذه الولايات الآن ؟

٣. ما هي كميّات (quantities) الذهب التي تستخرج من هذه المناجم سنويا ؟

٣. ١. هل الخلاف بين الدول يؤدي الى الحرب دائما ؟

٢. ما الذي أدى الى حرب فيتنام ؟

٣. هل ادّت تلك الحرب الى اختلاف في الرأي العام الامريكي ؟

٤. ١. اي عمّال دخلهم عال في هذا البلد ؟

٢. هل دخل الموظفين والعسكريين عال ؟

٣. ما هو الدخل الذي يعتبر عال هذه الايام ؟

٥. ١. لماذا تحب او لا تحب السفر بالقطار ؟

٢. متى كان الناس يسافرون كثيرا بواسطة القطار بهذا البلد ؟

٣. باي واسطة كانوا يسافرون قبل القطار ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B1

٦٠ ١٠ اي مدينة هي الأهم عند المسلمين جدّة ام مكّة ؟

٢٠ ما هي اهمية مكة ؟

٣٠ هل جدة ام الرياض عاصمة السعودية ؟

٧٠ ١٠ صف لنا مناخ البادية ان كنت تعرف شيّ عنه ؟

٢٠ تحدّث لنا عن وفرة أو عدم وفرة المياه في البادية ؟

٣٠ صف لنا حياة البدو ان كنت تعرف شيّ عنها ؟

ACTIVITY B2 - Discussion

As your instructor designates, introduce one of the following topics for discussion by the class. Then a classmate will introduce another topic, and so on until all the subjects have been discussed.

١٠ مستقبل القطارات كوسيلة للنقل في هذا البلد .

٢٠ ثروة مناجم الفحم الموجودة في امريكا واهميتها بالنسبة للنفط .

٣٠ ما الذي تبنى عليه الصداقة بين الدول ؟ وكيف يختلف ذلك عن الصداقة بين الاشخاص ؟

٤٠ هل المنافسة (competition) القائمة في صناعة السيارات بين الشركات الامريكية واليابانية والاوربيّة ساعدت على تقدم هذه الصناعة في امريكا ؟

٥٠ ما هي بعض اسباب الخلافات التي تقوم بين افراد العائلة ؟ وكيف يمكن التغلب على هذه الخلافات ؟

ACTIVITY B3 - Role Playing

With a classmate, take about seven minutes to prepare a dialogue containing four or five exchanges based on one of the subjects below. Role play your dialogue to the class and answer any questions from your classmates.

١٠ الحج الى مكة .

٢٠ سباق التسلح .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY B3

٣. السفر بواسطة القطار .

٤. طائرات الفانتوم .

٥. الفارّون من الخدمة العسكرية .

٦. وسائل نقل البترول .

٧. اهمية الشرق الاوسط .

٨. المحاصيل الزراعية في امريكا .

ACTIVITY B4 - Discussion

Your instructor will divide the class into two groups to debate the subjects listed below. A Group A member will introduce the first topic and viewpoint, and Group B will attack that viewpoint while Group A defends it. Then the groups will reverse roles and debate the next topic.

١. مهما تغيّر الوضع في الشرق الاوسط ستبقى المملكة العربية السعودية صديقة لأمريكا .

٢. متى استهلك احتياط النفط سيواجه العالم مشكلة كبرى يصعب (will be difficult) التغلّب عليها .

٣. ان الزيادة السنوية بعدد السكان في العالم هي السبب بأن كثيرا من الناس يموتون جوعا .

٤. الفحم ثروة لا تقل اهميتها عن النفط .

٥. ان تقدّم العلم قد يؤدي للقضاء على العالم .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him/her the first set of the following questions in Arabic. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions and so on until all the questions have been asked and answered. Elaborate on your answers.

1. a. In which states does rain fall only in winter?

   b. In what state(s) does rain also fall in summer?

   c. Why is rainfall important?

2. a. How heavy is the snowfall in your home state?

   b. What is the name of the highest mountain in your home state?

   c. For how many months of the year does the snow cover the top of that mountain?

3. a. Where do apple trees grow in this country?

   b. Are there any apple trees near your house?

   c. What color are ripe apples?

4. a. Does America import or export coffee beans?

   b. Which countries export a lot of coffee beans?

   c. Do you drink a lot of coffee, or do you prefer tea?

5. a. Are all the mountains in this area covered with trees?

   b. What are some of the trees in this area that grow in the mountains?

   c. How old are some of the old trees in this country?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C1

6. a. How abundant was rainfall last year?

   b. What happens when there is little rainfall in certain years?

   c. What is the average (معدل) rainfall in your home state?

7. a. What is the name of the highest mountain in America?

   b. In which state is it?

   c. How high is it?

8. a. In which states is the climate very hot in summer?

   b. How cold is the winter season in your home state?

   c. What season do you like best in your home state? Why?

ACTIVITY C2 - Story Telling

Take turns with your classmates, and use your imagination to add information to the unfinished stories below until they are completed. You may change the course of the story at any point.

١. كنت مع صديقي جمال نسير على الجبل بعيدا عن السيارة التى تركناها على جانب الطريق المؤدية الى الجبل عندما بدأ الثلج يتساقط بغزارة .....

٢. في تلك السنة كنت ما ازال طالبا في المدرسة الثانوية عندما تساقطت امطار غزيرة لمدة اسبوع . وقد زاد مستوى المياه في السد الذي كان في الجبال فوق المنطقة التي كنا نسكن فيها . وكنا دائما نستمع الى نشرة الاخبار المحلية باهتمام كبير لان المسؤولين كانوا يتحدثون عن احتمال انفجار(explosion) في السد . وذات مساء سمعت بأن المسؤولين عن السد بحاجة الى مساعدة من اهل المنطقة لدعم (support) السد بأكياس الرمل (sand bags) التي كانوا بحاجة الى عشرات الالوف منها . فقمت الى التليفون لأتحدث مع صديقي ستيف بهذا الأمر واذا بالتليفون يدق وكان المتكلم صديقي ستيف .....

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY C3 - Providing Information

Take turns with other students to tell the class what you would do in the following situations.

٠١ زوجتك تحب التفاح فذهبت الى السوق لتشتريه لها • صف لنا ماذا فعلت •

٠٢ صف لنا رحلة قمت بها الى الجبل في طقس جميل وكانت قمّة الجبل مكسوة بالثلج •

٠٣ اشتركت في عملية بحث عن ولد ضلّ طريقه في الجبل • فقل لنا ماذا فعلت وما كانت النتيجة •

٠٤ انت خبير زراعي وقد ارسلت في بعثة الى احدى الدول النامية • فقل لنا الى اين ذهبت وماذا فعلت •

٠٥ انت خبير عسكري وقد ارسلت في بعثة الى احدى الدول التي طلبت مساعدة عسكرية من امريكا • فقل لنا الى اين ذهبت وماذا فعلت •

٠٦ معظم الناس يرغبون في التفوق بالدراسة او العمل او شيٍّ ما • ولكن كان لك صديق لا يهتم بالتفوق رغم انه كان بامكانه ان يتفوق لو اراد ذلك • فقل لنا ماذا كان يفعل هذا الصديق واين هو الآن ؟

ACTIVITY C4 - Role Playing

With a classmate, take about 10 minutes to prepare a dialogue containing four or five exchanges based on one of the subjects below. Role play your dialogue to the class and answer any questions from your classmates.

٠١ النيل حياة مصر •

٠٢ المشاريع الزراعية في كاليفورنيا •

٠٣ سقطت الثلوج وانخفضت درجة الحرارة جدا في المنطقة التي يسكن صديقك فيها (محادثة مع صديقك على التليفون) •

٠٤ محادثة عن الفاكهة •

٠٥ محادثه عن سقوط المطر والثلوج في هذه الولاية •

٠٦ صداقة بريطانيا وامريكا •

٠٧ فصول السنة .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him/her the first set of the following questions. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered.

٠١ ٠١ كم كانت الزيادة في رواتب الموظفين هذه السنة ؟

٠٢ هل ارتفعت اسعار السلع (commodities) والمواد الغذائية (food items) ؟

٠٣ ايهما ارتفعت بنسبة اعلى الرواتب أم الاسعار ؟

٠٢ ٠١ هل ترتفع ام تنخفض الحرارة قبل سقوط الثلوج ؟

٠٢ اتتغير الحرارة كثيرا اثناء سقوط الثلج عادة ؟

٠٣ متى ترتفع حرارة جسم الانسان ؟

٠٣ ٠١ لماذا كان اينشتاين (Einstein) ذو شهرة كبيرة ؟

٠٢ الم يكن هذا الرجل ذو عقل كبير ؟

٠٣ هل كل رجل ذو شهرة يكون ذو عقل كبير ؟

٠٤ ٠١ متى كانت امريكا تحت نفوذ انجلترا ؟

٠٢ كم سنة بقيت تحت ذلك النفوذ ؟

٠٣ في اي سنة نالت استقلالها • ومن كان اول رؤسائها ؟

٠٥ ٠١ في اي ولايات يقل المطر في فصل الصيف ؟

٠٢ في اي جبال تكثر الثلوج وفي اي فصل ؟

٠٣ في اي ولايات فصل الخريف جميل • وما الذي يجعله جميلا ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D1

٠٦ ٠١ في اي فندق اقمت عندما زرت .... ؟

٠٢ كم يوما بقيت فيه ؟

٠٣ هل اعجبك ذلك الفندق ؟ ولماذا ؟

٠٧ ٠١ هل تحب ان تحصل على عمل في احدى سفاراتنا في البلاد العربيّة ؟

٠٢ في اي بلد تريد ان يكون عملك ؟

٠٣ لماذا تحب ان تكون في هذا البلد ؟

٠٨ ٠١ لو خيّرت ان يكون لك بيتا جميلا في هذه المنطقة ، فاين تختاره ؟ على ساحل البحر ام على قمة الجبل ؟

٠٢ اي نوع من السيارات تريد ان يكون عندك ؟

٠٣ وكم تريد ان يكون دخلك السنوي ؟

٠٩ ٠١ اي بلاد يتمتّع سكانها بمستوى معيشة عال ؟

٠٢ هل مستوى المعيشة في جميع البلاد الغنية بالنفط عال ؟

٠٣ هل تغيّر مستوى المعيشة في هذا البلد خلال السنوات الاخيرة ؟ وكيف تغيّر ؟

٠١٠ ٠١ متى بدأت اسعار النفط ترتفع بسرعة ؟

٠٢ كيف أثر هذا الارتفاع على المستهلكين وعلى مستوى المعيشة ؟

٠٣ كيف تأثرت الدول النامية بهذا الارتفاع ؟

ACTIVITY D2 - Reporting

As your instructor designates, talk for two minutes about one of the subjects below. Prepare to answer questions from the class about your topic.

٠١ تأثير اجور (salaries) العمال والاسواق الخارجية على تقدم الصناعة في البلد .

٠٢ علاقة زيادة الدخل باستهلاك السلع واسعار هذه السلع .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D2

٠٣ ستينبك (Steinbeck) كاتب ذو شهرة عالمية .

٠٤ مساعدة ذوي النفوذ لأهلهم واصدقائهم في مختلف الانظمة في العالم .

٠٥ المعادن ثروة .

٠٦ المشاكل التي تواجهها الدول المتقدمة بسبب الزيادة في استهلاك المياه .

٠٧ تأثير الشجر على المناخ .

٠٨ ارتفاع وانخفاض سعر الدولار الامريكي في الاسواق العالمية .

٠٩ الشجر في فصل الخريف .

١٠٠ حريّة الناس في التعبير عن آرائهم .

ACTIVITY D3 - Discussion

Your instructor will divide the class into two groups to debate the subjects listed below. A Group A member will introduce the first topic and viewpoint, and Group B will attack that viewpoint while Group A defends it. Then the groups will reverse roles and debate the next topic.

١٠ ما كانت الحرب ولن تكون احسن حلّ للمشاكل التي تقوم بين الدول .

٠٢ الدول ذات النفوذ هي التي تأثر على قرارات هيئة الامم المتحدة .

٠٣ الاغنياء سعداء والفقراء تعساء (miserable) .

٠٤ فقدت (lost) بريطانيا نفوذها في العالم منذ ان فقدت مستعمراتها .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY D4 - Providing Information

Take turns with other students to tell the class what you would do in the following situations.

١. انت ذو مال كثير وتريد ان تعطي منه مبلغ (amount) مليون دولار . فلمن تعطي هذا المبلغ ولماذا ؟

٢. انت في بلد اجنبي وقد ضاع جواز سفرك فماذا تعمل ؟

٣. استلمت رسالة من احد المصارف تقول بان احد اقارب والدتك قد ترك لك عندهم مبلغ نصف مليون دولار . فماذا تعمل ؟

٤. كل سنة تضع شجرة عيد الميلاد في بيتك . فحدثنا عنها وعن هذه المناسبة .

٥. انت خبير في حقل صناعة الطائرات الحربيّة . فحدثنا عن بعض هذه الطائرات .

٦. كل سنة ترتفع اجور الموظفين والعمّال ، ولكن اسعار السلع والبيوت والمواد الغذائية ترتفع ايضا . فحدثنا عن ذلك .

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Role Playing

With a classmate, take about 10 minutes to prepare a dialogue containing four or five exchanges based on one of the subjects below. Role play your dialogue to the class and answer any questions from your classmates.

٠١ البلح
٠٢ البرتقال
٠٣ التفاح
٠٤ الموز
٠٥ البن
٠٦ الطقس
٠٧ المطر
٠٨ الثلج
٠٩ محادثة بين شجرة قديمة وصديقها الجبل ٠
٠١٠ محادثة بين البنّ والقهوة ٠

ACTIVITY E2 - Reporting

Take turns with your classmates and choose one of the subjects below to talk about for two minutes. Prepare to answer questions from the class.

٠١ تتغيّر الوان الفاكهة عند نضجها ٠

٠٢ الثلوج على الجبال واحتياطي المياه ٠

٠٣ ثمن الصداقات الدوليّة قد يكون عاليا احيانا ٠

٠٤ امريكا وكندا تنتجان القمح ٠

٠٥ المساعدات التي تقدمها السلطات المحلية للمشردين في المدن الكبرى في هذا البلد ٠

٠٦ السيارات الاجنبية الصغيرة تغزو السوق الامريكي ٠

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACTIVITY E3 - Discussion

As your instructor designates, introduce one of the following subjects for the class to express opinions about. Another student must introduce the next subject for class consideration, and so on.

١٠ يخاف الناس من وقوع حرب نوويّة تقضي على مئات الملايين منهم . فما هو احتمال وقوع هذه الحرب ؟ وهل يمكن للناس ان يساعدوا على منعها ؟

٢٠ ما الذي يجعل الانتاج الزراعي مرتفعا جدا سنة بعد سنة في هذا البلد ؟

٣٠ حريّة التجارة في الاسواق العالمية والحدّ من هذه الحريّة .

٤٠ يقال ان هناك دولا تصدّر الى العالم . فما رأيك في هذا القول ؟

٥٠ تقدّم الصناعة يساعد على ازدهار الاقتصاد في البلد .

٦٠ امريكا دولة ذات نفوذ في العالم . فلماذا ؟

٧٠ هناك من يقول بأن بريطانيا كانت وما زالت دولة ديمقراطيّة رغم انها استعمرت عددا من الدول . فناقش هذا القول .

٨٠ القضاء على الشجر في بعض البلاد والمناطق ونتائج هذا العمل .

ACTIVITY E4 - Discussion

With your classmates, circulate to talk about the following subjects. Engage each other in discussion until you have covered all the topics.

١٠ اهم الاخبار السياسية التي سمعتها هذا الاسبوع .

٢٠ الحوادث التي قرأت عنها في الصحف او سمعت عنها من الراديو والتلفزيون .

٣٠ الحفلات التي ذهبت اليها مع اصدقائك او اقمتها هذا الاسبوع .

٤٠ الافلام السينمائية التي اعجبتك هذه السنة .

٥٠ احسن المقالات التي قرأتها في الصحف والمجلّات .

٦٠ اهم آخر قرار اتخذه الكونجرس الامريكي .

٧٠ الصعوبات التي واجهتك في دراسة هذه اللغة .

٨٠ المساعدات التي قدمها لك اصدقاؤك عند الصعوبات .

٩٠ الهوايات (hobbies) التي تمارسها .

١٠٠ لو خيّرت بان تواصل دراستك في هذه اللغة فهل تقبل ذلك ؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School